

Vorbereitung post 3



Even schrikken

Groep 1-2-3-4

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre



Dit is de digitale voorbereiding op post 3:
Even schrikken, voor groep 1 t/m 4.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Opruimen



Algemeen

- Zorg bij de post voor minstens één tafel, liefst twee tafels. De ene gebruik je voor de tuinschildering; de andere om de kinderen te laten vingerverven.
- Zorg dat er bij de tafel met de tuinschildering genoeg stoelen staan voor de kinderen en voor jezelf.
- Als spel wordt er geschilderd. Voordat de ochtend of middag begint controleren of er voldoende onbeschilderde kaarten voor de hele klas zijn. Ga ook na of er genoeg keukenrol is om de handjes te poetsen.
- Beschilderde kaarten te drogen leggen op een plek waar de kinderen niet telkens langs moeten lopen.

- Zet voordat de eerste groep kinderen gaat beginnen de schilder-spullen klaar. Kwasten, verf, verfbakjes, viltstiften, poetsdoekjes, keukenrol, voorbeeldkaarten en onbeschilderde kaarten zitten in een krat die bij de post hoort.
- Het is aan te raden om de verfschorten te gebruiken.

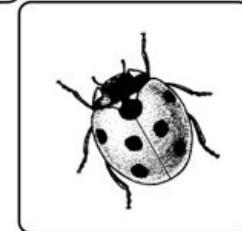
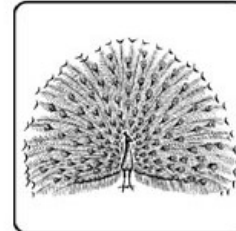
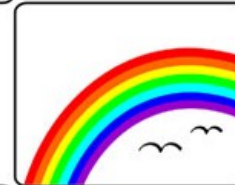
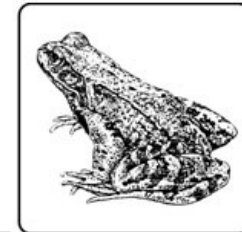
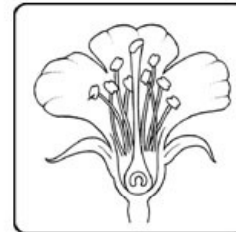


- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 1-2-3-4' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- In plaats van een werkblad en een spel, gaan de kinderen uit groep 1 t/m 4 vingerverven.
- Verder is er voor groep 1-2 een algemene kleurplaat.

Kleur

om te overleven

**Werkboek post 3:
Even schrikken**



IVN Instituut voor natuureducatie en duurzaamheid
Afdeling Valkenswaard-Waalre



Het verhaal

Op de post willen we de kinderen laten beseffen waarom sommige dieren felle kleuren hebben. Een felle kleur valt immers op, en betekent dat het dier eerder door vijanden wordt gezien.

Felle kleuren kunnen gebruikt worden om te laten schrikken.

Bij schrikken dient de felle kleur om vijanden af te leiden. Eén moment van schrik bij een aanvaller kan voldoende zijn om te ontsnappen.

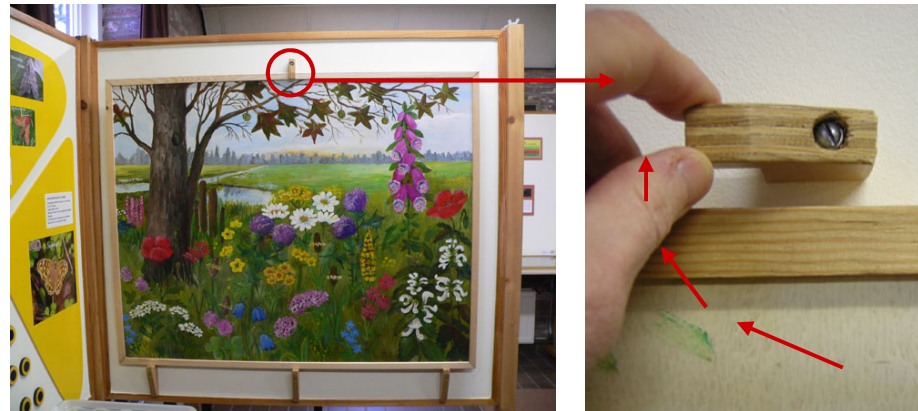
Oogvlekken van vlinders zijn hierbij een goed voorbeeld.

De tuinschildering

Leg voordat de eerste groep begint, de tuinschildering alvast klaar op tafel.

De schildering staat opgeborgen tegen het meest rechtse bord.

Verdraai de houten vergrendeling (bovenaan midden) zodat je de schildering weg kunt halen en leg de plaat op tafel.




Bij de plaat hoort een kratje met daarin drie doosjes dieren, en een verhaal dat op een gelamineerde kaart bij de post ligt. Let erop dat je de kaart voor de onderbouw gebruikt.



De insectentuin (onderbouw)

Hier zie je heel veel beestjes. 

Mooie vlinders en rupsen, een sprinkhaan en zelfs een pad.
Ook zijn er bijen, lieveheersbeestjes en allerlei andere insecten.

Ik zie ook een hele mooie tuin met heel veel bloemen. 

Ik denk dat die beestjes wel graag in die mooie bloementuin willen rondvliegen en snoepen van de nectar die in de bloemen zit.

Jullie mogen deze beestjes een plekje in de tuin geven.
Wat zullen ze lekker snoepen!

Er vliegen ook veel vogels rond, die dol zijn op de vlinders en rupsen, die op de bloemen zitten.
Heerlijke hapjes zijn dat. 

Maar de vlinders en de rupsen willen niet opgegeten worden!

De rupsen verstoppen zich tussen de groene planten.

De vlinders slaan vlug hun vleugels uit.
Dan ziet de vogel die grote oogvlekken op de vleugels van de vlinder.
Daar schrikt de vogel zo van dat ze snel op de vlucht slaat.
Hij denkt dat het een roofvogel is of een kat.

Zo is de vlinder weer veilig.
Hij heeft de vogel gefopt.
Slim hoor van die vlinder. 

Inhoud van de doosjes

Het doosje met de plexiglazen plaatjes wordt niet gebruikt bij groep 1 t/m 4.

In de andere twee doosjes zitten allerlei dieren voor in de tuin:

- vlinders met draaibare vleugels
- nagemaaakte rupsen, pad, lieveheersbeestjes, sprinkhaan



Rupsen en vlinders

In de tuin leven veel insecten, o.a. rupsen en vlinders.

De kinderen mogen deze dieren uit de doosjes halen en op de tuinschildering leggen. Houd de vleugels van de vlinders nog dicht.



Houd twee vlinders met oogvlekken apart voor het laatste deel van het verhaal.

Apart
houden



Oogvlekken

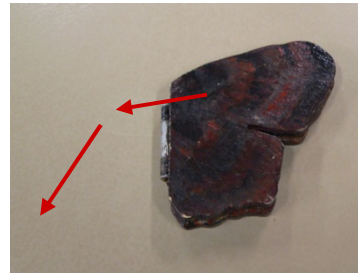
Sommige vlinders hebben oogvlekken. In rust zijn de vlekken meestal niet te zien.

Vogels zijn vaak bang voor grote ogen. Katten en roofvogels hebben zulke ogen, en dat zijn hun vijanden.

Als een vlinder plotseling zijn oogvlekken laat zien, slaat een vogel op de vlucht.

Laat met de modellen zien hoe oogvlekken een vijand aan het schrikken kunnen maken.

dagvlinder



nachtvlinder



Ook de andere vlinders hebben oogvlekken of schrikkleuren om vijanden te verjagen.



Ruim alle dieren weer op in de doosjes voor het volgende groepje kinderen.

De informatieborden

Op de infoborden gaat het om waarschuwen en schrikken.

Met groep 1 t/m 4 kijken we alleen naar de oogvlekken van de vlinders (op het tweede bord).

Vlinders die met dichtgeklapte vleugels goed gecamoufleerd zijn, kunnen een vijand plotseling laten schrikken door hun vleugels open te klappen en hun oogvlekken te laten zien. Ook sommige rupsen hebben oogvlekken.



Spel groep 1 t/m 4

Maak het verhaal bij deze post niet te lang, anders krijgen de kinderen hun verfwerk niet af.

Materiaal:

- 4 kleuren verf
- 5 verfbakjes
- viltstiften
- keukenrol en poetsdoekjes
- papier (half A4)
- voorbeelden van insecten
- verfschorten

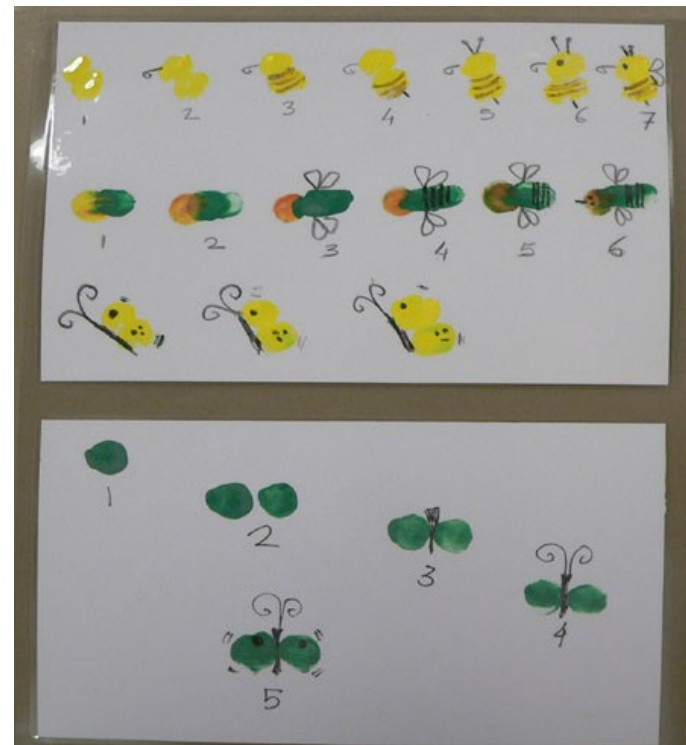
Vorbereiding

- Verf zet je al klaar voordat het eerste groepje kinderen begint. Doe in 5 bakjes telkens een andere kleur verf, niet teveel.



Spelen

- De kinderen krijgen allemaal een vel papier (half A4).
- Leg enkele voorbeelden neer en laat de kinderen een dier kiezen om te maken.
- De kinderen maken op hun blad een aantal duimafdrukken. Dit mag niet te vet gebeuren want het moet gemakkelijk op kunnen drogen.
- Daarna maken de kinderen met behulp van viltstiften van de duimafdrukken insecten volgens de voorbeelden.
- De kinderen maken hun duim schoon met een stuk van de keukenrol.



- Zet de naam van de kinderen op het schilderwerk.
- De schilderwerkjes te drogen leggen op een plek waar niet telkens kinderen langs komen.
- De kinderen wassen na afloop de handen en drogen de handen af.

Einde

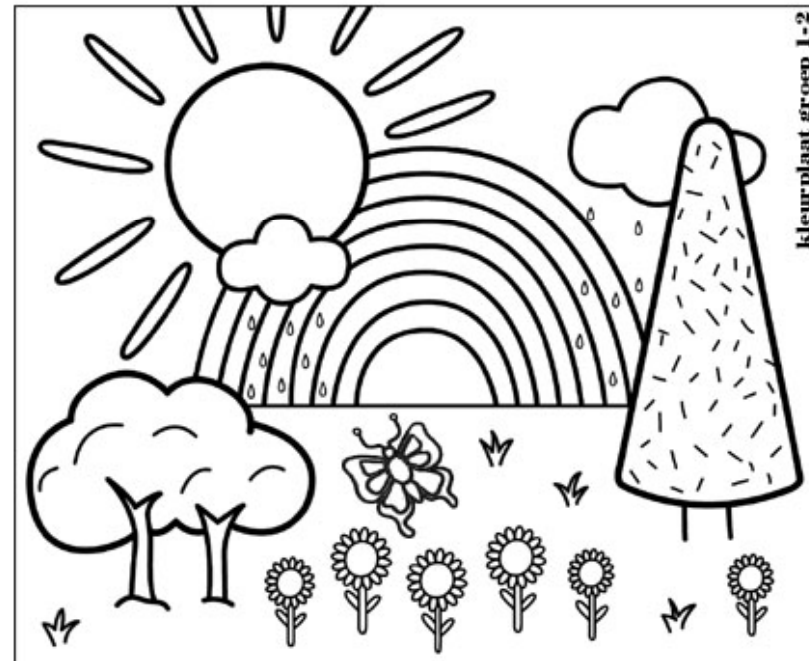
- De gebruikte stukken keukenrol in de prullenbak gooien.
- Na het laatste groepje kinderen de verfbakjes schoonspoelen onder de kraan en afdrogen.
- Voorraadflessen met verf goed sluiten.
- Verfschorten eventueel schoonmaken en terughangen.
- Laat gebruikte poetsdoekjes drogen voordat ze in de krat teruggestopt worden.
- Neem alle schilderwerkjes mee terug naar school.

Werkblad groep 1-2

Voor groep 1-2 zijn er geen aparte werkbladen per post. In plaats hiervan is er een algemene kleurplaat om op school te gebruiken.

Voor groep 3-4 is er geen werkblad bij deze post.

Kleur om te overleven



**IVN Instituut voor natuureducatie en duurzaamheid
afdeling Valkenswaard-Waalre**

Opruimen

Na de laatste groep het schildersmateriaal opruimen. Verfflacons afsluiten. Verfbakjes schoonspoelen en afdrogen. De schildertafel afnemen met een vochtige doek. Verfschorten terughangen. De stoelen netjes om de tafel zetten.

De tuinschildering opbergen tegen het meest rechtse bord en vast zetten met de vergrendeling.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Kleur om te overleven*.