

Vorbereiding post 5



Kleuren om (van) te snoepen

Groep 1-2

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre



Dit is de digitale voorbereiding op post 5:

Kleuren om (van) te snoepen, voor groep 1 en 2.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

- Zorg bij deze post voor een tafel om het spel aan te spelen. Zet hier voor de kinderen en jezelf genoeg stoelen klaar.
- Bij de post gebruik je een UV-kast. Deze heeft stroom nodig. Steek de stekker van de UV-kast in het stopcontact voordat de eerste groep kinderen op de post begint.

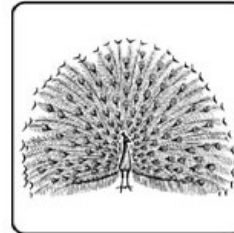
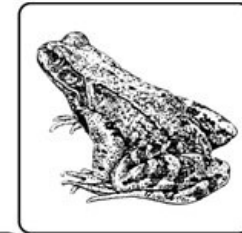
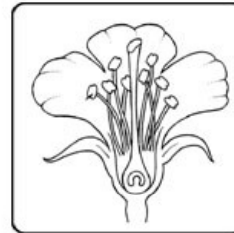


- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 1-2' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Voor groep 1 en 2 is er geen apart werkblad per post, maar een algemene kleurplaat.

Kleur

om te overleven

Werkboek post 5: Kleuren om (van) te snoepen



IVN Instituut voor natuureducatie en duurzaamheid
Afdeling Valkenswaard-Waalre



Verhaal

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken over insecten en bloemen:

- Insecten hebben altijd 6 poten.
- Bloemen en insecten hebben elkaar nodig.
- Insecten vinden voedsel (stuifmeel en nectar) in de bloemen.
- Insecten zorgen voor bestuiving van de bloemen en daardoor kan de plant zaden vormen en zich voortplanten.
- Insecten zien de wereld anders dan mensen.
- Bloemen lokken insecten onder andere met mooie kleuren.

Wat is een insect?

Pak de grote bij en ga samen met de kinderen aan tafel zitten.

Wat is een insect?

Een insect heeft altijd 6 poten. Tel de poten samen met de kinderen.

Wat is er nog meer te zien bij het dier?

Twee voelsprietten, vleugels, een driedelig lijf.

Kennen de kinderen nog andere insecten?

Bij, mier, wesp, vlinder of libel zijn voorbeelden van insecten.

Spinnen zijn geen insecten want zij hebben 8 poten.



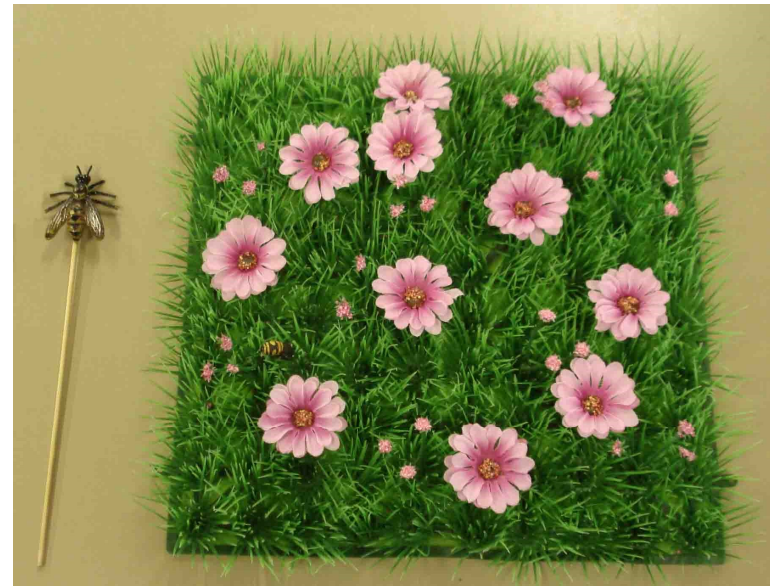
Insecten en planten hebben elkaar nodig

Pak het grasmatje en de bij op het stokje.

Laat de kinderen zien hoe de bij van bloem tot bloem vliegt.

Waarom doet de bij dat? De bij vindt eten in de bloem (stuifmeel of nectar). Nectar is heel zoet, daar maken de bijen honing van. Bijen en andere insecten zorgen voor bestuiving van de bloemen.

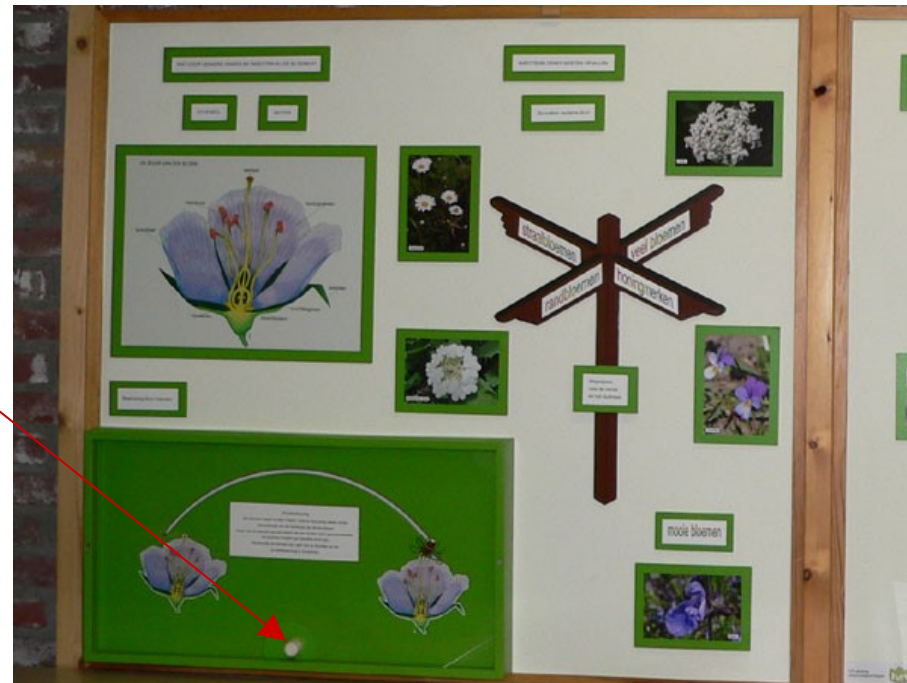
Na de bestuiving kan de plant zaden vormen en daaruit kunnen later weer nieuwe planten groeien. Zo zorgen insecten er bijvoorbeeld voor dat er appels groeien die wij dan kunnen eten.



Linkerbord

Van dit bord gebruik je bij groep 1-2 alleen het groene kastje linksonder.

Draai aan de witte knop.
De hommelt vliegt van de ene bloem naar de andere.



Het rechterbord wordt bij groep 1-2 niet gebruikt.

UV-kast

Insecten zien kleuren anders dan wij. Insecten zien ultraviolet licht. Wij mensen kunnen dit niet zien. Dit kun je laten zien in de UV-kast.

- Doe zo mogelijk het licht uit bij de post.
- Let op dat de knop op de UV-kast helemaal naar rechts gedraaid is, tegen de richting in van de pijl die op de knop staat.

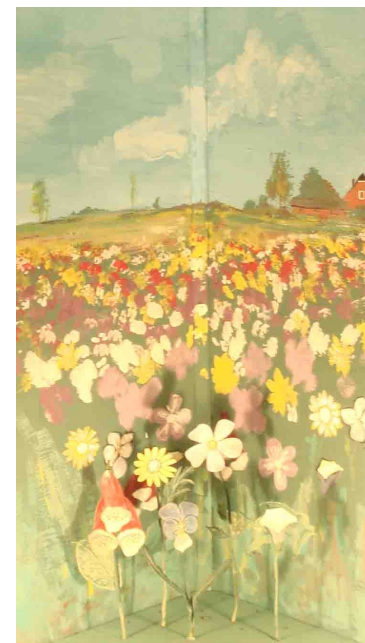
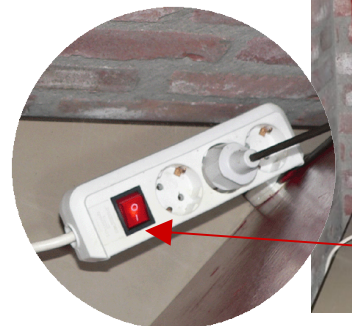


- Achter de UV-kast ligt een stekkerdoos. Zet de rode schakelaar op '1'. Het licht in de UV-kast gaat aan.

- We zien de bloemen en achtergrond zoals wij mensen het zien.

We kunnen veel details herkennen.

De achtergrond met de boerderij en de bomen is goed te zien evenals de wolken.



- Door de knop naar links te draaien (in de richting van de pijl op de knop), kunnen we laten zien dat de wereld er voor insecten anders uit ziet.



- Hetzelfde plaatje in UV-licht ziet er heel anders uit. De bloemen, en vooral de honingmerken vallen erg op. De insecten zien dus wat voor hen belangrijk is. Zij weten zo heel goed waar ze eten kunnen vinden. Vertel de kinderen dat de insecten UV-licht bij daglicht zien.



- Herhaal dit zodat de kinderen nog een keer kunnen kijken hoe verschillend de wereld er uit ziet voor insecten en voor mensen.
- Draai de knop op de UV-kast helemaal naar rechts en zet het licht uit met de rode schakelaar op de stekkerdoos. Anders wordt het te warm in de kast en is de verrassing weg voor de volgende kinderen.
- Doe het licht op de post weer aan.

Spel

Met de kinderen van groep 1-2 speel je het spel: “Vlinders fladderen van bloem tot bloem”.

Materialen:

- Vlinders op stokjes
- Papieren bloemen
- Doosje met daarin
 - kaart met het versje
 - viltstift



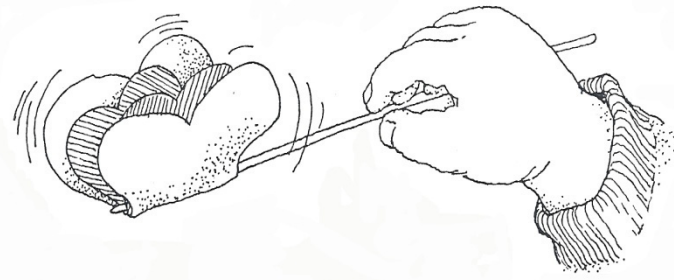
Spelen

Geef elk kind een gekleurde bloem. De kinderen steken het topje van hun wijsvinger door het gat in het midden van de bloem.

Teken met viltstift een gezichtje op de vinger (de honingmerken).

Pak een vlinder op een stokje.
Zeg het versje van de kaart op.
Laat ondertussen de vlinder naar de bloemen op de vingers van de kinderen fladderen.

*“Kijk eens een vlinder,
wat zou ze gaan doen ...
ze vliegt naar jouw vinger,
want daar is een bloem!”*



*Bloemen wiegen heen en weer
vlindertjes komen telkens weer,
ze vliegen hoog, ze vliegen laag
en honing, oh die lusten ze zo graag!”*

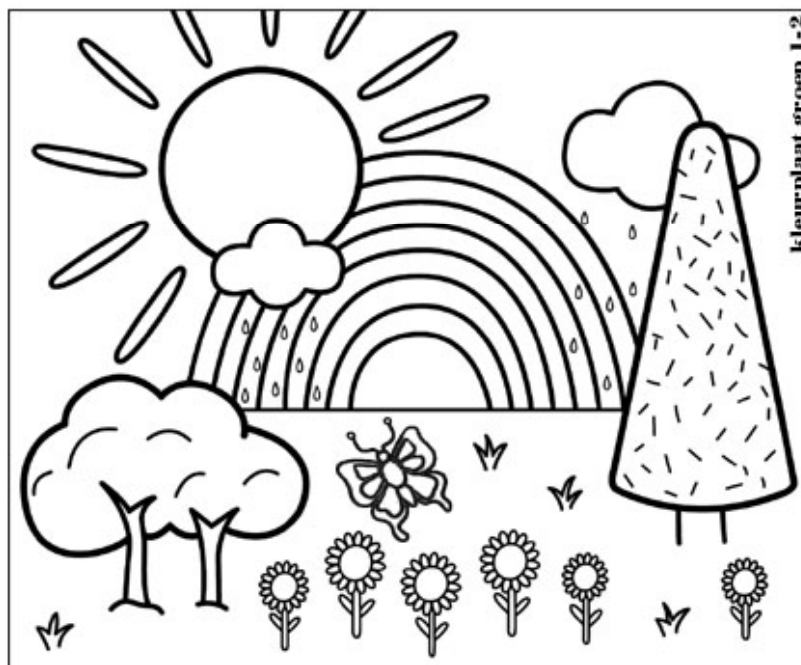
Ieder kind mag nu een vlinder pakken. Herhaal het versje met de kinderen samen. De kinderen mogen de bloemen meenemen, de vlinders uiteraard niet. Als er nog tijd is, kunnen de kinderen honingmerken op de bloemen tekenen en eventueel de bloemen inkleuren.

Werkblad groep 1-2

Voor groep 1-2 zijn er geen aparte werkbladen per post. In plaats hiervan is er een algemene kleurplaat om op school te gebruiken.

Wil je het werkblad toch ter plekke inkleuren, zorg dan voor kleurpotloden op de post.

Kleur om te overleven



**IVN Instituut voor natuureducatie en duurzaamheid
afdeling Valkenswaard-Waalre**

Opruimen

Na de laatste groep het spelmateriaal opruimen en bij het infobord van de post terugleggen.

De stoelen netjes om de tafel zetten. Zet de schakelaar van de stekkerdoos achter de UV-kast op '0'.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Kleur om te overleven.***