

# Vorbereitung post 2



**Soort zoekt soort**

**Groep 1-2-3-4**

# Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre



Dit is de digitale voorbereiding op post 2:  
**Soort zoekt soort**, voor groep 1, 2, 3 en 4.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



## **Algemeen**

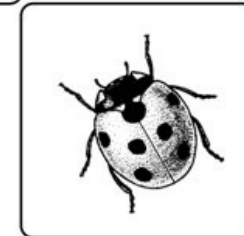
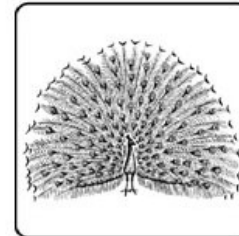
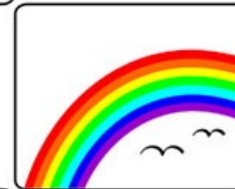
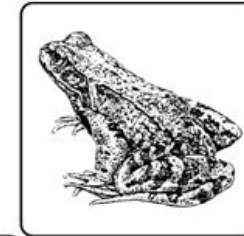
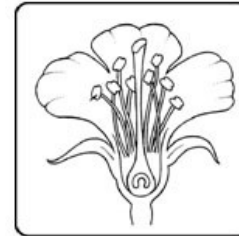
- Gebruik bij de post een tafel om het spel aan te spelen. Zet hierbij genoeg stoelen voor de kinderen en voor jezelf.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 1-2-3-4' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Voor groep 1 en 2 is er geen apart werkblad per post, maar een algemene kleurplaat.
- Het werkblad voor groep 3 en 4 kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

# Kleur

**om te overleven**

**Werkboek post 2:  
Soort zoekt soort**



IVN Instituut voor natuureducatie en duurzaamheid  
Afdeling Valkenswaard-Waalre



## Verhaal

Op de post willen we de kinderen duidelijk maken dat kleur bij de communicatie tussen soortgenoten veel functies heeft:

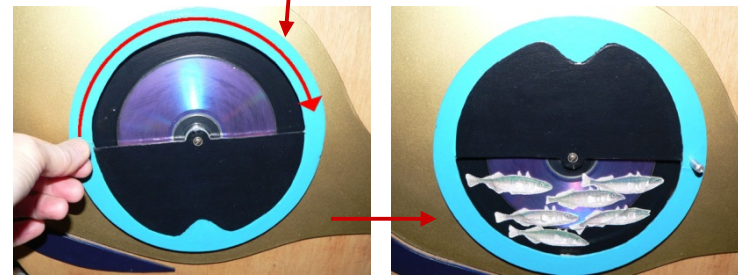
- Om soortgenoten te herkennen.
- Om het territorium te verdedigen.
- Om een partner te lokken.
- Als bruiloftskleed.
- Om jongen te verzorgen.

## Het pauwenbord

In de vijf 'veren' van de pauw zit een draaischijf. Achter ieder schijfje zit een stekelbaars verborgen. Bij het begin van het verhaal staan alle schijven met de zwarte kant naar beneden.

In het werkboek staat het verhaal over de stekelbaars. Het verhaal staat ook op een losse gelamineerde kaart.

Bij iedere draaischijf hoort een stuk tekst.



Draai de schijf linksonder zodat de zwarte kant naar boven wijst. Er komt een plaatje van een school stekelbaarsjes tevoorschijn.

NB Draai zelf aan de schijven, laat dit niet door de kinderen doen!



## ***Kleur: om soortgenoten te herkennen***

Het verhaal van het stekelbaarsje:  
*De stekelbaarsjes zwemmen graag in scholen. Ze hebben een onopvallende kleur. Zo vallen ze minder op. Ze hebben stekeltjes op hun rug. Zo weten ze dat ze bij elkaar horen.*



Ga na het voorlezen door naar het stuk van het buitenste waaier-vormige bord, dat ook over het herkennen van soortgenoten gaat en bekijk met de kinderen hoe andere diersoorten elkaar herkennen. Tekst die je hierbij kunt voorlezen, staat in het werkboek en op de gelamineerde kaart.

Draai de tweede schijf.

***Kleur: om territorium te verdedigen***

Het stekelbaarsjesverhaal gaat verder:

*In de lente begint het water op te warmen. Dan zoekt het mannetje een plaats om zijn nestje te bouwen. Het stekelbaarsmannetje verdedigt zijn territorium door zijn rode buik te laten zien.*

In de buitenste waaier staat hoe andere dieren hun territorium verdedigen.

Tekst die je hierbij kunt voorlezen, staat in het werkboek en op de gelamineerde kaart.





Draai de derde schijf.

***Kleur: om partner te lokken***

Het stekelbaarsjesverhaal gaat verder:

*Het stekelbaarsmannetje ziet er nu zo mooi mogelijk uit. Hij krijgt een felrode onderkant en een blauwgroene rug. Ook zijn ogen worden helderblauw. Met zo'n mooi pak gaat hij een vrouwtje lokken.*

In de buitenste waaier staat hoe andere dieren een partner lokken. Tekst die je hierbij kunt voorlezen, staat in het werkboek en op de gelamineerde kaart.



Draai de vierde schijf.

***Kleur: als bruiloftskleed***

Het stekelbaarsjesverhaal gaat verder:

*Het stekelbaarsmannetje is nu in bruiloftskleed. Hij gaat nu een vrouwtje lokken. Hij maakt een nestje van plantendeeltjes. Dan lokt hij een vrouwtje in het nest. Als zij haar eitjes heeft gelegd, bevrucht hij de eitjes. Hij blijft het nest bewaken.*

In de buitenste waaier staat hoe andere dieren eruit zien in hun bruiloftskleed.

Tekst die je hierbij kunt voorlezen, staat in het werkboek en op de gelamineerde kaart.



Draai de vijfde schijf.

***Kleur: om jongen te verzorgen***

Het stekelbaarsjesverhaal:  
*Het stekelbaarsmannetje bewaakt het nest. De jongen komen na een paar dagen uit. Ze gaan in een schooltje zwemmen en worden door het mannetje bewaakt.*

In de buitenste waaier staat hoe andere dieren hun jongen verzorgen.

Tekst die je hierbij kunt voorlezen, staat in het werkboek en op de gelamineerde kaart.

Je bent nu klaar met het bord. Draai alle schijven weer met de zwarte kant naar onder, zodat het bord gebruiksklaar is voor de volgende groep kinderen (doe dit zelf om beschadigingen te voorkomen).



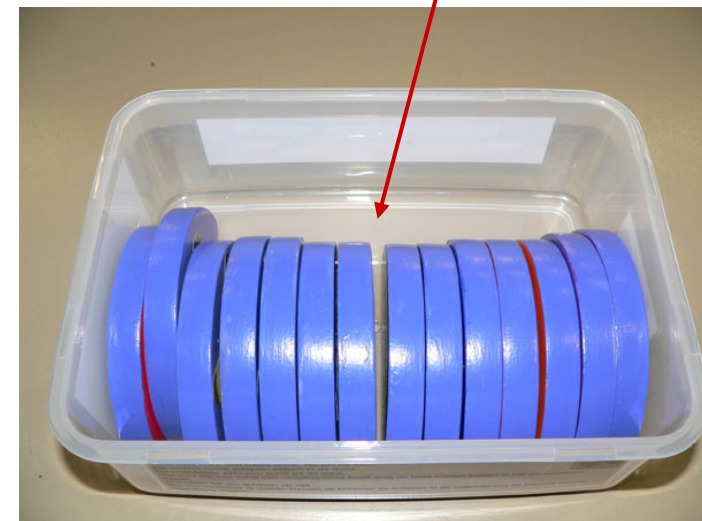
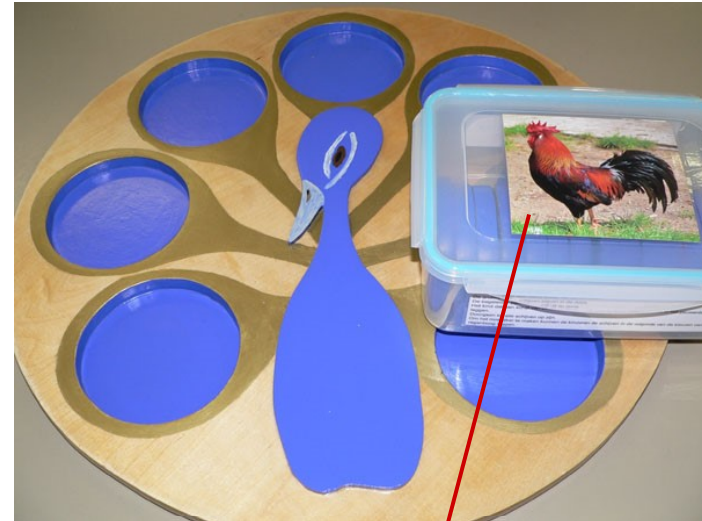
## Spel

Voor de groepen 1, 2, 3 en 4 wordt het pauwenspel gebruikt.

Materiaal: pauwenbord, grote doos met 14 halve ronde schijven (gemarkeerd met 'onderbouw' en plaatje van een haan).

De halve schijven voor de onderbouw hebben een blauwe zijkant.

Ga samen aan tafel zitten. Daar kan het spel gespeeld worden.



De halve schijven zijn aan één kant gekleurd (één van de 7 kleuren van de regenboog) en hebben aan de andere kant een afbeelding van een dier.

Het spel kan op verschillende manieren worden gespeeld.





### ***Versie 1: paren zoeken***

Ieder kind krijgt een half schijfje met een mannetjes- of vrouwtjes-dier.

De andere halve schijven komen met de gekleurde kant boven op tafel te liggen.

Je pakt een half schijfje van tafel en laat het dier zien.

Het kind dat het dier heeft dat erbij hoort mag de twee dieren samen in het pauwenbord leggen.

Doorgaan totdat alle dieren op zijn.



NB Van dieren van hetzelfde paar hebben de halve schijven dezelfde kleur achterkant.



### ***Versie 2: kleuren zoeken***

Ieder kind krijgt een half schijfje. Nu telt de kleur.

De andere halve schijven blijven in de doos.

Je pakt een half schijfje uit de doos.

Het kind dat een schijfje van dezelfde kleur heeft mag de twee helften samen in het pauwenbord leggen.

Doorgaan totdat alle schijfjes op zijn.

Om het moeilijker te maken kunnen de kinderen de schijven in de volgorde van de kleuren van de regenboog leggen.

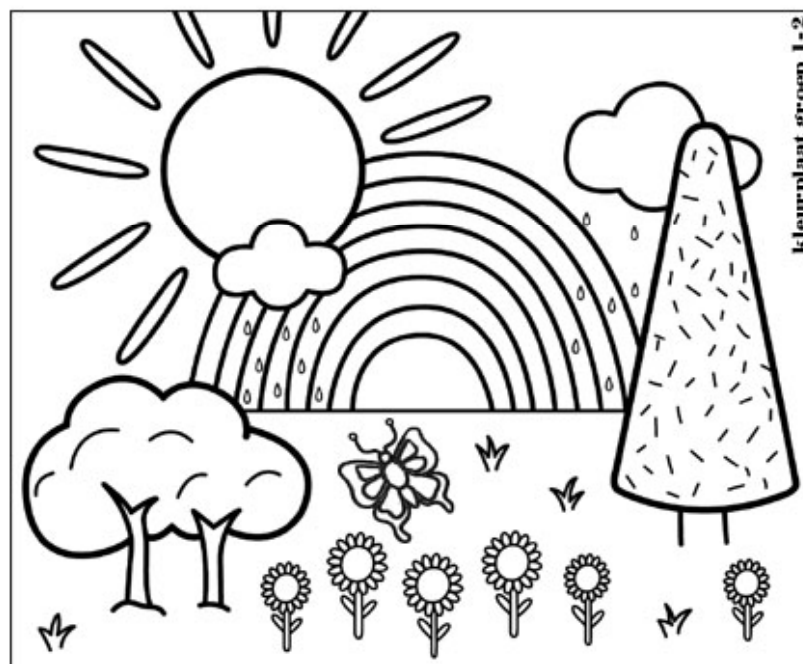


## Werkblad groep 1-2

Voor groep 1-2 zijn er geen aparte werkbladen per post. In plaats hiervan is er een algemene kleurplaat om op school te gebruiken.

Wil je het werkblad toch ter plekke inkleuren, zorg dan voor kleurpotloden op de post.

# Kleur om te overleven






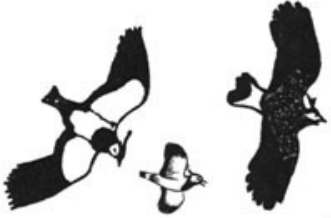




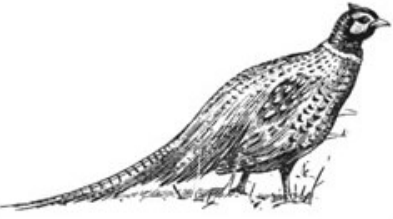

**IVN Instituut voor natuureducatie en duurzaamheid  
afdeling Valkenswaard-Waalre**

## Werkblad groep 3-4

Het werkblad voor groep 3-4 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad ter plekke maken, zorg dan voor kleurpotloden op de post.

De oplossing van het werkblad staat in het werkboek.

	2. Soort zoekt soort	Groep 3-4	
Wat hoort bij elkaar? Kleur de rondjes. Gebruik voor ieder paar een andere kleur.			
 <input data-bbox="1478 555 1512 579" type="radio"/>	 <input data-bbox="1915 555 1948 579" type="radio"/>		
 <input data-bbox="1489 833 1523 857" type="radio"/>	 <input data-bbox="1915 833 1948 857" type="radio"/>		
 <input data-bbox="1489 1088 1523 1112" type="radio"/>	 <input data-bbox="1915 1088 1948 1112" type="radio"/>		
 <input data-bbox="1489 1385 1523 1409" type="radio"/>	 <input data-bbox="1915 1385 1948 1409" type="radio"/>		

## Opruimen

Na de laatste groep het spelmateriaal opruimen.

De stoelen netjes om de tafel zetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Kleur om te overleven.***