

Vorbereiding post 4



Opruiming: op = op

Groep 1-2-3-4

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 4:

Opruiming: op = op, voor groep 1, 2, 3 en 4.



Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spellen
- Werkbladen
- Opruimen



Algemeen

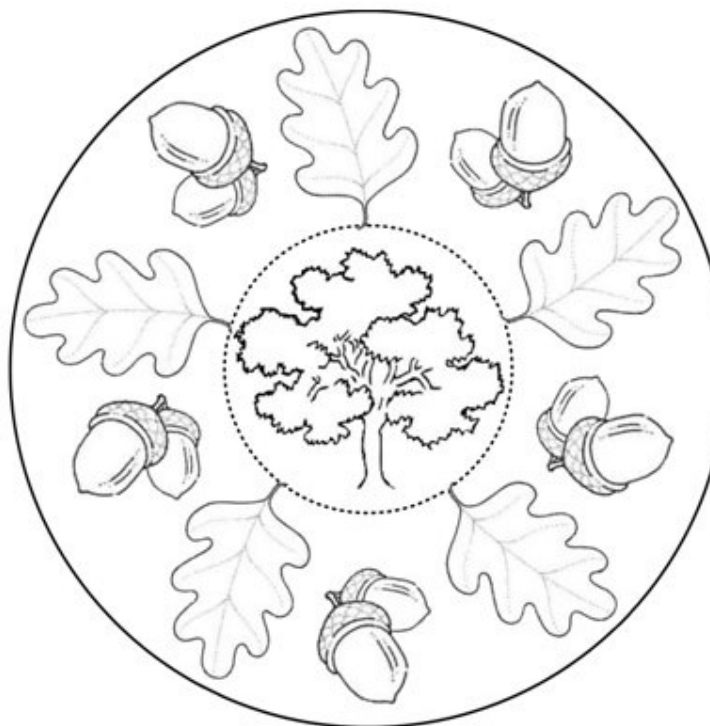
- Zorg voor een tafel bij de post, voor het spel.
- Voor de groepen 1, 2, 3 en 4 wordt het bord met de tekening van de liggende eik niet gebruikt.
- Met groep 4 kan in het voorjaar ook het spel voor groep 5-6 gespeeld worden.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 1-2-3-4' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

Het rijk van koning Eik

Werkboek post 4:

Opruiming: op = op



Verhaal

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- Een eik die ziek of dood is heeft nog veel waarde voor de natuur.
- Allerlei insecten, andere dieren en zwammen profiteren van zo'n zieke of dode eik.

Voor de kinderen van groep 1, 2, 3 en 4 worden het bord met de eik (Pieter Quercus), de eikenstam en de uitstalkast gebruikt.



Pieter Quercus

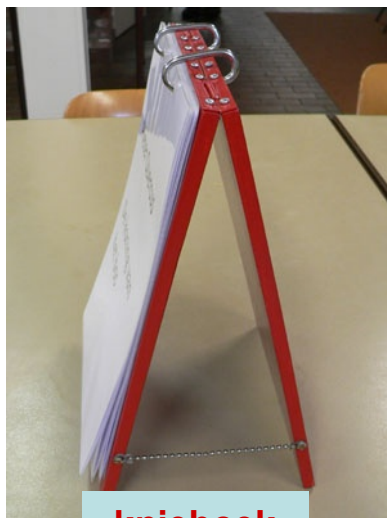
Bij het bord met de tekening van de eik hoort een verhaal om voor te lezen. Dit staat in een knieboek dat op de post ligt.

Laat de kinderen tegenover je aan tafel zitten.

Zet de standaard met het knieboek op tafel, met de tekstkant naar je toe.

Draai het eerste blad om. Je ziet zelf tekst om voor te lezen.

De kinderen zien de eerste tekening van de eik.



knieboek



titelblad



**eerste
tekst**



**eerste
tekening**

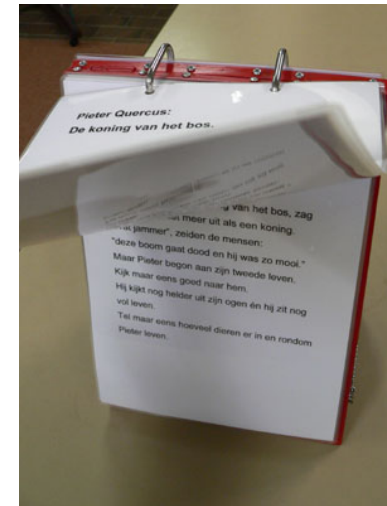
Lees de eerste bladzijde voor.

Sla om zodat je de tekst op de volgende bladzijde te zien krijgt.

De kinderen zien aan de andere kant de volgende tekening van de eik.

Vertel zo over alle gasten van Pieter.

Als je alles verteld hebt, kun je met de kinderen samen naar het bord van Pieter Quercus kijken. Herkennen de kinderen de gasten nog? Welke?



Eikenstam en uitstalkast

In het model van de stam van de dode eik, de vitrinekast en ook in dozen zijn enkele dieren uit het verhaal (of hun nesten, of hun vraatsporen) te zien.

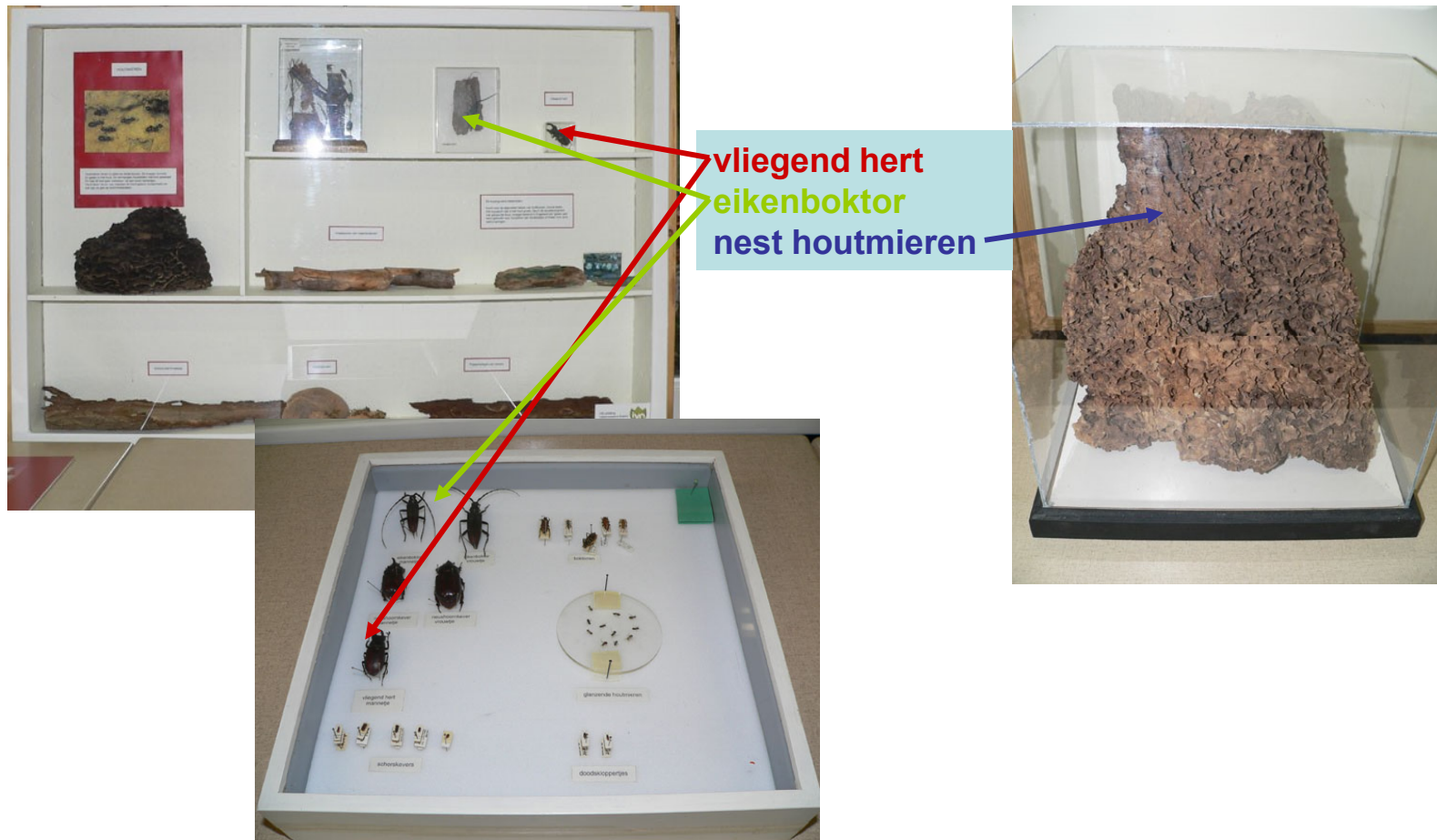
Op de nagemaakte stam in de hoekopstelling is te zien:

- een spechtengat
- gangen van schorskevers
- een nest van houtmieren.

S.v.p. alleen kijken, niet aankomen!



Kijk ook samen naar het vliegend hert en de eikenboktor, en naar het grote nest van de houtmieren.





Spel

Met groep 1-2-3-4 wordt Lottino gespeeld. Eventueel kun je in het voorjaar met groep 4 ook het Woordzoekerspel doen (de beschrijving hiervan staat verderop in deze PDF).

Materiaal Lottino:

- Kunststof doos met daarin:
 - 6 spelborden
 - 18 losse plaatjes (in 2 doosjes)
 - 54 afdekstenen (in 3 doosjes)

Op de losse plaatjes staan 18 dieren, diersporen en zwammen die voorkomen op zieke of dode eiken.

Voorbereiding

Geef alle kinderen een eigen spelbord.

Zet de doosjes met afdekstenen verspreid op tafel, zodat elk kind makkelijk bij een doosje met stenen kan.

Zet de doosjes met plaatjes vóór je op tafel.

Zorg dat de afbeeldingen op de plaatjes niet zichtbaar zijn (tekstkant van de plaatjes naar boven).



Spelen

Pak uit één van de doosjes met plaatjes het bovenste plaatje.

Laat de afbeelding aan de kinderen zien en vraag of ze weten wat het is. Als niemand het weet, vertel het dan (wat het is staat op de achterkant).

De kinderen kijken of de afbeelding op hun eigen spelbord staat. Als de afbeelding daarop voorkomt, mogen ze er een afdeksteen op leggen.

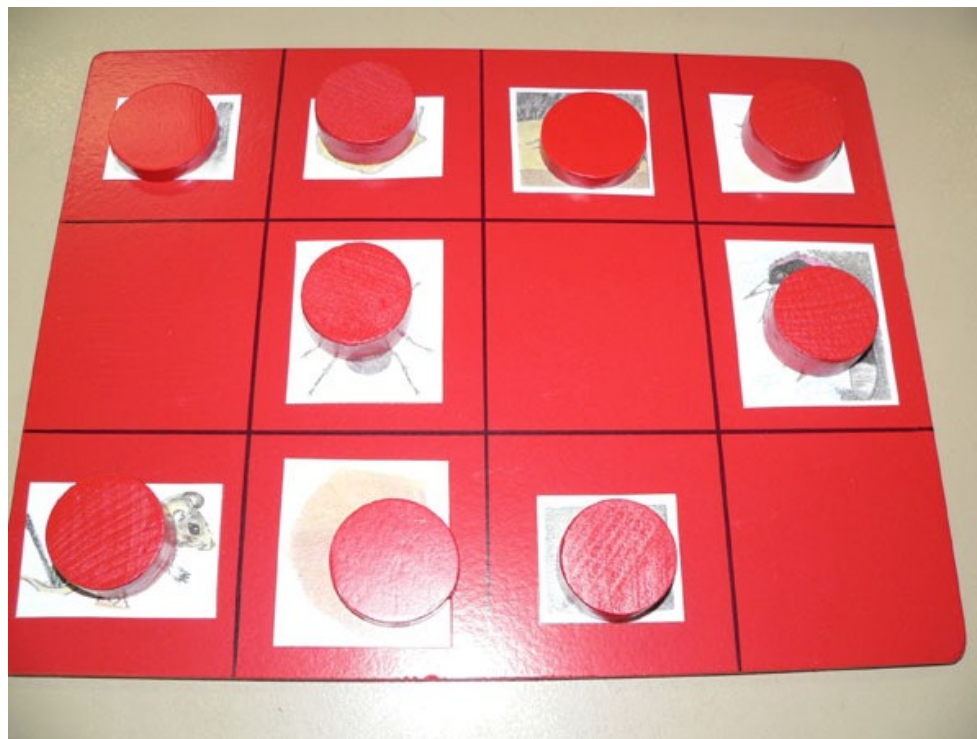


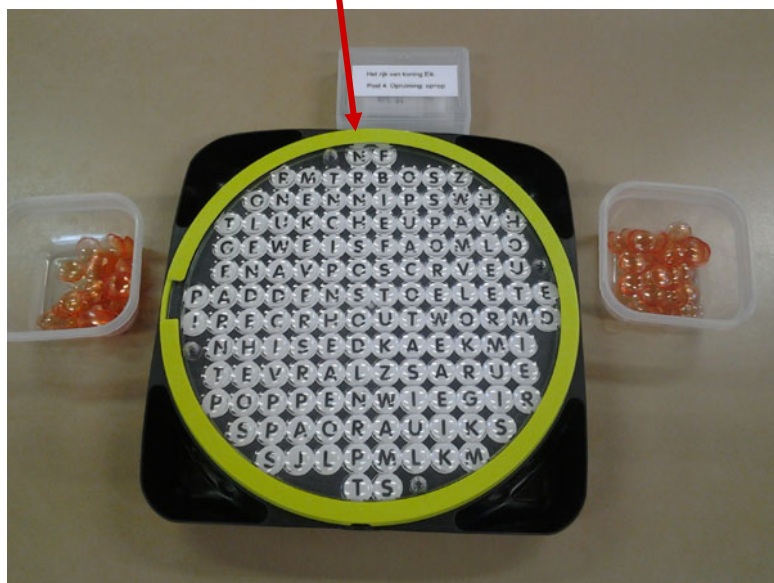
Pak een nieuw plaatje en laat de afbeelding aan de kinderen zien; degenen die de afbeelding op hun spelbord hebben staan dekken het af etc.

Einde

Degene die als eerste alle 9 afbeeldingen op zijn spelbord heeft kunnen afdekken, heeft gewonnen.

Als de speltijd voorbij is voordat iemand zijn spelbord vol heeft, wint degene die de meeste afbeeldingen heeft afgedekt.





Spel

Met groep 4 kun je in het voorjaar eventueel het Woordzoekerspel spelen.

Materiaal:

- Kunststof doos met daarin:
 - 2 spelborden
 - 4 doosjes met gekleurde transparante afdekschijfjes
 - 2 doosjes met tekstkaartjes

Het spel wordt met twee teams gespeeld, daarom zit al het materiaal dubbel in de opbergdoos.

Voorbereiding

Verdeel het groepje kinderen in twee teams en zet de teams tegenover elkaar aan tafel.

Geef ieder team een spelbord en 2 doosjes met gekleurde afdekschijfjes. De ene kleur schijfjes is voor het ene team, de andere kleur voor het andere team.

Kijk of in beide doosjes met tekstkaartjes alle kaartjes met de blanco kant naar boven zitten.

De kaartjes hoeven niet op volgorde te zitten.

Vertel:

In en om een zieke of dode eik leven heel veel dieren en schimmels. Alle woorden op de kaartjes hebben met deze dieren en schimmels te maken. Welk team vindt de woorden het snelst?

Spelen

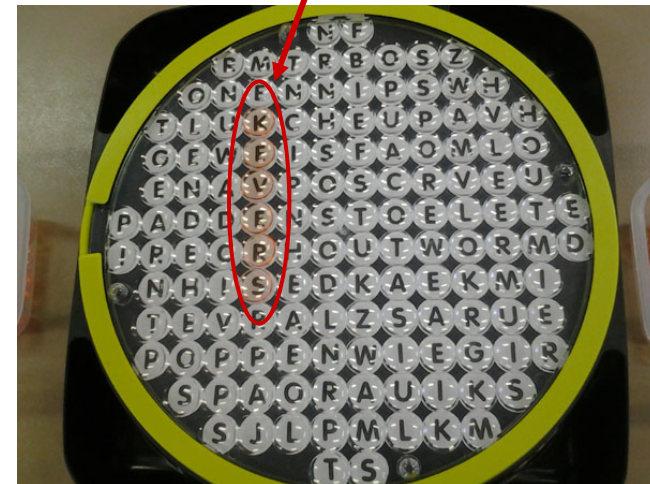
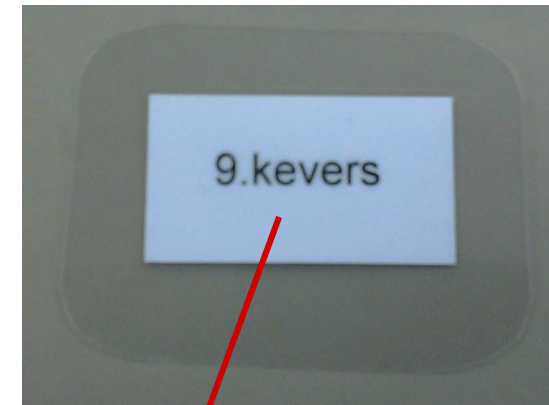
De teams spelen tegen elkaar. Binnen een team gaat het om samenwerking.

Beide teams draaien tegelijk hun bovenste tekstkaartje om.

Ze zoeken het woord dat erop staat op hun spelbord. De woorden kunnen horizontaal, verticaal of diagonaal staan. Sommige woorden staan achterstevoren.

Als het team het woord gevonden heeft, bedekt het de letters van het woord met afdekschijfjes.

Pas als het gezochte woord helemaal bedekt is, mag het volgende tekstkaartje worden omgedraaid.



Ook het volgende woord wordt met dezelfde kleur afdekschijfjes bedekt.

Als spelleider hoef je alleen maar in de gaten te houden, dat de teams het volgende tekstkaartje pas omdraaien als het woord op het open tekstkaartje gevonden en helemaal bedekt is.

Geef eventueel een hint als een team erg veel moeite heeft om een bepaald woord te vinden. De oplossing staat in het werkboek.

Einde

Het team dat als eerste alle woorden van de kaartjes heeft gevonden, wint het spel.

Als de speltijd voorbij is voordat een team alle woorden heeft gevonden, wint het team dat de meeste woorden heeft bedekt.

Laat de kinderen de gekleurde schijfjes in de opbergdoosjes doen voordat ze naar de volgende post gaan.

Werkblad groep 1-2

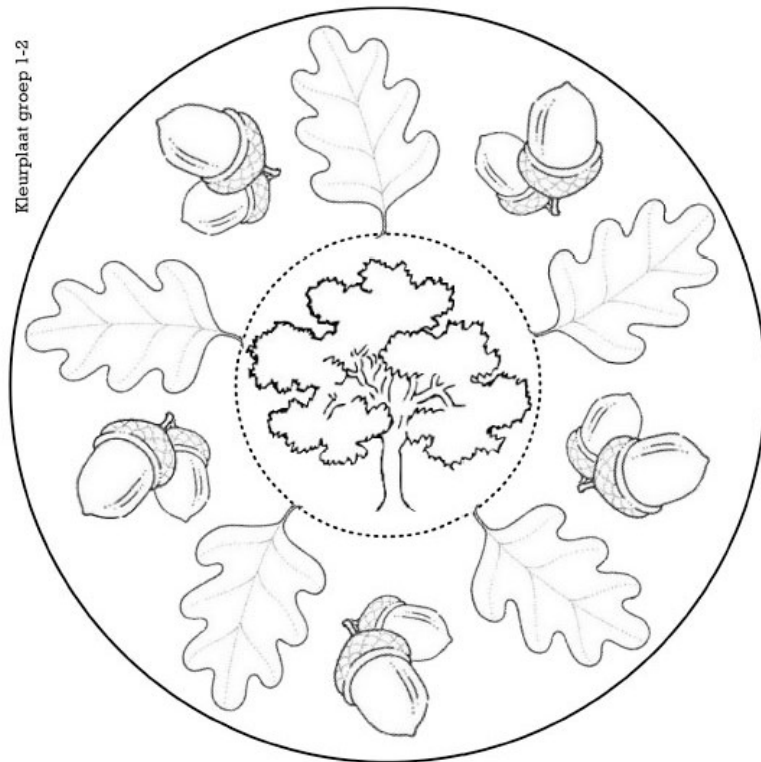
Voor groep 1-2 zijn er geen aparte werkbladen per post. In plaats hiervan is er een algemene kleurplaat om op school te gebruiken.

Wil je het werkblad toch bij het IVN inkleuren, dan zijn er kleurpotloden op de post.

Het rijk van koning

EIK

Kleurplaat groep 1-2



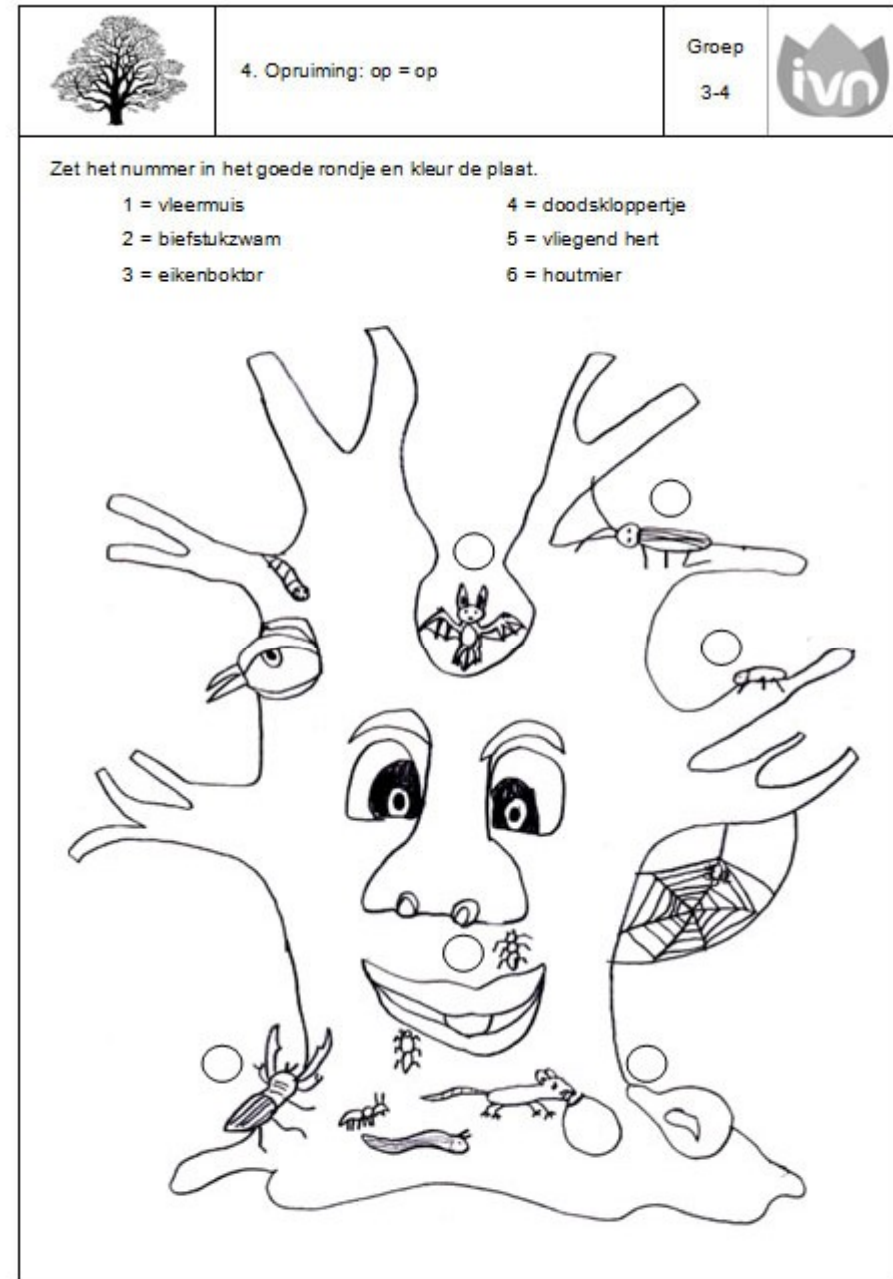
IVN Valkenswaard-Waalre

Werkblad groep 3-4

Het werkblad voor groep 3-4 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er (kleur)potloden op de post.

De oplossing van het werkblad zit in het werkboek.



Opruimen

Na de laatste groep de materialen opruimen, en tafels/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Het rijk van koning Eik*.