

Vorbereiding post 4



Opruiming: op = op

Groep 5-6

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 4:

Opruiming: op = op, voor groep 5 en 6.



Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

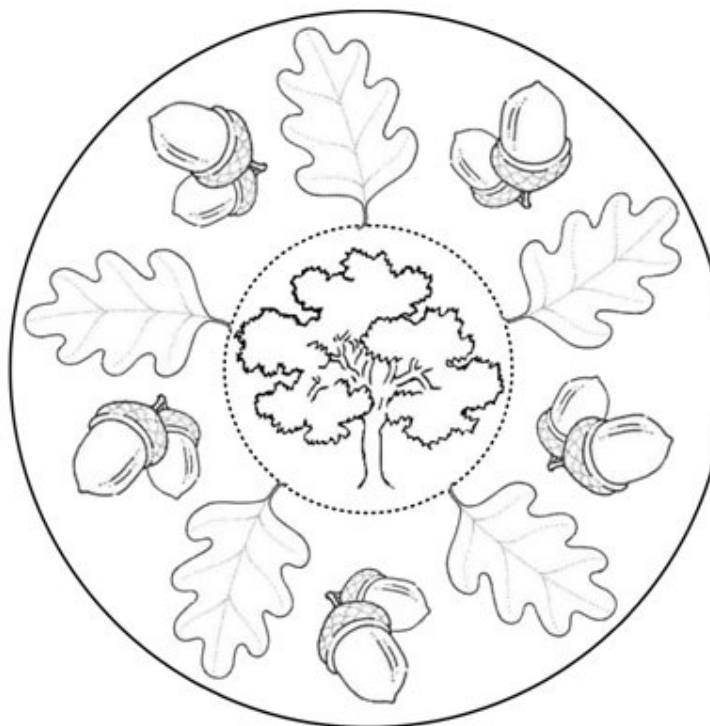
- Zorg voor een tafel bij de post, voor het spel.
- Voor de groepen 5 en 6 wordt het bord met de tekening van Pieter Quercus erop niet gebruikt.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 5-6' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

Het rijk van koning Eik

Werkboek post 4:

Opruiming: op = op



Verhaal

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- Een eik die ziek of dood is heeft nog veel waarde voor de natuur.
- Allerlei insecten, andere dieren en zwammen profiteren van zo'n zieke of dode eik.

Voor de kinderen van groep 5 en 6 worden de eikenstam, het bord met de tekening van de liggende eik en de uitstalkast gebruikt.



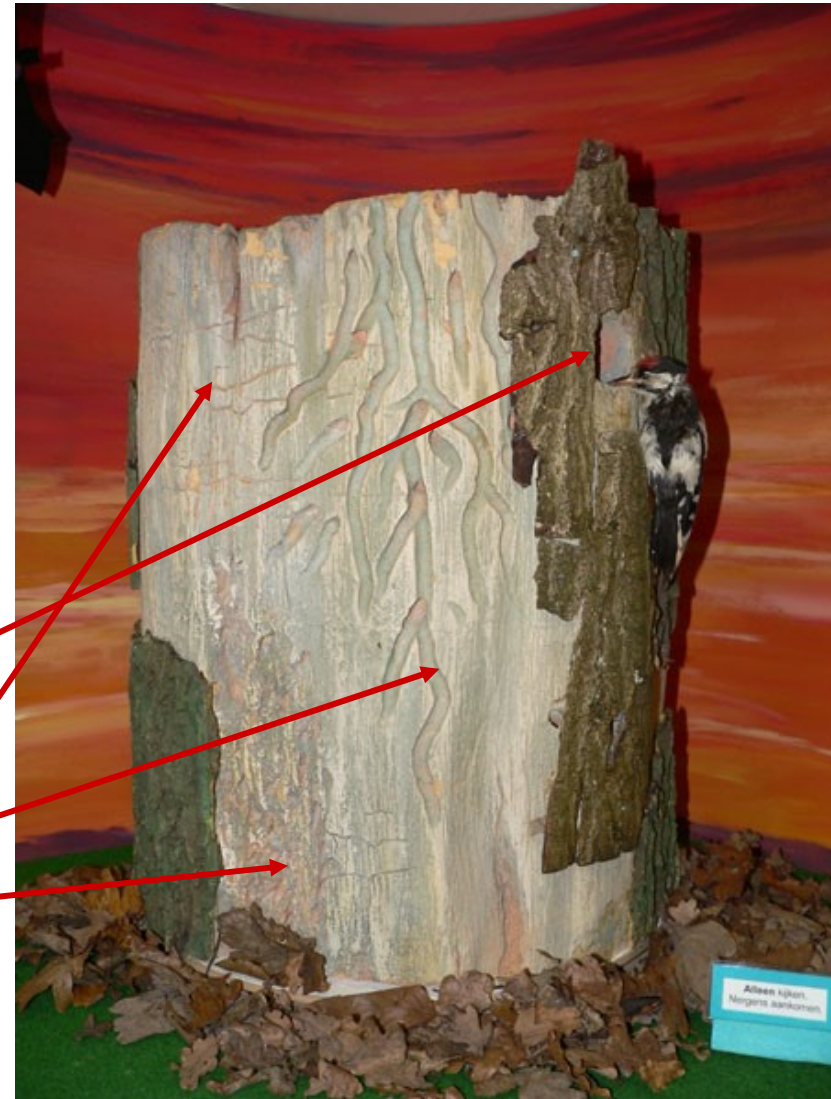
Eikenstam

In het model van de stam van de dode eik zijn allerlei vraatsporen te ontdekken. Kijk met de kinderen naar de verschillende sporen. Er zijn heel veel sporen, dus veel verschillende dieren in en om de dode eik.

Op de nagmaakte stam in de hoekopstelling is te zien:

- een spechtengat
- gangen van schorskevers
- een nest van houtmieren.

S.v.p. alleen kijken, niet aankomen!



Bord met de tekening van de liggende eik

In het midden staat een tekening van een liggende stam van een dode eik. Hierop zijn allerlei insecten en hun vraatsporen te zien. Voor veel insecten is juist zo'n dode (of zieke) eik de plek waar ze hun voedsel vinden. Ook wonen ze er vaak en leggen er hun eitjes. Maar ook voor andere dieren, en voor allerlei schimmels, is de dode eik belangrijk.

Op het bord staan verschillende voorbeelden.
Lees de teksten voor.



Bij de vraatsporen van o.a. het doodskloppertje kun je de kinderen wijzen op het hout met vraatsporen dat in de uitstalkast ligt. In een losse doos zitten verschillende soorten insecten waaronder het doodskloppertje.

Bij de tekst over de schimmels horen in de uitstalkast de doolhofzwam en het hout dat is aangetast door de kopergroene bekerzwam.



Bord rond de uitstalkast

Boven de uitstalkast en links in de kast komen nog meer insecten aan de orde.

Lees ook hier de teksten voor.



Bij de houtkevers hoort o.a. de eikenboktor. Deze kever is te zien in de uitstalkast en in de doos met insecten.

Het vliegend hert is eveneens te zien in de kast en in de insectendoos.

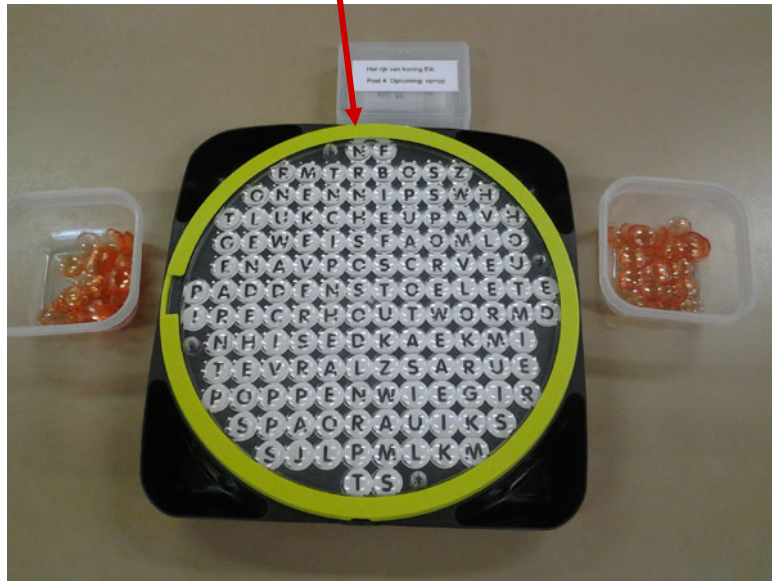
Bekijk ook zeker de poppen en poppenwiegen!

In een aparte vitrine zit een groot nest van houtmieren. De mieren zelf zijn te zien in de insectendoos.



keverpop
poppenwiegen
nest houtmier





Spel

Met groep 5-6 wordt een Woordzoekerspel gespeeld.

Materiaal:

- Kunststof doos met daarin:
 - 2 spelborden
 - 4 doosjes met gekleurde transparante afdekschijfjes
 - 2 doosjes met tekstkaartjes

Het spel wordt met twee teams gespeeld, daarom zit al het materiaal dubbel in de opbergdoos.

Voorbereiding

Verdeel het groepje kinderen in twee teams en zet de teams tegenover elkaar aan tafel.

Geef ieder team een spelbord en 2 doosjes met gekleurde afdekschijfjes. De ene kleur schijfjes is voor het ene team, de andere kleur voor het andere team.

Kijk of in beide doosjes met tekstkaartjes alle kaartjes met de blanco kant naar boven zitten.

De kaartjes hoeven niet op volgorde te zitten.

Vertel:

In en om een zieke of dode eik leven heel veel dieren en schimmels. Alle woorden op de kaartjes hebben met deze dieren en schimmels te maken. Welk team vindt de woorden het snelst?

Spelen

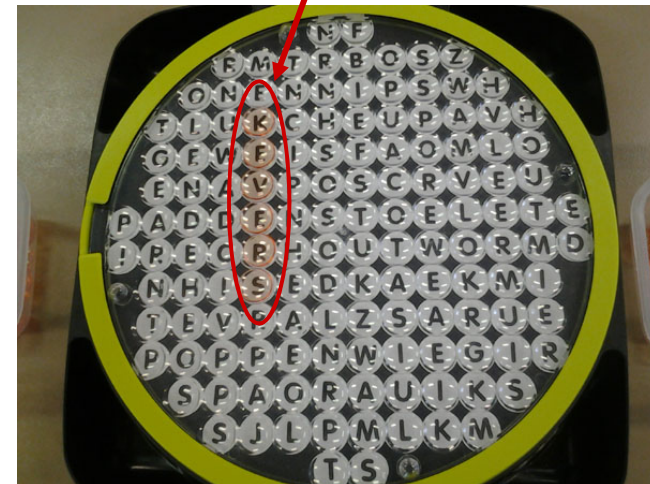
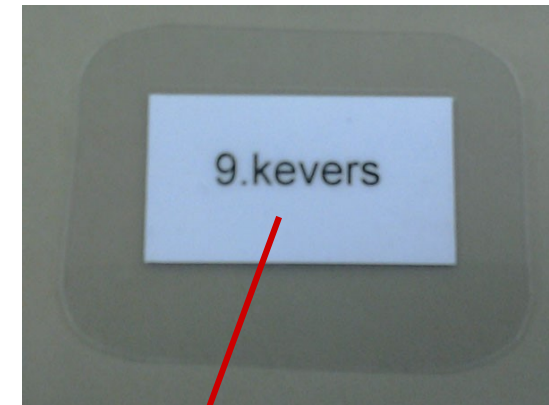
De teams spelen tegen elkaar. Binnen een team gaat het om samenwerking.

Beide teams draaien tegelijk hun bovenste tekstkaartje om.

Ze zoeken het woord dat erop staat op hun spelbord. De woorden kunnen horizontaal, verticaal of diagonaal staan. Sommige woorden staan achterstevoren.

Als het team het woord gevonden heeft, bedekt het de letters van het woord met afdekschijfjes.

Pas als het gezochte woord helemaal bedekt is, mag het volgende tekstkaartje worden omgedraaid.



Ook het volgende woord wordt met dezelfde kleur afdekschijfjes bedekt.

Als spelleider hoef je alleen maar in de gaten te houden, dat de teams het volgende tekstkaartje pas omdraaien als het woord op het open tekstkaartje gevonden en helemaal bedekt is.

Geef eventueel een hint als een team erg veel moeite heeft om een bepaald woord te vinden. De oplossing staat in het werkboek.

Einde

Het team dat als eerste alle woorden van de kaartjes heeft gevonden, wint het spel.

Als de speltijd voorbij is voordat een team alle woorden heeft gevonden, wint het team dat de meeste woorden heeft bedekt.

Laat de kinderen de gekleurde schijfjes in de opbergdoosjes doen voordat ze naar de volgende post gaan.

Werkblad groep 5-6

Het werkblad voor groep 5-6 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er potloden op de post.

De oplossing van het werkblad zit in het werkboek.

	4. Opruiming: op = op	Groep 5-6 
Maak van twee woorden één nieuw woord en vul het op de goede plaats in.		
hout		hert
vleer		tor
bok		kloppertje
biefstuk		muis
vliegend		zwam
doods		mier
		maakt in een boomstronk een nest voor het hele volk. Hij kauwt het hout en maakt er gangen in.
		is een houtkever. Hij klopt in het hout om het vrouwtje te lokken.
		is een kever die in dood hout eitjes legt. De larven eten wel vijf jaar hout tot ze volgroeid zijn.
		is een zwam die op een biefstuk lijkt. De meubelmaker maakt graag kasten van hout waar deze zwam op heeft geleefd. Het eikenhout heeft dan een mooie rode glans.
		is een kever die we niet veel meer zien. Zij legt eitjes in dode eiken. De larve eet totdat hij ongeveer 8 jaar is, van het vermolmd hout. Dan komt uit de pop de grote kever. De kaak van het mannetje lijkt op een gewei.
		is een zoogdier. De vrouwtjes leven met hun jonkies in holle bomen. Ze vliegen in de schemering.

Opruimen

Na de laatste groep de materialen opruimen, en tafels/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Het rijk van koning Eik*.