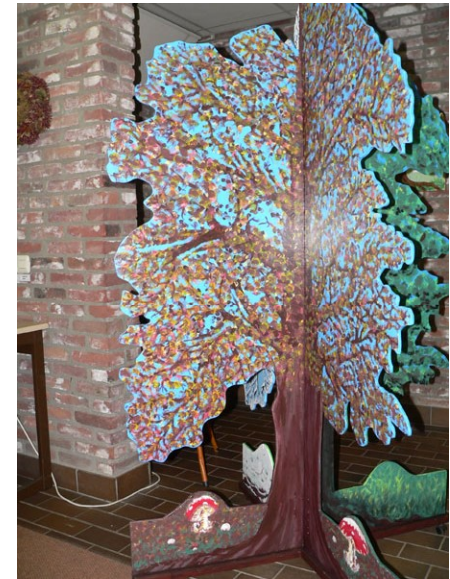
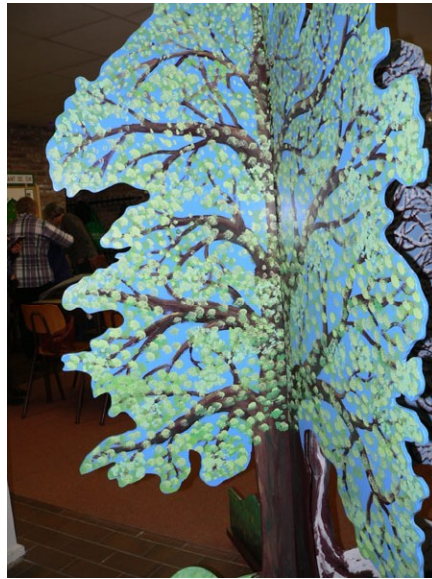


Vorbereiding post 5



De eik elk seizoen anders

Groep 5-6(-7-8)

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre



Dit is de digitale voorbereiding op post 5:

De eik elk seizoen anders, voor groep 5 en 6.

Gebruik deze PDF ook wanneer je met groep 7 of 8 werkt, en geen gelegenheid hebt gehad om naar een voorbereidingsbijeenkomst te komen.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal en spel
- Werkblad
- Opruimen

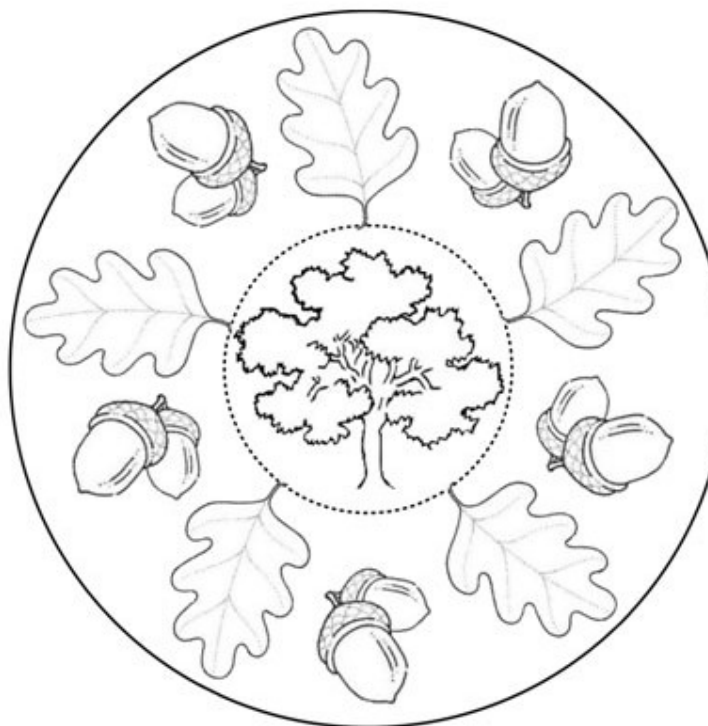


Algemeen

- Bij de post is elektriciteit nodig. Zorg voor een stopcontact in de buurt.
- Zorg voor een tafel bij deze post om de materialen uit te stallen.
- Voor de groepen 5 en 6 wordt de vierseizoenenboom gebruikt. Het verhaal rond deze boom wordt verteld in spelvorm. Daarom is er geen apart spel.
- Voor de groepen 7 en 8 wordt dezelfde boom gebruikt, wanneer de begeleider geen uitleg over de seizoenenkist heeft gevolgd.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 5-6' op papier alle informatie over deze post.
- Het verhaal en het spel worden gecombineerd, je hoeft dus aan het eind van het verhaal geen tijd over te houden voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

Het rijk van koning Eik
Werkboek post 5:
De eik elk seizoen anders



Verhaal en spel

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

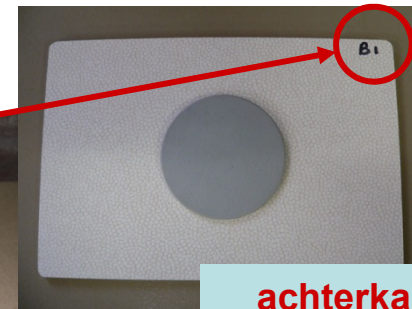
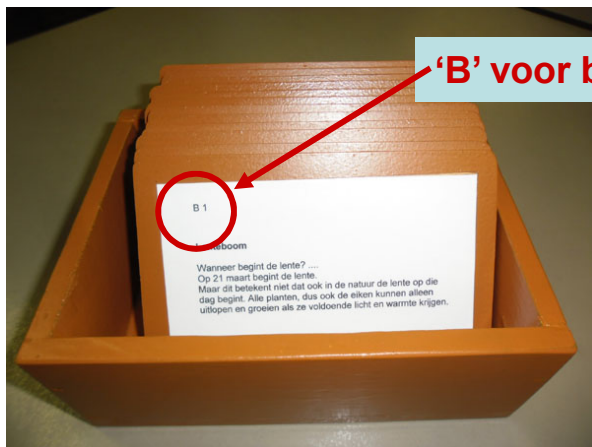
- Een eikenboom ziet er elk seizoen anders uit.
- In elk seizoen gebeuren er andere dingen in en aan de boom.

Het vierseizoenenverhaal over de eik wordt verteld in spelvorm.
Daarom is er op deze post geen apart spel.

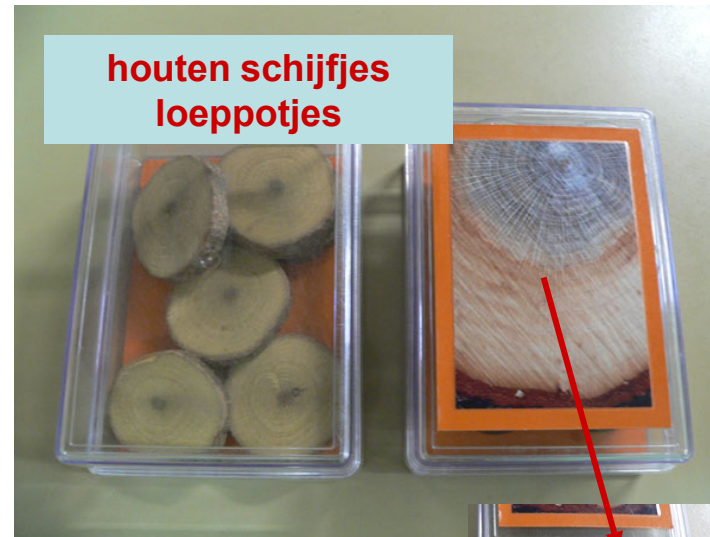


Materiaal:

- 'Vierseizoenenboom'
- Bak met voorleeskaarten (voor bovenbouw)
- Bak met magnetische fotokaarten (voor bovenbouw)
- Eikenhouten schijf, 15-20 cm doorsnee
- Doos met houten schijfjes
- Doos met 6 loeppotjes
- Model van sapstroom



**achterkant
magneetkaart**



Voorbereiding

Leg alle magneetkaarten open op tafel.

Controleer of de voorleeskaarten in de goede volgorde in de bak staan. De kaarten zijn linksboven gemerkt met 'B' (van bovenbouw) gevolgd door een getal.



Controleer of het model van de sapstroom spanning krijgt.

Zorg dat de kinderen om de vierseizoenenboom heen kunnen lopen. Moet je de boom hiervoor een stukje verrijden, pak dan de boom onderaan bij de 'wortels' vast.

Spelen

Vertel dat er in een jaar vier seizoenen zitten. Hoe heten ze? Winter, lente, zomer en herfst.

Loop dan met de kinderen om de boom heen en bedenk samen welk seizoen bij de vier kanten van de boom hoort.



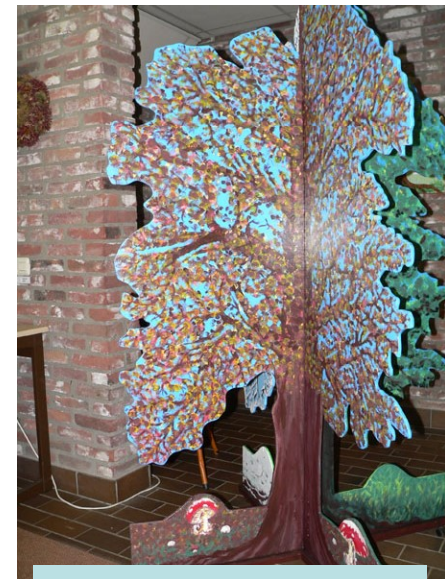
winter:
geen bladeren



lente:
lichtgroen blad

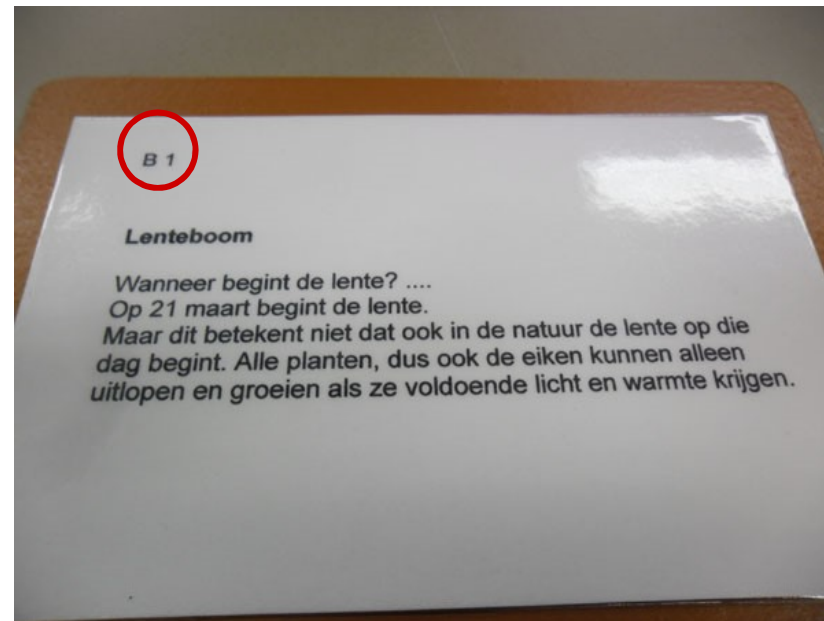


zomer:
donkergroen blad



herfst:
verkleurend blad

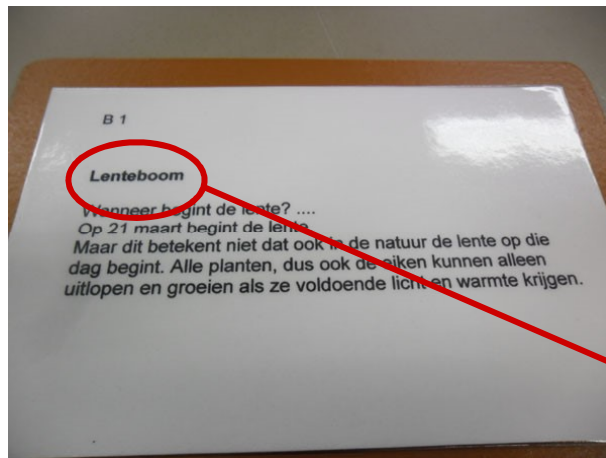
Pak de eerste voorleeskaart
(gemarkt met 'B1') en lees de
tekst voor.



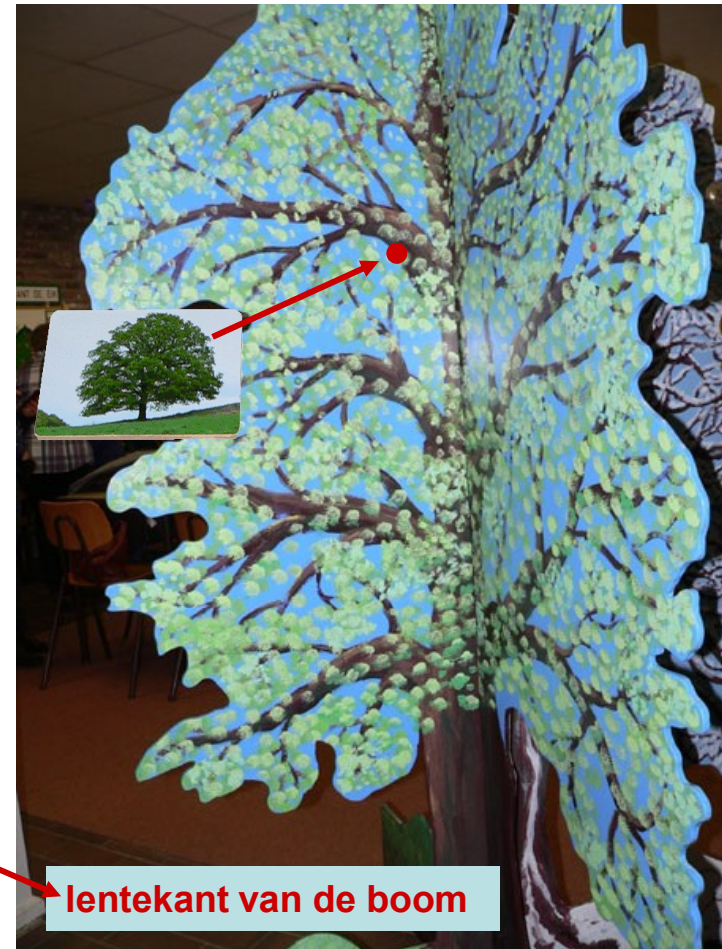
Welke magneetkaart hoort hier bij?
Laat één kind deze kaart pakken.
Controle: op de achterkant van de
juiste magneetkaart staat ook 'B1'.



De magneetkaart wordt bij het goede seizoen op de boom bevestigd.
De titel op de voorleeskaart geeft aan bij welk seizoen de magneetkaart moet komen.



Let op: de magneten op de boom zijn gemerkt met een rode stip. Dit maakt het makkelijker om de plekken te vinden waar een magneetkaart bevestigd kan worden.



In totaal zijn er 18 voorleeskaarten:

- B1 t/m B6 horen bij de lentekant van de boom
- B7 t/m B11 horen bij de zomerkant
- B12 t/m B15 horen bij de herfstkant
- B16 t/m B18 horen bij de winterkant

Bij de meeste voorleeskaarten zoek je met de kinderen alleen de goede magneetkaart (soms meerdere kaarten) en hangt deze in de boom.

Bij een paar voorleeskaarten (B2, B3, B4 en B8) hoort geen magneetkaart maar een opdracht.

Volg de aanwijzingen op de voorleeskaart.

B2 – sapstroom in de lente

In de lente gaat er vooral water vanuit de wortels naar boven.

Druk op het model op het linkerknopje bij ‘sapstroom in de lente’.

Met gele ledjes die afwisselend oplichten wordt duidelijk gemaakt hoe de sapstroom gaat.

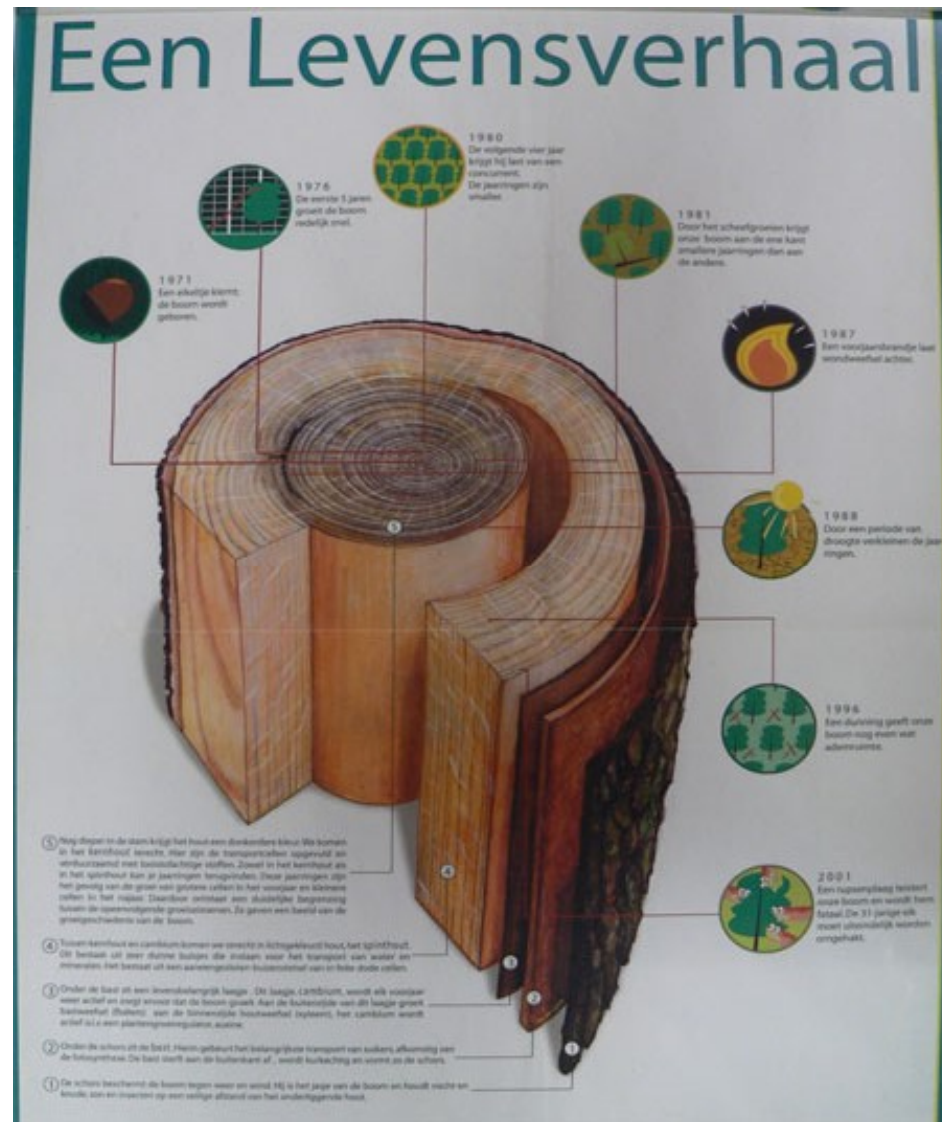
Druk nog eens op dezelfde knop om het model uit te zetten.



B3 – *stam*

Gebruik de poster 'Een Levensverhaal'.

Op deze poster is goed te zien hoe de stam van een eik is opgebouwd.



B4 – jaarringen

Bekijk met de kinderen de losse eikenhouten schijf. Hierop zijn de jaarringen goed te zien.

Geef dan elk kind een kleine houten schijf en een loeppotje.

Elk kind zet het loeppotje op het hout en kijkt door de loep naar de jaarringen. Nu is het verschil tussen lente- en zomerhout nog veel beter te zien! De 'gaatjes' in het lentehout zijn veel groter.



Let op, het loeppotje bij het grijze gedeelte vasthouden, anders valt er niet genoeg licht op het hout.

Niet draaien aan het bovenste gedeelte, hiervan kan het loeppotje kapot gaan!



B8 – sapstroom in de zomer

In de zomer gaat er nog steeds water vanuit de wortels naar boven, maar ook sap met suikers naar alle delen van de boom.

Druk op het model op het rechterknopje bij 'sapstroom in de zomer'.

Met gele ledjes die afwisselend oplichten wordt duidelijk gemaakt hoe het water naar boven gaat.

Met groene ledjes wordt aangegeven hoe het sap met de suikers door de boom gaat.

Druk nog eens op dezelfde knop om het model uit te zetten.



Einde

Als alle voorleeskaarten aan de beurt zijn geweest, hangen ook alle magneetkaarten in de boom.

Alle seizoenen van de eik zijn aan bod geweest!

Haal de magneetkaarten van de boom en leg ze weer klaar op tafel voor het volgende groepje kinderen.

Haal de magneetkaarten **zelf** weg om onnodige beschadigingen te voorkomen!

Werkblad groep 5-6-7-8

Het werkblad voor groep 5-6-7-8 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er potloden op de post.

De oplossing van het werkblad zit in het werkboek.

	5. De eik elk seizoen anders			Groep 5-6-7-8	
Vul de tabel verder in:					
Wat gebeurt met de eik	Knoppen lopen uit, er ontstaan bloemen en bladeren				
Temperatuur				Koud	
Hoeveelheid licht	Dagen worden langer	Lange dagen, korte nachten			
Seizoen	Lente		Herfst		
					

Opruimen

Na de laatste groep de materialen opruimen.

Haal de stekker van het sapstroom-model uit het stopcontact.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Het rijk van koning Eik*.