

Vorbereiding post 1



Mens en eik

Groep 6-7-8

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 1:

Mens en eik, voor groep 6-7-8.



Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

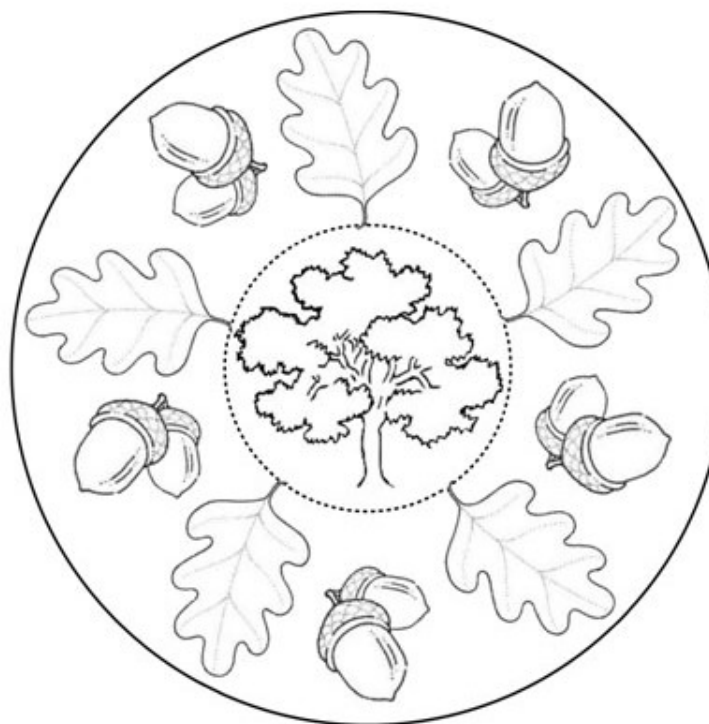
- Zet een tafel en stoelen voor de kinderen en jezelf klaar bij de post.
- Voor groep 6-7-8 wordt de vloerpuzzel niet gebruikt.
- Werk je met een combinatiegroep? Gebruik voor groepen 4-5-6 de PDF voor groep 5. Gebruik voor groepen 5-6 deze PDF.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 6-7-8' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

Het rijk van koning Eik

Werkboek post 1:

Mens en eik



Verhaal

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- In de loop van de geschiedenis zijn mensen op verschillende manieren met eiken omgegaan.
- Van verering, tot gebruiksmateriaal, tot bescherming.
- Monumentale bomen zijn minstens 80 jaar oud en krijgen deze status vanwege allerlei redenen. Ze hebben soms bijzondere zorg nodig om voor ons behouden te blijven.
- Ook in onze eigen omgeving zijn veel monumentale bomen!

Voor de kinderen van groep 6-7-8 wordt de vloerpuzzel niet gebruikt.

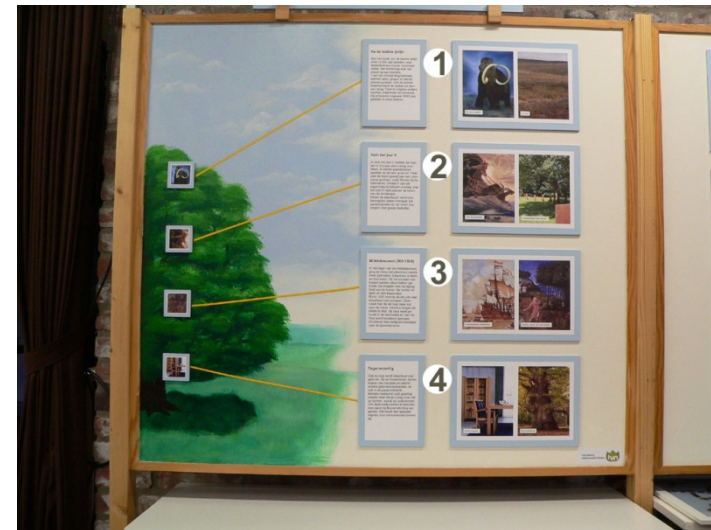
Linkerbord

Lees de stukjes tekst op het bord voor en kijk met de kinderen naar de foto's die erbij horen. Je kunt ook je eigen woorden gebruiken in plaats van voor te lezen.

Sinds het einde van de laatste ijstijd (ongeveer 12.000 jaar geleden) zijn vier perioden aan te geven waarin de eik telkens verschillend beschouwd/gebruikt werd.

Ga van de oudste periode naar de tegenwoordige tijd.

1. Ongeveer 9000 jaar geleden verscheen de eik weer in onze streken.
2. Rond het jaar 0 werden magische krachten aan de eik toegeschreven.

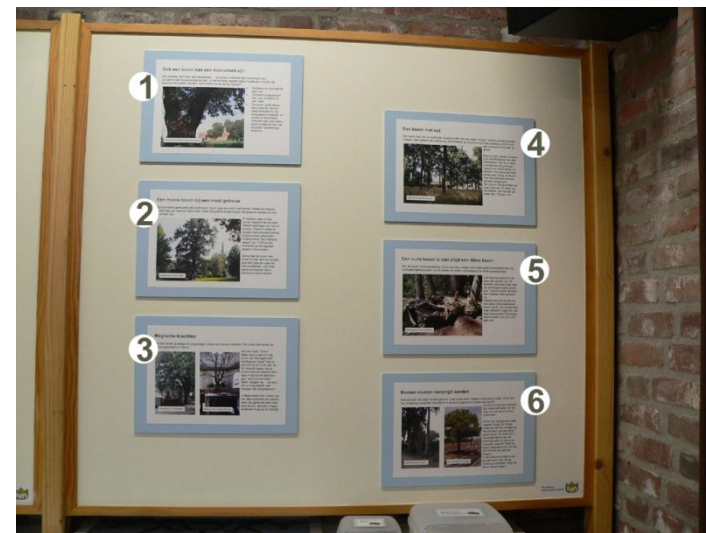


3. In de middeleeuwen werd de eik gebruikt voor allerlei toepassingen.
4. Tegenwoordig proberen we vaak zuinig te zijn op (monumentale) bomen.

Rechterbord

Van alles over monumentale bomen.
Vertel eerst over de linkerkolom,
daarna over de rechterkolom; telkens
van boven naar beneden.

1. Monumentale bomen zijn minstens 80 jaar oud en zijn daarnaast bijzonder door de plaats waar zij staan, de verhalen eromheen, een heel aparte soort etc.
2. Monumentale gebouwen en bomen zie je vaak bij elkaar.



3. Ook in onze tijd geloven mensen soms nog in de magische krachten van een boom.
4. Bomen hadden ooit nut als markeringsboom, of als voorraad bouwhout.
5. In Nederland zijn ook zeer oude restanten van boomstobben.
6. Monumentale bomen hebben soms extra bescherming en verzorging nodig.

Tip voor leners: zoek informatie over monumentale bomen in je eigen omgeving en vertel hier ook iets over.



Spel

Voor groep 6-7-8 wordt het spel 'Groeien en snoeien' gebruikt.

Materiaal :

- Spelbord
- Doos met 40 vraagkaarten, en een doosje met 7 pionnen en een dobbelsteen
- Antwoorden op de vragen, in het werkboek op p. 30-31.

Voorbereiding

Leg het spelbord op tafel.

Schud de vraagkaarten en leg ze in een blinde stapel naast het bord.

Laat ieder kind een pion uitkiezen en op het startveld zetten.

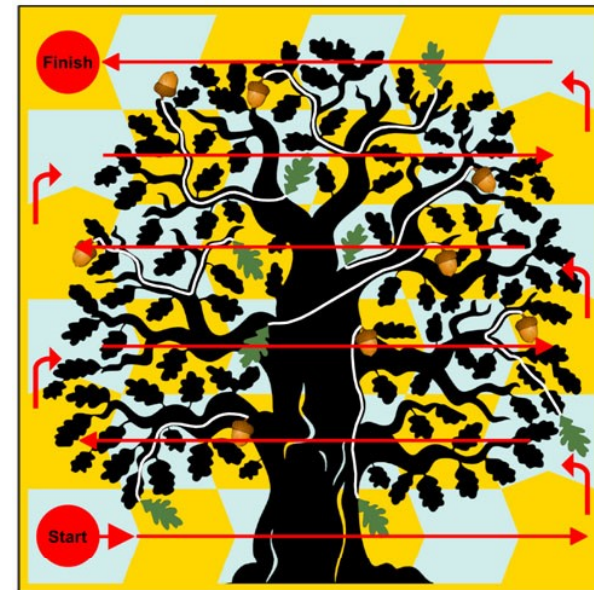


Vertel:

Een eik groeit ieder jaar een stukje. De boom wordt telkens groter, tenzij er gesnoeid wordt. Wie komt bij dit spel als eerste bij de finish? Niet altijd degene die het meeste geluk heeft met gooien.

Spelen

Kies een kind uit dat mag beginnen. Deze gooit met de dobbelsteen en gaat het aantal gegooide ogen vooruit. De 36 velden zijn afwisselend lichtblauw en geel, en niet genummerd – vanaf het startveld is de looprichting naar rechts, dan bij de rode pijl een rij naar boven en naar links etc. tot aan het Finish-veld.



Op het spelbord staan 8 velden met een groen eikenblad, en 8 velden met een eikel. Elk groen blad is via een witte lijn met één eikel verbonden, waarbij geldt dat het veld met de eikel dichterbij de Finish is dan het veld met het groene blad dat ermee verbonden is.



Komt het kind uit op een veld met een groen eikenblad of een eikel, dan moet het de bovenste vraagkaart van de stapel pakken.



Kaart open op tafel leggen en de vraag voorlezen. Van de drie mogelijke antwoorden het juiste kiezen. (De begeleider heeft de juiste antwoorden in het werkboek staan.)

Is het antwoord goed dan heeft de speler geluk:

- vanaf een veld met een groen blad via de witte lijn naar het veld met de eikel gaan
- op een veld met een eikel blijven staan



Is het antwoord fout dan heeft de speler pech:

- vanaf een veld met een eikel via de witte lijn naar het veld met het groene blad gaan
- op een veld met een groen blad blijven staan



Daarna is met de klok mee, de volgende speler aan de beurt.

Als de pion uitkomt op een veld zonder groen blad of eikel, volgt er geen vraag en is ook de volgende speler aan de beurt.

Einde

Degene die als eerste bij de Finish is, heeft gewonnen.

Als de speeltijd voorbij is zonder dat iemand bij de Finish is aangekomen, wint degene die daar het dichtst bij is.

Werkblad groep 6-7-8

Het werkblad voor groep 6-7-8 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er potloden op de post.

De oplossing van het werkblad staat in het werkboek.

	1. Mens en eik	Groep 6-7-8	
---	----------------	----------------	---

Woordzoeker
Zoek de woorden uit het lijstje en streep de letters ervan door in de woordzoeker.
Een woord kan horizontaal, verticaal of diagonaal staan.
Sommige woorden staan achterstevoren.
Je mag letters voor meer dan één woord gebruiken.
Aan het eind houd je nog letters over in de woordzoeker.
Vul deze letters anderszins in en maak er één woord van.

M	O	N	U	M	E	N	T	P	L
G	N	A	D	O	W	S	I	L	O
N	A	A	T	O	A	H	R	A	O
I	U	L	A	B	C	A	E	N	K
R	E	R	L	S	C	K	H	K	S
E	B	R	A	N	D	H	O	U	T
K	I	E	R	E	M	O	Z	T	U
R	E	O	V	R	A	U	B	A	O
A	N	O	K	G	S	T	O	K	H
M	O	O	B	S	T	R	O	O	K

koortsboom	zomereik	boek	hek
brandhout	hakhout	laan	lat
grensboom	plank	mast	run
houtschool	schip	stok	
markering	wodan	voer	
monument	bast	gal	

Welke letters heb je overgehouden?

Welk woord kun je hiervan maken?

Wat heeft dit woord met de eik te maken?

Opruimen

Na de laatste groep het spel opruimen, en tafels/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Het rijk van koning Eik*.