

Vorbereiding post 1



Mens en eik

Groep 5

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 1:

Mens en eik, voor groep 5.



Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

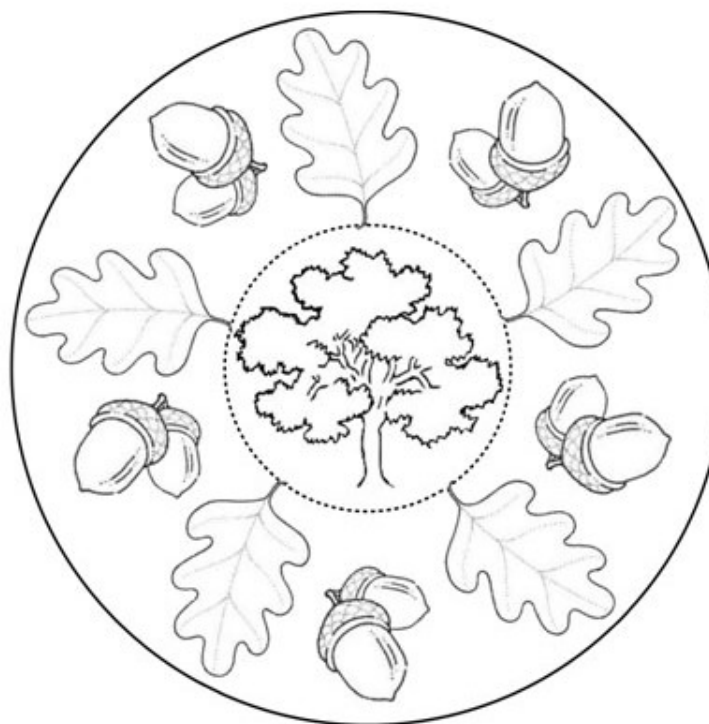
- Zet een tafel en stoelen voor de kinderen en jezelf klaar bij de post.
- Voor groep 5 wordt de vloerpuzzel niet gebruikt.
- Werk je met een combinatiegroep? Gebruik voor groepen 3-4-5 de PDF voor groep 4. Gebruik voor groepen 4-5 of 4-5-6 deze PDF. Gebruik voor groepen 5-6 de PDF voor groep 6-7-8.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 5' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

Het rijk van koning Eik

Werkboek post 1:

Mens en eik



Verhaal

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- In de loop van de geschiedenis zijn mensen op verschillende manieren met eiken omgegaan.
- Van verering, tot gebruiksmateriaal, tot bescherming.
- Monumentale bomen zijn minstens 80 jaar oud en krijgen deze status vanwege allerlei redenen. Ze hebben soms bijzondere zorg nodig om voor ons behouden te blijven.
- Ook in onze eigen omgeving zijn veel monumentale bomen!

Voor de kinderen van groep 5 wordt de vloerpuzzel niet gebruikt.

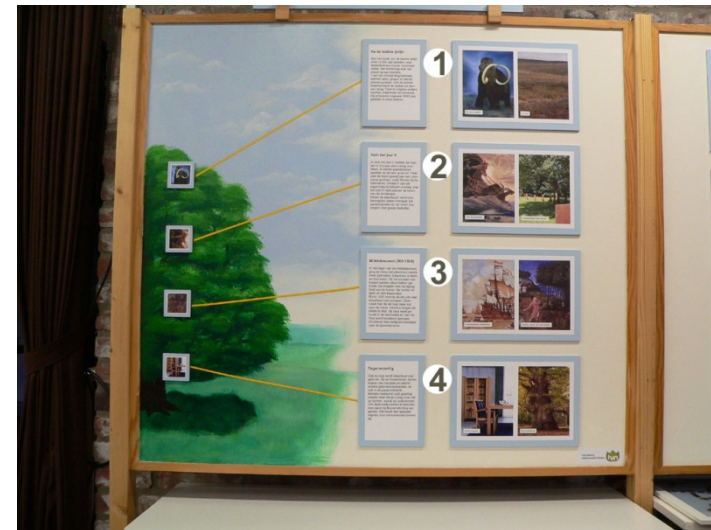
Linkerbord

Lees de stukjes tekst op het bord voor en kijk met de kinderen naar de foto's die erbij horen. Je kunt ook je eigen woorden gebruiken in plaats van voor te lezen.

Sinds het einde van de laatste ijstijd (ongeveer 12.000 jaar geleden) zijn vier perioden aan te geven waarin de eik telkens verschillend beschouwd/gebruikt werd.

Ga van de oudste periode naar de tegenwoordige tijd.

1. Ongeveer 9000 jaar geleden verscheen de eik weer in onze streken.
2. Rond het jaar 0 werden magische krachten aan de eik toegeschreven.

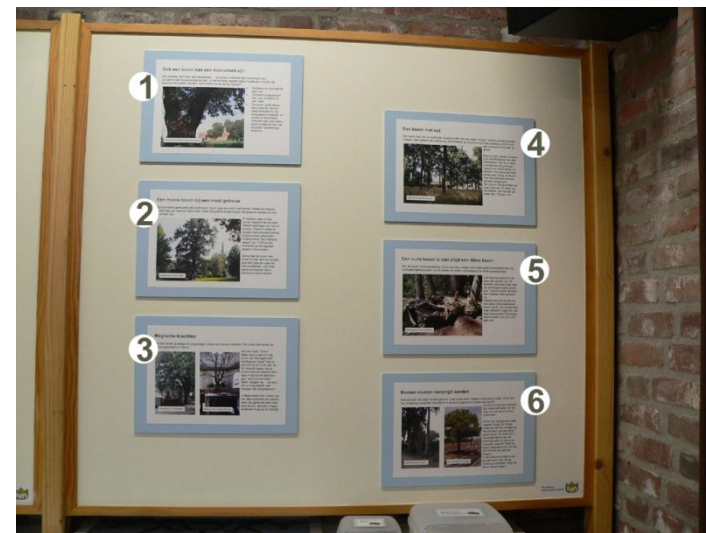


3. In de middeleeuwen werd de eik gebruikt voor allerlei toepassingen.
4. Tegenwoordig proberen we vaak zuinig te zijn op (monumentale) bomen.

Rechterbord

Van alles over monumentale bomen.
Vertel eerst over de linkerkolom,
daarna over de rechterkolom; telkens
van boven naar beneden.

1. Monumentale bomen zijn minstens 80 jaar oud en zijn daarnaast bijzonder door de plaats waar zij staan, de verhalen eromheen, een heel aparte soort etc.
2. Monumentale gebouwen en bomen zie je vaak bij elkaar.



3. Ook in onze tijd geloven mensen soms nog in de magische krachten van een boom.
4. Bomen hadden ooit nut als markeringsboom, of als voorraad bouwhout.
5. In Nederland zijn ook zeer oude restanten van boomstobben.
6. Monumentale bomen hebben soms extra bescherming en verzorging nodig.

Tip voor leners: zoek informatie over monumentale bomen in je eigen omgeving en vertel hier ook iets over.



Spel

Voor groep 5 wordt het spel 'Eikdomino' gebruikt.

Materiaal :

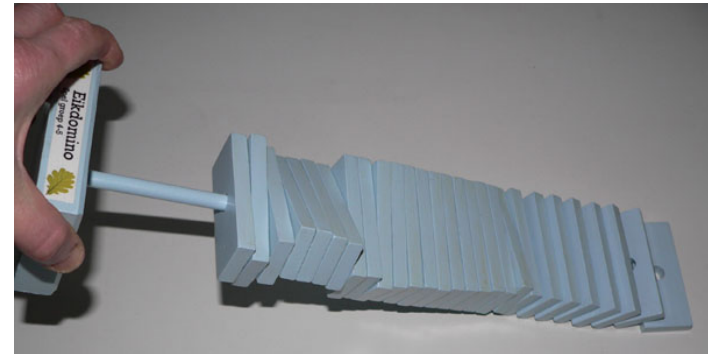
- Staaf met 28 dominostenen, in opbergdoos



Voorbereiding

Haal de stenen van de staaf.

Mix de stenen en geef ieder kind 3 stenen (als er 4 kinderen of minder zijn, 4 stenen).



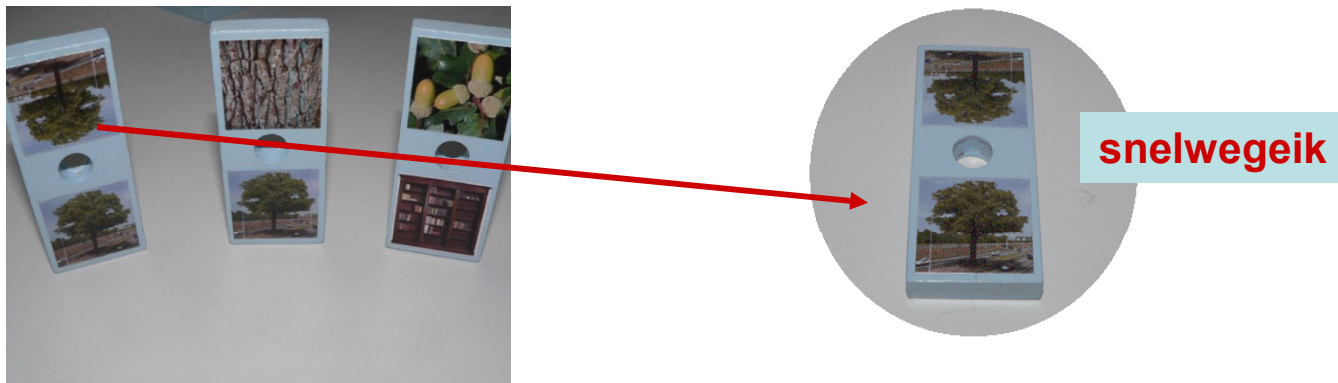
De kinderen zetten hun stenen zó voor zich neer dat de andere spelers de plaatjes niet kunnen zien.

De stenen die overblijven worden op een blinde stapel gelegd.



Spelen

Degene met de dubbele 'snelwegeik' mag deze als eerste uitleggen. Als deze steen nog in de blinde stapel zit, mag iemand met een willekeurige dubbele steen beginnen. Hierna komen de andere kinderen met de klok mee aan de beurt.

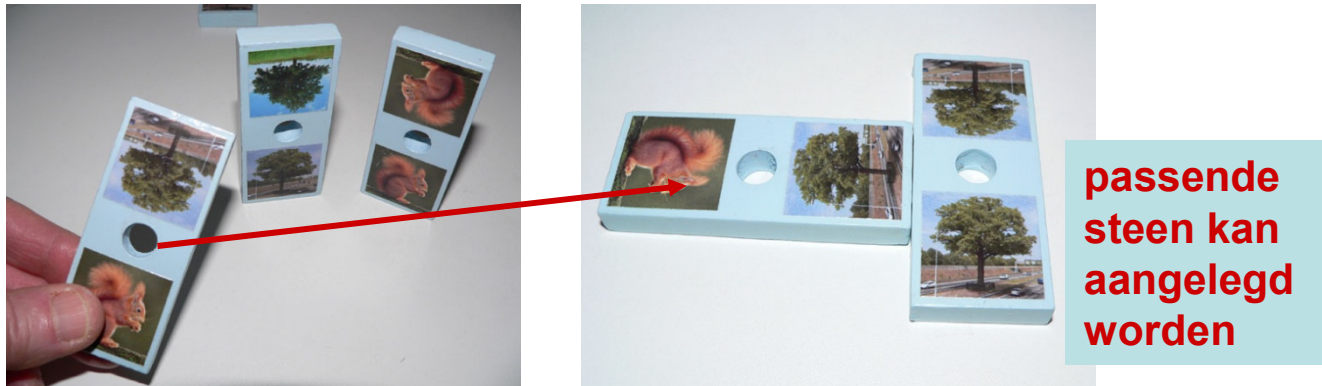


De dubbele steen wordt uitgelegd.



in het spel: eikels, schors, zwavelzwam, eekhoorn, boekenkast, eik in weiland, snelwegeik

Het volgende kind mag hier een passende steen aanleggen.



Kan hij/zij dat niet, dan wordt een steen van de blinde stapel gepakt.

Past deze steen op tafel, dan mag de steen nog worden aangelegd.

Past de steen niet, dan wordt hij bij de andere stenen van de speler neergezet.

Daarna is weer het volgende kind aan de beurt.



De volgende speler legt – als het kan – een passende steen aan één van de twee uiteinden van de slinger, of pakt een steen van de blinde stapel wanneer niet direct kan worden aangelegd.

Daarna is weer het volgende kind aan de beurt, etc.



Einde

De speler die het eerst al zijn stenen kwijt is, wint het spel.

Als de blinde stapel op is, niemand meer kan aanleggen en iedereen nog stenen over heeft, wint degene die de minste stenen over heeft.

Variant

Dit spel kan soms snel afgelopen zijn. Speel dan nóg een keer met de volgende extra regel:

Een speler die een steen kan aanleggen waarop een eikenboom staat, mag in dezelfde beurt nóg een steen aanleggen.



**de eikenbomen
in het spel**

Werkblad groep (3-4-)5

Het werkblad voor groep (3-4-)5 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er potloden op de post.

De oplossing van het werkblad staat in het werkboek.

	1. Mens en eik	Groep 3-4-5	
Zoek de 7 verschillen!			
			
			

Opruimen

Na de laatste groep het spel opruimen, en tafels/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Het rijk van koning Eik*.