

Vorbereiding post 4



Ik zie, ik zie wat jij niet ziet

Groep 1-2-3



Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 4:

[Ik zie, ik zie wat jij niet ziet](#) voor groep 1, 2 en 3.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkvel
- Opruimen



Algemeen

- Zorg voor een tafel bij de post. Zorg dat er bij de tafel genoeg stoelen staan voor de kinderen en voor jezelf.

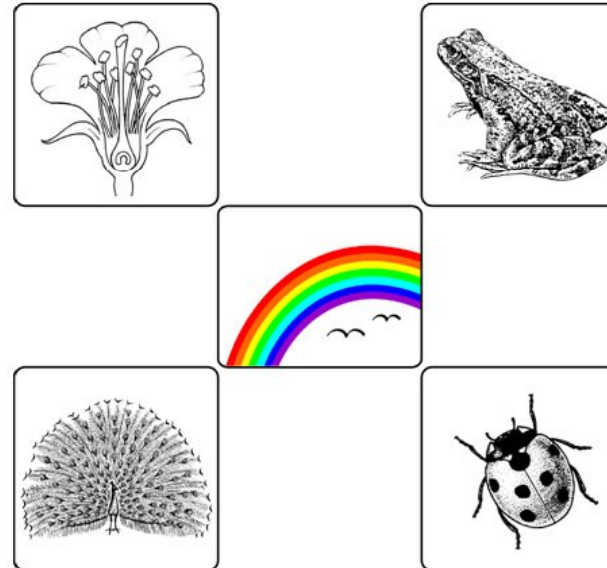
- In het werkboek dat bij de post ligt, vind je achter het tabblad 'Groep 1-2-3' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan tien minuten de tijd en gebruik de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad voor groep 3 kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post gedaan te worden. Voor de kleuters is er geen werkblad voor deze post. Er is voor hen een algemene kleurplaat.

Kleur

om te overleven

Werkboek post 4:

Ik zie, ik zie wat jij niet ziet



IVN Instituut voor natuureducatie en duurzaamheid
Afdeling Valkenswaard-Waalre



Verhaal

Camouflage is verborgen zijn, onopvallend. Hierbij spelen kleur, vorm, gedrag en geur een rol.

Op de post willen we de kinderen laten zien hoe verschillende dieren ervoor zorgen om niet op te vallen, zowel jagers als prooien.

Dieren die opgegeten worden door andere dieren moeten zo min mogelijk opvallen. Maar ook voor dieren die jacht maken op andere dieren is het belangrijk om niet op te vallen. Anders krijgt hun prooi de kans om te ontsnappen.

Inleidend spel

We gebruiken een inleidend spel om duidelijk te maken hoe camouflage werkt.

Het materiaal voor dit spel bestaat uit een spelbord in camouflagetinten en een doosje met gekleurde en doorzichtige rondjes.



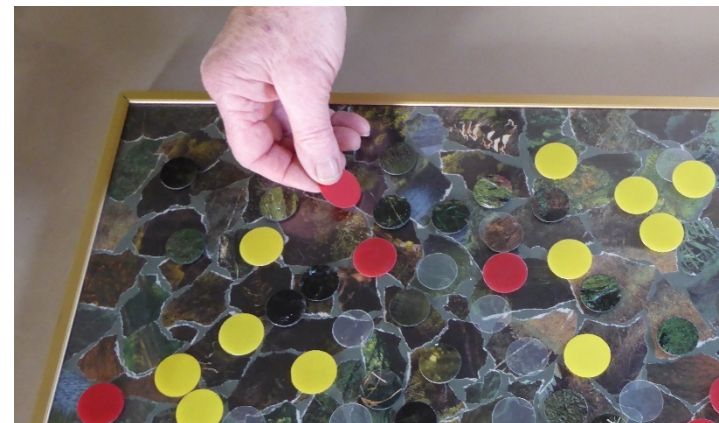
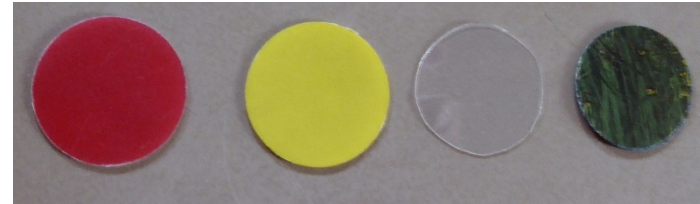
Start

Leg van tevoren op het bord wat rondjes neer, minimaal 20 van elke kleur (rood, geel, doorzichtig en natuurkleuren).

Spelverloop

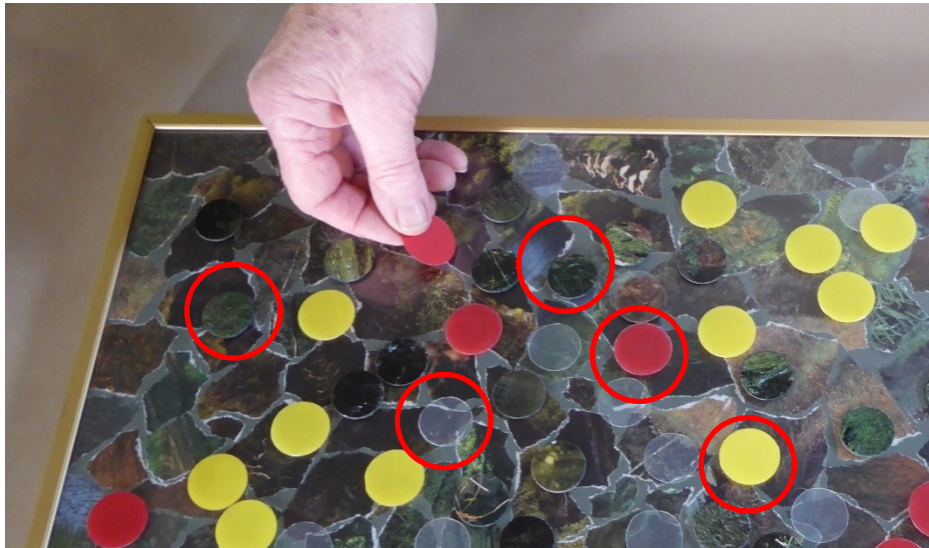
De kinderen mogen 10 tellen lang rondjes van het bord oppakken. Let op! Niet met de hand van het bord schuiven maar echt oppakken.

Daarna gaan we kijken welke rondjes het meest gepakt zijn.



Napraten

Welke rondjes zijn het meest gepakt? Waarschijnlijk zijn dit de rode en gele rondjes. De rondjes in natuurkleuren en de doorzichtige rondjes zullen minder vaak gepakt zijn, want die vallen veel minder op. Kijk maar op de foto: in iedere rode cirkel ligt een rondje!



In de natuur werkt het net zo: een dier dat goed gecamoufleerd is, zal minder vaak gepakt worden – of als het een roofdier is: zal meer kans hebben om een prooi te pakken te krijgen. Leg alle gepakte rondjes weer terug op het bord, voor de volgende groep kinderen.

Voor het verhaal voor groep 1, 2 en 3 gebruiken we het volgende materiaal dat in een plastic doos bij de post ligt:

- 10 doorzichtige kaarten met een dier erop
- 10 plankjes met de natuurlijke omgeving van de dieren
- gelamineerde kaart met informatie voor de begeleiders
- gelamineerde foto van wandelende takken.



Leg de 10 plankjes met de achtergronden open op tafel, zodat ze allemaal goed te zien zijn. De kaarten met de dieren houd je zelf.

Je vertelt eerst dat het belangrijk is voor dieren om niet gezien te worden door andere dieren. Dieren die opgegeten kunnen worden door andere dieren moeten zo min mogelijk opvallen. Maar ook voor dieren die jacht maken op andere dieren is het belangrijk om niet op te vallen. Anders krijgt hun prooi de kans om te ontsnappen.



We gaan nu kijken in welke omgeving de dieren die op de kaarten staan, goed gecamoufleerd zijn. Je geeft het eerste kind een kaart met een dier, in dit voorbeeld de kaart met een hermelijn.

Het kind probeert te bedenken bij welke achtergrond het dier niet opvalt. De andere leerlingen mogen ook helpen.

Het kind legt daarna de kaart met het dier op de achtergrondplaat.

Daarna is een volgende leerling aan de beurt.



Bij ieder dier en achtergrond kun je nog iets vertellen. De informatie vind je op de kaart op de post en op deze en de volgende bladzijde.

		Sneeuw Op veel plaatsen in Europa ligt een groot gedeelte van het jaar sneeuw. Een dier dat zich in de sneeuw wil verstoppen, kan maar beter wit zijn.	Hermelijn De hermelijn heeft 's zomers een bruine vacht en valt niet op tussen planten en bomen. 's Winters wordt zijn vacht wit en is hij bijna onzichtbaar in de sneeuw. Het puntje van de staart blijft zwart.
		Berkenboom De witte schors van een berkenboom is heel opvallend. Wist je dat de stam ook veel donkerder kan zijn? Als er door luchtvervuiling roet op neerslaat, kan hij bijna zwart worden.	Berkenspanner (vlinder) De berkenspanner komt in verschillende kleuren voor. Waar de berkenstammen lichtgekleurd zijn, valt de lichtgekleurde variant het minst op. Waar de stammen zwart beroet zijn, heeft de donkergekleurde variant meer kans om niet gezien te worden.
		Grasland in Azië In het hoge dorre gras is het niet moeilijk om verstopplekken te vinden.	Tijger Zelfs de tijger kan zich hier verstoppen. In de dierentuin lijkt hij heel opvallend gestreept maar als hij door het gras naar een prooi sluipt, valt hij bijna niet op.
		Teunisbloem Deze gele bloem is een teunisbloem. Een dier dat hier niet wil opvallen, moet natuurlijk net zo geel zijn als de bloem.	Krabspin Deze gele krabspin zit op een bloem en wacht op insecten die op de bloem afkomen. Als de spin later op een witte bloem terecht komt, dan kan de spin in een paar dagen tijd haar kleur aanpassen naar wit.
		Struiken Tussen, onder en op de groene bladeren van struiken kunnen heel veel dieren zich schuilhouden.	Boomkikker De boomkikker zit stilletjes op een blad in de zon om zich op te warmen. Zolang hij zich niet beweegt, is hij bijna niet te zien.

		<p>Riet Vogels die zich tussen het riet willen verstoppen hebben meestal de kleur van rietstengels.</p>	<p>Roerdomp De roerdomp heeft niet alleen de kleur van riethalmen, hij doet ze ook na. Als de wind door het riet waait, wiegt hij mee.</p>
		<p>Zeebodem Op de bodem van de zee moeten sommige dieren een goede verstoppiek zien te vinden.</p>	<p>Schol De schol ligt zó plat op de zeebodem, dat zijn lijf zelfs geen schaduw achterlaat. Als de zeebodem iets lichter of donkerder is, dan kan de schol zijn kleur snel aanpassen.</p>
		<p>Boom Sommige dieren zitten overdag roerloos op een tak van een boom.</p>	<p>Nachtzwaluw De nachtzwaluw slaapt overdag en gaat pas in de schemering op jacht. Overdag drukt hij zich zó tegen een boomtak aan dat hij net een extra stukje tak lijkt.</p>
		<p>Dorre bladeren In het bos liggen het hele jaar door dorre bladeren op de grond. Daartussen kunnen dieren zich goed verstoppen.</p>	<p>Bruine kikker De bruine kikker heeft precies dezelfde kleuren als afgevallen bladeren. Je ziet hem pas wanneer hij vlak voor je voeten wegspringt.</p>
		<p>Kiezelstrand Op een strand vol kiezels valt een dier het minst op als het op een steentje lijkt.</p>	<p>Noordse stern De Noordse stern legt eieren die veel op kiezels lijken. Had je ze al gezien op de foto? Het jong van de stern heeft net zulke spikkels als de eieren. Als hij heel stil zit, valt hij niet op.</p>

Nadat we alle achtergronden en dieren bij elkaar gezocht hebben, bekijken we nog de foto van de wandelende takken. Hoeveel van deze beestjes kunnen de kinderen op de foto ontdekken?



Wandelende takken zijn supersterren in het camoufleren. De kleur is dezelfde als de takken en bladeren van klimop. En de vorm is hetzelfde als de takjes van klimop. Wandelende taken gedragen zich ook als takjes, ze wiegen mee met de wind.

Daarna leggen we het materiaal terug in de doos.

Voor de groepen 1, 2 en 3 gebruiken we de infoborden niet. We gaan nu verder met het spel.

Spel groep 1-2-3

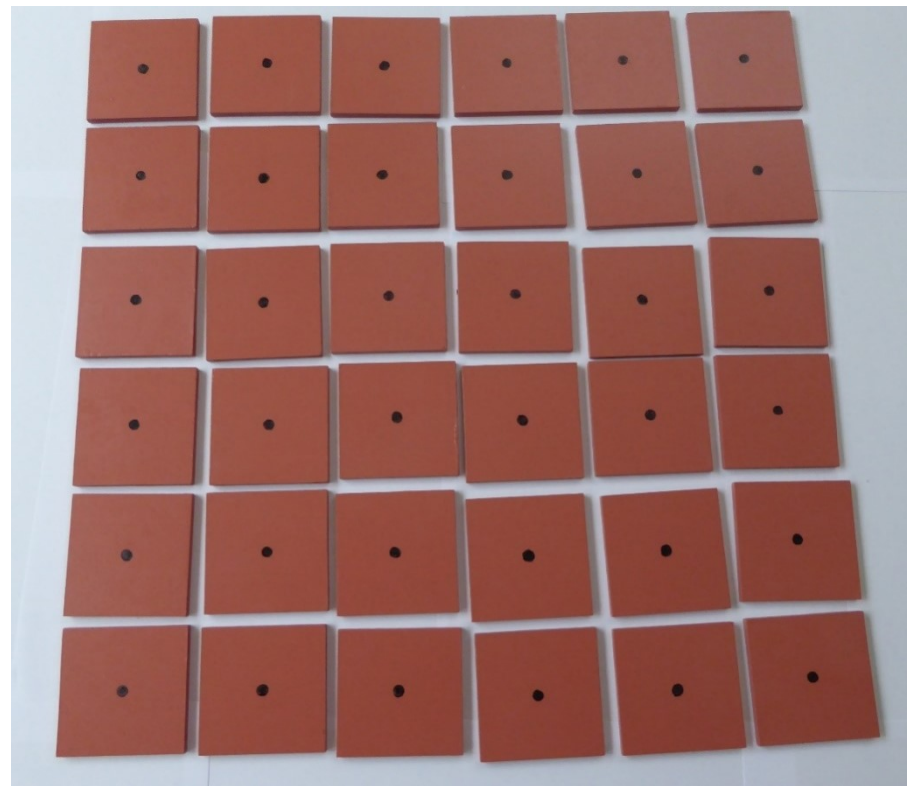
Materiaal

- Spelregels (in het werkboek)
- Doos met
 - 36 plankjes met achtergronden
 - doosje met 36 dierenkaarten

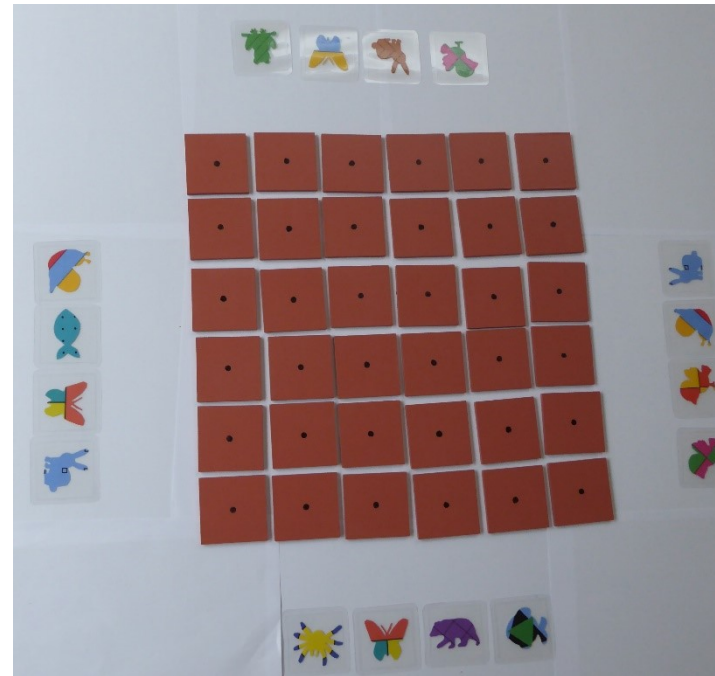


Vorbereiding

Leg de achtergrondplankjes met de afbeelding naar beneden op tafel. Maak 6 rijen en 6 kolommen. De plankjes voor groep 1-2-3 hebben een zwarte stip op de achterkant zodat ze makkelijk te onderscheiden zijn van de plankjes voor het spel van groep 4-5.



Geef iedere speler 4 verschillende dierenkaarten. De spelers leggen de kaarten voor zich op tafel.



Doel van het spel

De spelers proberen zo snel mogelijk voor elk van hun dierenkaarten de passende achtergrond te zoeken. Het dier moet zo goed mogelijk gecamoufleerd zijn. Op de volgende bladzijde vind je de 12 verschillende dierenkaarten met bijbehorende achtergrond. Iedere dierenkaart komt 3 keer voor in het spel, hetzelfde geldt voor de achtergrondplankjes.



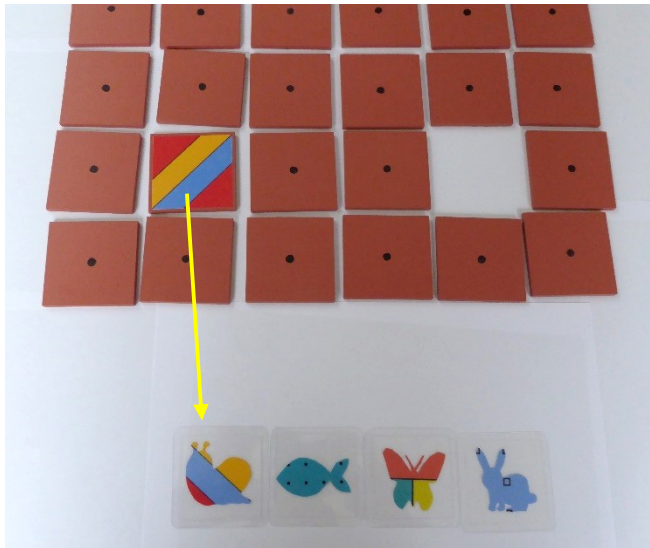
Spelverloop

De speler links van de spelleider mag beginnen. Speel met de klok mee. De speler wiens beurt het is, draait één plankje om. Alle spelers moeten kunnen zien welke achtergrond er op het plankje staat.

De speler kijkt of de achtergrond bij één van zijn dierenkaarten past. Als de speler de achtergrond niet kan gebruiken, dan draait hij het plankje weer om, met de afbeelding naar beneden. De volgende speler is nu aan de beurt.



Als de achtergrond wél bij één van de dieren past die de speler heeft, dan mag hij het achtergrondplankje pakken en het desbetreffende dier erop leggen.

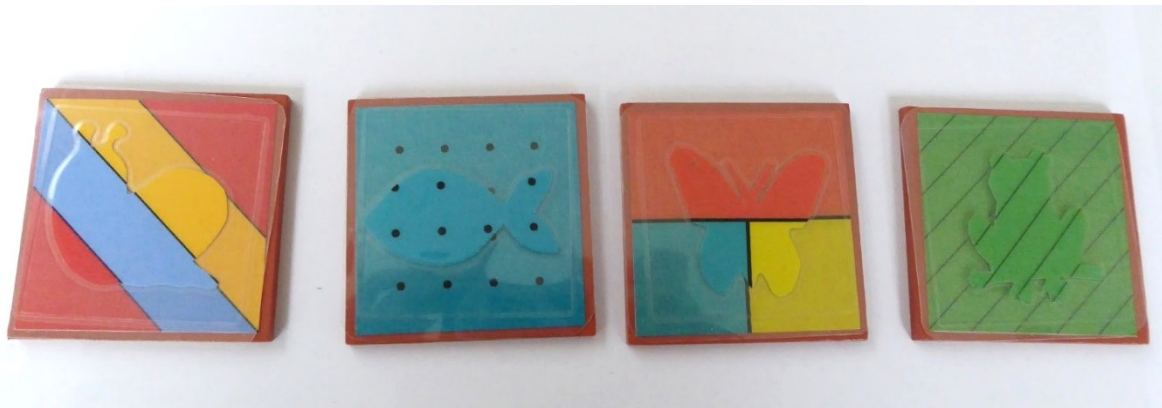


De speler mag nu een volgend achtergrondplankje omdraaien en ook deze pakken als de achtergrond bij één van zijn dieren hoort. Als de speler de achtergrond niet kan gebruiken, dan draait hij het plankje weer met de afbeelding naar beneden en gaat de beurt naar de volgende speler.

Na twee keer gaat de beurt altijd naar de volgende speler.

De volgende speler kan dan hetzelfde plankje draaien als hij de achtergrond kan gebruiken, of een ander plankje als hij een andere achtergrond nodig heeft.

De winnaar is degene die het eerst voor alle 4 dieren een passende achtergrond gevonden heeft.





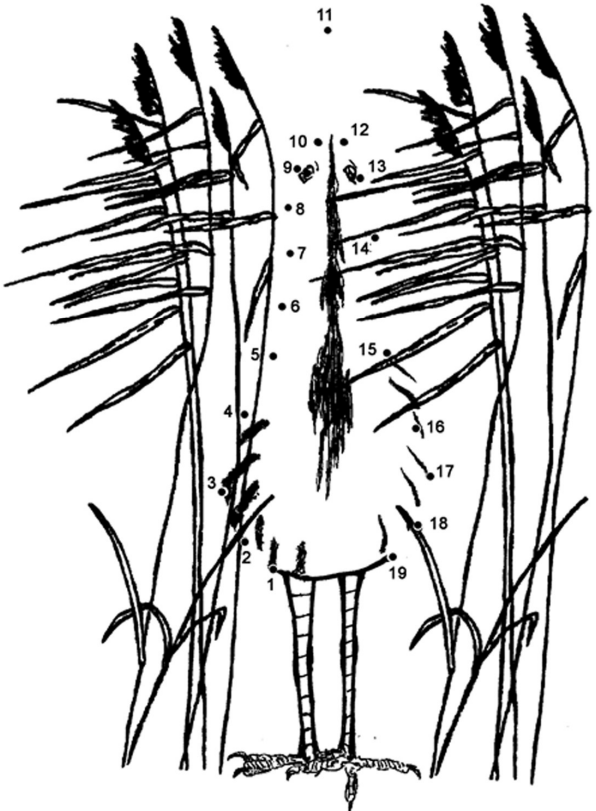
Als er nog tijd over is, dan kunnen de andere leerlingen verder spelen tot ook zij voor alle dieren een achtergrond gevonden hebben.

Werkvel groep 3

Voor groep 1-2 is er geen werkvel voor deze post. De kleuters krijgen één algemene kleurplaat voor alle posten samen.

Het werkvel voor groep 3 zie je hiernaast. De leerlingen maken de tekening af door een lijn te trekken van stip 1 naar stip 2 en verder tot stip 19. Daarna kunnen ze de tekening nog inkleuren.

Wil je het werkvel ter plekke maken, zorg dan voor (kleur)potloden op de post. Een oplossing van het werkvel zit in het werkboek.

	4. Ik zie, ik zie wat jij niet ziet	Groep 3 
<p>Wie heeft zich hier verstopt?</p> <p>Begin bij stip 1 en trek een lijntje naar stip 2. Ga zo verder tot stip 19.</p> <p>Zie je welk dier zich hier verstopt heeft?</p> 		

Opruimen

Na de laatste groep ruim je op en zet je tafels en stoelen recht.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met je bezoek aan ***Kleur om te overleven.***