

Vorbereitung post 2



Soort zoekt soort

Groep 5-6

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre



Dit is de digitale voorbereiding op post 2:
Soort zoekt soort, voor groep 5 en 6.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

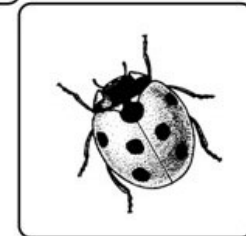
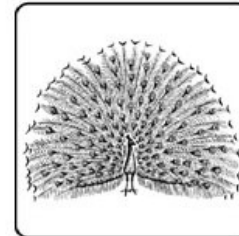
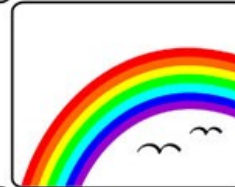
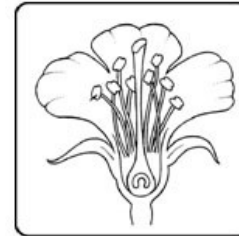
- Gebruik bij de post een tafel om het spel aan te spelen. Zet hierbij genoeg stoelen voor de kinderen en voor jezelf.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 5-6' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad voor groep 5-6(-7-8) kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

Kleur

om te overleven

**Werkboek post 2:
Soort zoekt soort**



IVN Instituut voor natuureducatie en duurzaamheid
Afdeling Valkenswaard-Waalre



Verhaal

Op de post willen we de kinderen duidelijk maken dat kleur bij de communicatie tussen soortgenoten veel functies heeft:

- Om soortgenoten te herkennen.
- Om het territorium te verdedigen.
- Om een partner te lokken.
- Als bruiloftskleed.
- Om jongen te verzorgen.

Het pauwenbord

De vijf 'veren' van de pauw gaan over het gebruik van kleur bij communicatie tussen soortgenoten, iedere veer staat voor een deelonderwerp.

In het gouden gedeelte van elke veer zit een schijf die kan draaien. Achter ieder schijfje zit een stekelbaars verborgen.

Bij het begin van het verhaal staan alle schijven met de zwarte kant naar beneden.

In het werkboek staat het verhaal over het stekelbaarsje. Het verhaal staat ook op een losse gelamineerde kaart.

Bij iedere schijf hoort een stuk tekst.

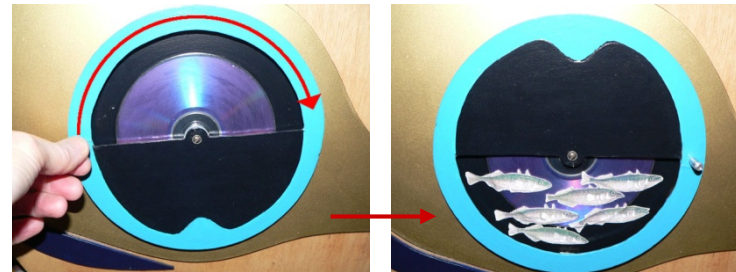


In de blauwe buitenste waaier staan voorbeelden van kleurgebruik bij andere dieren dan het stekelbaarsje.

Sommige dieren in de blauwe waaier komen terug op het werkblad voor groep 5-8. In deze beschrijving worden ze extra genoemd, dan kunnen ze niet worden vergeten. De kinderen hebben dan alle informatie gekregen om achteraf het werkblad te kunnen invullen.

Start van het verhaal

Draai de schijf linksonder zodat de zwarte kant naar boven wijst. Er komt een plaatje van een school stekelbaarsjes tevoorschijn.



Kleur: om soortgenoten te herkennen

Het verhaal van het stekelbaarsje:
De stekelbaarsjes zwemmen graag in scholen. Ze hebben een onopvallende kleur. Zo vallen ze minder op. Ze hebben stekeltjes op hun rug. Zo weten ze dat ze bij elkaar horen.



Ga na het voorlezen door naar het stuk van het buitenste waaier-vormige bord, dat ook over het herkennen van soortgenoten gaat en bekijk met de kinderen hoe andere diersoorten elkaar herkennen. Tekst die je hierbij kunt voorlezen, staat in het werkboek en op de gelamineerde kaart.

Op het werkblad komen voor:

- de oogstrepen van sommige vogels
- de 'spiegels' van herten

Draai de tweede schijf.

Kleur: om territorium te verdedigen

Het stekelbaarsjesverhaal:
In de lente begint het water op te warmen. Dan zoekt het mannetje een plaats om zijn nestje te bouwen. Het stekelbaarsmannetje verdedigt zijn territorium door zijn rode buik te laten zien.



In de buitenste waaier staat hoe andere dieren hun territorium verdedigen.

Tekst die je hierbij kunt voorlezen, staat in het werkboek en op de gelamineerde kaart.

Op het werkblad komt voor:

- de rode buik waarmee het stekelbaarsje zijn territorium verdedigt

Draai de derde schijf.

Kleur: om partner te lokken

Het stekelbaarsjesverhaal:
Het stekelbaarsmannetje ziet er nu zo mooi mogelijk uit. Hij krijgt een felrode onderkant en een blauwgroene rug. Ook zijn ogen worden helderblauw. Met zo'n mooi pak gaat hij een vrouwtje lokken.



In de buitenste waaier staat hoe andere dieren een partner lokken. Tekst die je hierbij kunt voorlezen, staat in het werkboek en op de gelamineerde kaart.

Op het werkblad komt voor:

- de prachtige staart van de pauw

Draai de vierde schijf.

Kleur: als bruiloftskleed

Het stekelbaarsjesverhaal:
Het stekelbaarsmannetje is nu in bruiloftskleed. Hij gaat nu een vrouwtje lokken. Hij maakt een nestje van plantendeeltjes. Dan lokt hij een vrouwtje in het nest. Als zij haar eitjes heeft gelegd, bevrucht hij de eitjes. Hij blijft het nest bewaken.



In de buitenste waaier staat hoe andere dieren eruit zien in hun bruiloftskleed.

Tekst die je hierbij kunt voorlezen, staat in het werkboek en op de gelamineerde kaart.

Op het werkblad komt geen voorbeeld van de bruidsparen voor.

Draai de vijfde schijf.

Kleur: om jongen te verzorgen

Het stekelbaarsjesverhaal:
Het stekelbaarsmannetje bewaakt het nest. De jongen komen na een paar dagen uit. Ze gaan in een schooltje zwemmen en worden door het mannetje bewaakt.



In de buitenste waaier staat hoe andere dieren hun jongen verzorgen.

Tekst die je hierbij kunt voorlezen, staat in het werkboek en op de gelamineerde kaart.

Op het werkblad komen voor:

- de felgekleurde bekjes van jonge vogels
- de rode plek op de snavel van een meeuw

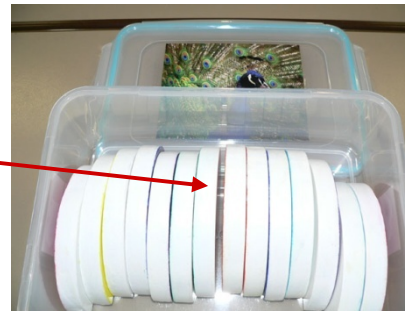
Draai alle schijven weer met de zwarte kant naar onder, klaar voor de volgende groep. Doe dit zelf!

Spel

Voor de groepen 5 en 6 wordt het pauwenspel gebruikt.

Materiaal:

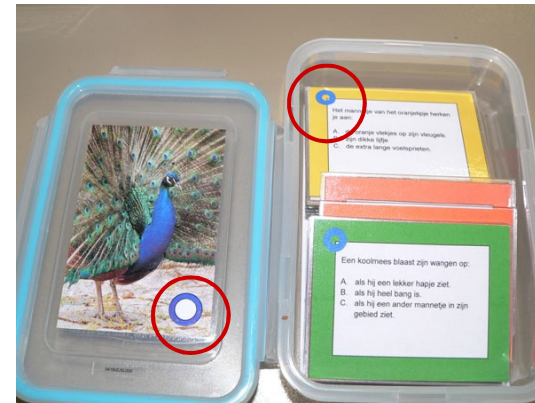
- pauwenbord
- grote doos met 14 halve ronde schijven (gemarkeerd met 'midden-bovenbouw' en plaatje van een pauw)
- kleine doos met gekleurde vragenkaartjes (gemarkeerd met 'middenbouw' en een plaatje van een pauw)
- draaischijf



Ga samen aan tafel zitten. Daar kan het spel gespeeld worden.

De halve schijven voor de midden- en bovenbouw zijn aan één kant gekleurd (één van de 7 kleuren van de regenboog). Ze hebben een witte zijkant.

Ook de vragenkaartjes zijn in de kleuren van de regenboog. Voor groep 5 en 6 hebben ze een blauwe ring.



Voorbereiding

- Alle materialen klaar zetten.
- Kaartjes en schijven kunnen in de dozen blijven.

Spelverloop

- Het eerste kind draait met de draaischijf. Het krijgt een vragenkaartje van de kleur die gedraaid is.
- Het kind leest de vraag voor. Er is telkens keuze uit 3 antwoorden. Het kind dat de vraag heeft voorgelezen geeft ook antwoord.
- De antwoorden staan in de deksel van de doos met de kaartjes. Is het antwoord goed, dan krijgt het kind een halve schijf in de kleur van het vragenkaartje en mag deze in de pauw leggen. Het kaartje gaat apart.
- Is het antwoord fout, dan gaat het kaartje terug in de doos.



- Het is de bedoeling dat de schijven zó in het pauwenbord worden gelegd dat de staart de volgorde van de kleuren van de regenboog krijgt (rood – oranje – geel – groen – blauw – indigo – violet).



- De kinderen komen om de beurt aan bod. Draait een kind een kleur waarvan geen kaartje meer in de doos zit, dan mag het nog eens draaien voor een nieuwe kleur.

Einde



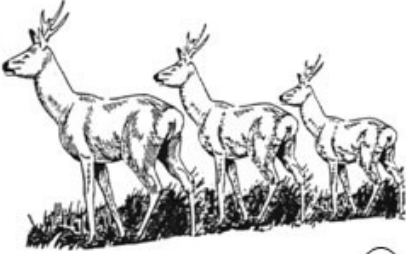
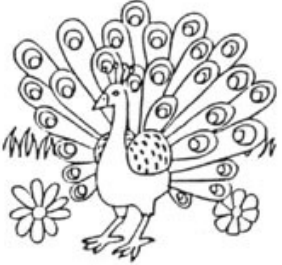
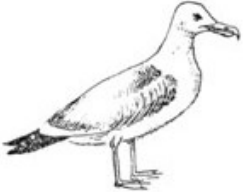
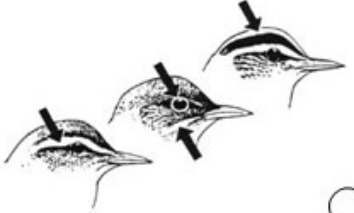


- Het spel is uit wanneer alle halve schijven in de pauw zitten.
- Bij dit spel is er geen echte winnaar.

Werkblad groep 5-6(-7-8)

Het werkblad voor groep 5-6(-7-8) hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad ter plekke maken, zorg dan voor kleurpotloden op de post.

De oplossing van het werkblad staat in het werkboek.

	2. Soort zoekt soort	Groep 5-6-7-8	
Wat "zegt" het dier?			
<ol style="list-style-type: none">1. Ik heb honger!2. Ik ben op jou!3. Wegwezen!4. Als je niet aanklopt, krijg je geen eten!5. Soms herkennen wij elkaar aan kleinigheden!6. Mijn spiegel wijst jou de weg!			
Opdracht: a. Welke "boodschap" hoort bij welk plaatje? Vul de cijfers in. b. Kleur het gedeelte van het dier dat de duidelijkste "boodschap" heeft.			
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>		
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>		
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>		

Opruimen

Na de laatste groep het spelmateriaal opruimen.

De stoelen netjes om de tafel zetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Kleur om te overleven.***