

Vorbereiding post 4



Opruiming: op = op

Groep 7-8

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 4:

Opruiming: op = op, voor groep 7 en 8.



Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

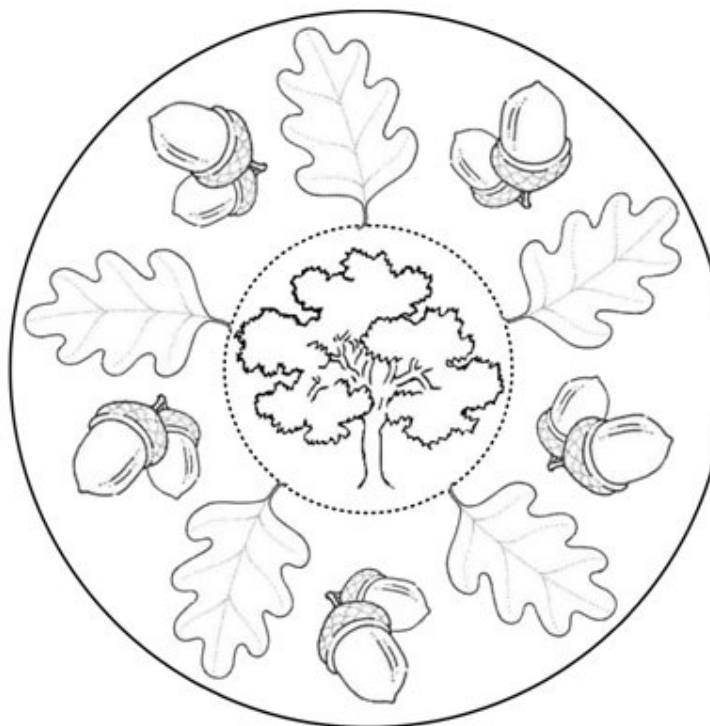
- Zorg voor een tafel bij de post, voor het spel.
- Voor de groepen 7 en 8 wordt het bord met de tekening van Pieter Quercus erop niet gebruikt.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 7-8' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

Het rijk van koning Eik

Werkboek post 4:

Opruiming: op = op



Verhaal

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- Een eik die ziek of dood is heeft nog veel waarde voor de natuur.
- Allerlei insecten, andere dieren en zwammen profiteren van zo'n zieke of dode eik.

Voor de kinderen van groep 7 en 8 worden de eikenstam, het bord met de tekening van de liggende eik en de uitstalkast gebruikt.



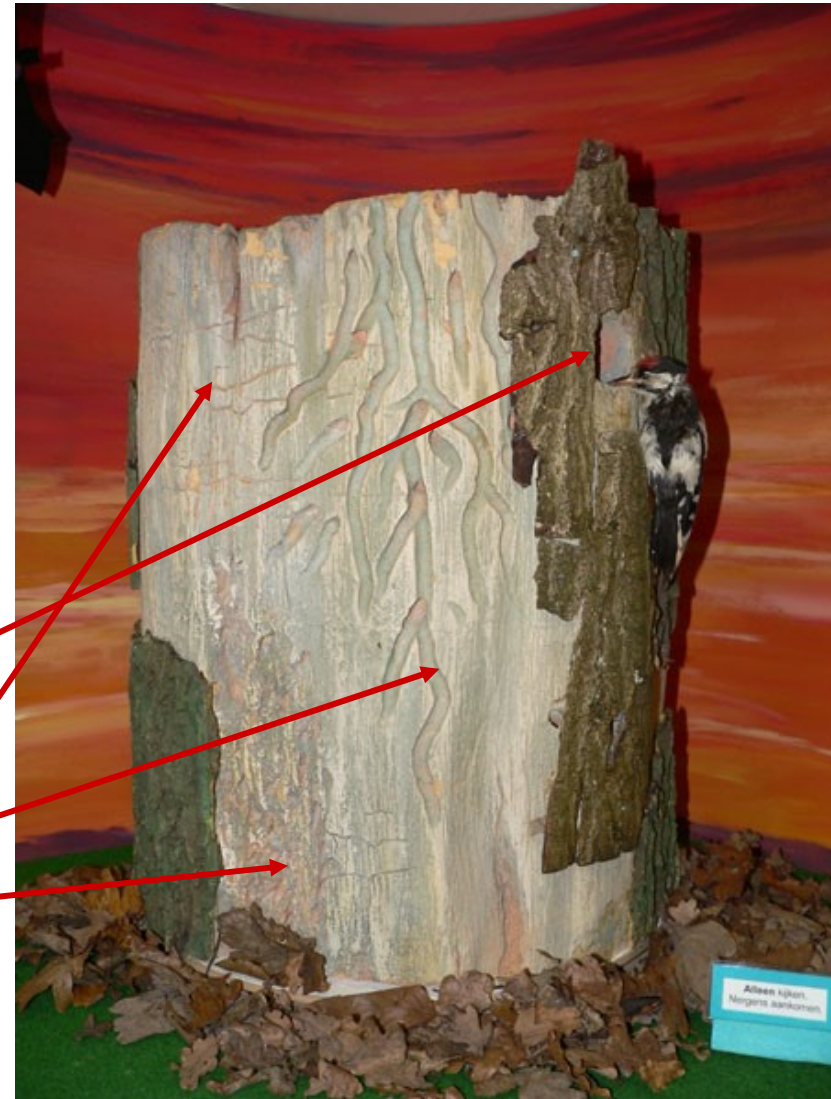
Eikenstam

In het model van de stam van de dode eik zijn allerlei vraatsporen te ontdekken. Kijk met de kinderen naar de verschillende sporen. Er zijn heel veel sporen, dus veel verschillende dieren in en om de dode eik.

Op de nagmaakte stam in de hoekopstelling is te zien:

- een spechtengat
- gangen van schorskevers
- een nest van houtmieren.

S.v.p. alleen kijken, niet aankomen!



Bord met de tekening van de liggende eik

In het midden staat een tekening van een liggende stam van een dode eik. Hierop zijn allerlei insecten en hun vraatsporen te zien. Voor veel insecten is juist zo'n dode (of zieke) eik de plek waar ze hun voedsel vinden. Ook wonen ze er vaak en leggen er hun eitjes. Maar ook voor andere dieren, en voor allerlei schimmels, is de dode eik belangrijk.

Op het bord staan verschillende voorbeelden.

Lees de teksten voor (of laat de kinderen om de beurt een stukje voorlezen).



Bij de vraatsporen van o.a. het doodskloppertje kun je de kinderen wijzen op het hout met vraatsporen dat in de uitstalkast ligt. In een losse doos zitten verschillende soorten insecten waaronder het doodskloppertje.

Bij de tekst over de schimmels horen in de uitstalkast de doolhofzwam en het hout dat is aangetast door de kopergroene bekerzwam.



Bord rond de uitstalkast

Boven de uitstalkast en links in de kast komen nog meer insecten aan de orde.

Lees ook hier de teksten voor (of laat de kinderen om de beurt een stukje voorlezen).



Bij de houtkevers hoort o.a. de eikenboktor. Deze kever is te zien in de uitstalkast en in de doos met insecten.

Het vliegend hert is eveneens te zien in de kast en in de insectendoos.

Bekijk ook zeker de poppen en poppenwiegen!

In een aparte vitrine zit een groot nest van houtmieren. De mieren zelf zijn te zien in de insectendoos.



keverpop
poppenwiegen
nest houtmier





Spel

Met groep 7-8 wordt gediscussieerd over diverse voorwerpen in een kistje. Zijn deze levend, dood of levenloos?

Materiaal:

- Rode houten kist met daarin:
 - diverse voorwerpen
 - 3 vakken om de voorwerpen in te sorteren

Voorbereiding

Ga samen om de tafel zitten en doe het kistje open.
Zorg dat alle materialen in het ongemerkte vak zitten.

Vertel:

Een dode eik zit nog steeds vol leven. De boom kan wel dood zijn maar de diertjes en zwammen die erin zitten leven. Vaak is het makkelijk om te beslissen of iets levend is, dood (= heeft vroeger geleefd) of levenloos (= heeft nooit geleefd).

Soms is het lastiger en moet je er flink over nadenken.

Dat gaan we hier doen!



Spelen

Pak één van de voorwerpen uit het kistje.

Vraag aan de kinderen in welk vak het thuishoort: levend, dood of levenloos. Belangrijk is ook, WAAROM het voorwerp daar volgens de kinderen hoort.

Voorbeeld (zit niet in het kistje): een walnoot.

Deze is zeker niet levenloos, want hij is ooit aan een notenboom gegroeid. Toen leefde hij in ieder geval.

Is de noot dan dood? Als hij van de boom is wordt hij niet meer groter en een noot beweegt ook niet. Maar ... als een walnoot op een goede plek op de grond terecht komt, kan er een nieuw notenboompje uit groeien!

We besluiten dus dat een walnoot in het vak 'levend' hoort en stoppen de noot daar in.

Discussieer zo over elk voorwerp uit het kistje. Probeer alle kinderen bij de discussie te betrekken!

Einde

Als alle voorwerpen uit het kistje besproken en verdeeld zijn, is het spel voorbij.

De juiste verdeling over de vakken 'levend', 'dood' en 'levenloos' staat in het werkboek.

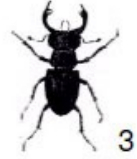
Bij dit spel zijn er geen winnaars of verliezers.

Stop alle voorwerpen terug in het ongemerkte vak voordat het volgende groepje kinderen bij deze post begint.

Werkblad groep 7-8

Het werkblad voor groep 7-8 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er potloden op de post.

	4. Opruiming: op = op	Groep 7-8 
Wie zijn dit? ☐ maakt in een boomstronk een nest voor het hele volk. Hij kauwt het hout en maakt er gangen in. ☐ is een houtkever. Hij klopt in het hout om het vrouwtje te lokken. ☐ is een kever die in dood hout eitjes legt. De larven eten wel vijf jaar hout tot ze volgroeid zijn. ☐ is een zwam die op een biefstuk lijkt. De meubelmaker maakt graag kasten van hout waar deze zwam op heeft geleefd. Het eikenhout heeft dan een mooie rode glans. ☐ is een kever die we niet veel meer zien. Zij legt eitjes in dode eiken. De larve eet totdat hij ongeveer 8 jaar is, van het vermolmd hout. Dan komt uit de pop de grote kever. De kaak van het mannetje lijkt op een gewei. ☐ is een zoogdier. De vrouwtjes leven met hun jonkies in holle bomen. Ze vliegen in de schemering.		
1 2 3 4 5 6		

Opruimen

Na de laatste groep de materialen opruimen, en tafels/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Het rijk van koning Eik*.