

Vorbereiding post 1



Mens en eik

Groep 4

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 1:

Mens en eik, voor groep 4.



Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

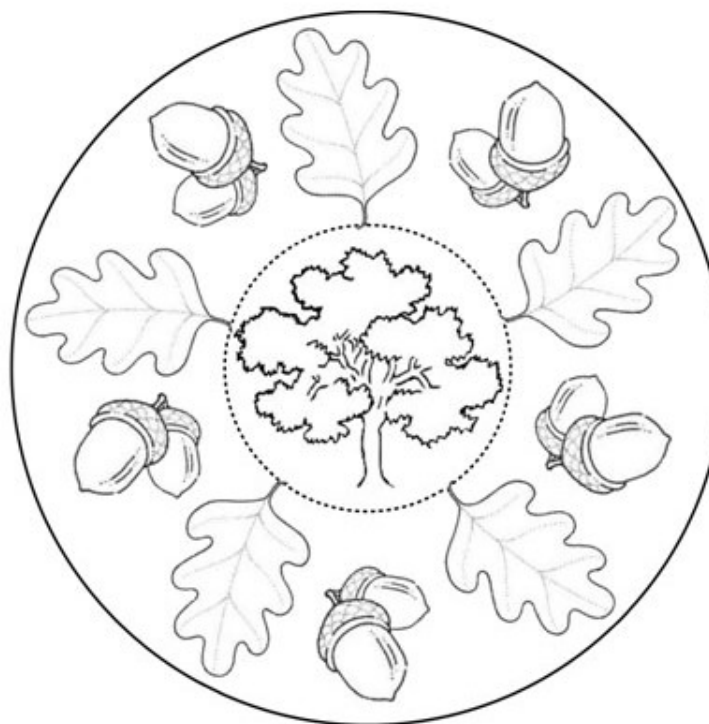
- Zet een tafel en stoelen voor de kinderen en jezelf klaar bij de post.
- Zorg dat er in de buurt op de vloer of een grote tafel plaats is voor de vloerpuzzel.
- Voor groep 4 wordt het linkerbord niet gebruikt.
- Werk je met een combinatiegroep? Gebruik voor groepen 3-4 of 3-4-5 deze PDF. Gebruik voor groepen 4-5 of 4-5-6 de PDF voor groep 5.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 4' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

Het rijk van koning Eik

Werkboek post 1:

Mens en eik



Verhaal

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- Van eik in het bos tot eikenhouten voorwerp is een lange weg.
- Wij gebruiken in het dagelijks leven vaak (iets van) eikenhout.
- Monumentale bomen zijn minstens 80 jaar oud en krijgen deze status vanwege allerlei redenen. Ze hebben soms bijzondere zorg nodig om voor ons behouden te blijven.
- Ook in onze eigen omgeving zijn veel monumentale bomen!

Voor de kinderen van groep 4 wordt het linker infobord niet gebruikt.

Vloerpuzzel

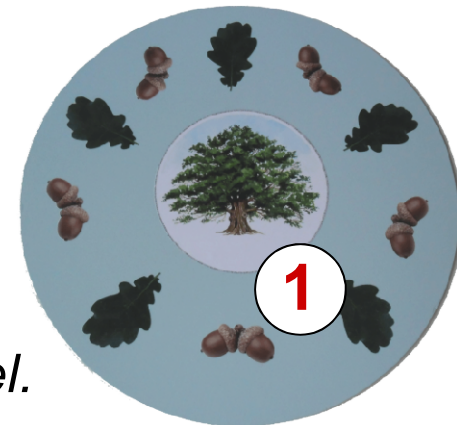
In plaats van het verhaal bij het linkerbord leg je met de kinderen samen een vloerpuzzel waarop de weg van eik in het bos tot eikenhouten voorwerp te zien is. De puzzelstukken zitten in een grote bak die onder één van de tafels bij de post staat.



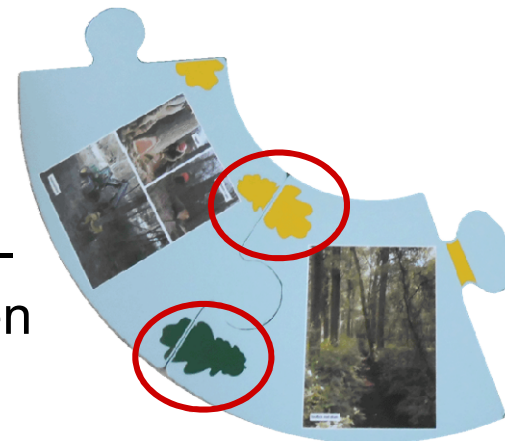
Leg het ronde middenstuk met de eik op de vloer, met voldoende ruimte rondom. De puzzel is ongeveer 130 cm in doorsnee.

Neem de gelamineerde kaart met tekst die ook in de bak zit en lees voor:

*Een eik kan een prachtige oude boom worden.
Maar niet alle eiken worden zo groot en zo oud
als deze. Ze worden soms gekapt voor het hout.
Wat er dan allemaal gebeurt, zie je op deze puzzel.*

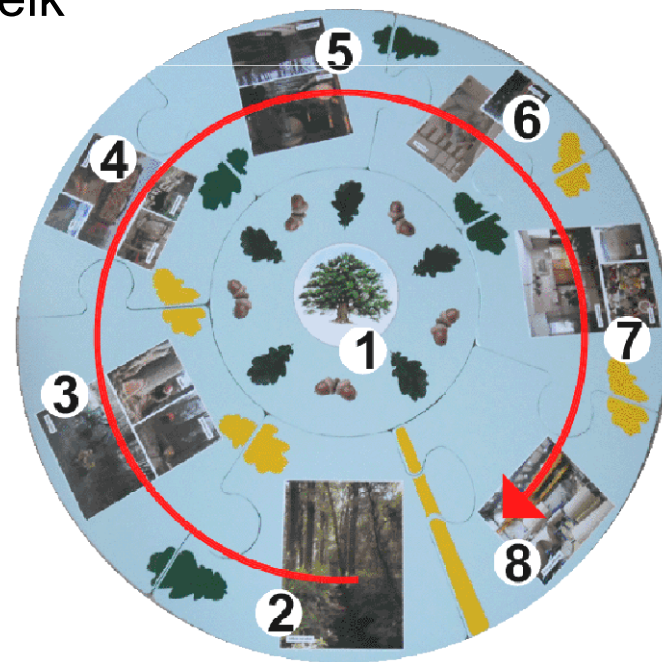


Geef ieder kind minstens één puzzelstuk en laat de groep gezamenlijk de puzzelstukken rondom het middenstuk leggen. Let bij het aan elkaar passen op de gele en groene eikenbladeren, die op de grens van de puzzelstukken liggen.



Als de puzzel klaar is, staat de weg van eik in het bos tot eikenhouten voorwerp (of papier) in de goede volgorde.

Bekijk dan samen met de kinderen alle puzzelstukken in de gelegde volgorde. Begin bij de gele streep en volg de foto's op de puzzelstukken met de klok mee. Vertel bij elke foto wat meer.



Op de gelamineerde kaart in de opbergbak van de puzzel staat tekst die je voor kunt lezen (of gebruik je eigen woorden).

De onderwerpen zijn:

2. Eikenbos
3. Kappen van de bomen
4. Vervoer van het hout
5. In de houtzagerij
6. Houtbewerking
7. Allerlei houten voorwerpen
8. Papier

De tekst van de gelamineerde kaart staat ook in het werkboek.

Ruim de puzzel weer op voordat je over het rechterbord gaat vertellen.

Rechterbord

Van alles over monumentale bomen. Lees de stukjes tekst op het bord voor en kijk met de kinderen naar de foto's die erbij horen. Je kunt ook je eigen woorden gebruiken in plaats van voor te lezen.

Vertel eerst over de linkerkolom, daarna over de rechterkolom; telkens van boven naar beneden.

1. Monumentale bomen zijn minstens 80 jaar oud en zijn daarnaast bijzonder door de plaats waar zij staan, de verhalen eromheen, een heel aparte soort etc.
2. Monumentale gebouwen en bomen zie je vaak bij elkaar.



3. Ook in onze tijd geloven mensen soms nog in de magische krachten van een boom.
4. Bomen hadden ooit nut als markeringsboom, of als voorraad bouwhout.
5. In Nederland zijn ook zeer oude restanten van boomstobben.
6. Monumentale bomen hebben soms extra bescherming en verzorging nodig.

Tip voor leners: zoek informatie over monumentale bomen in je eigen omgeving en vertel hier ook iets over.



Spel

Voor groep 4 wordt het spel 'Eikdomino' gebruikt.

Materiaal :

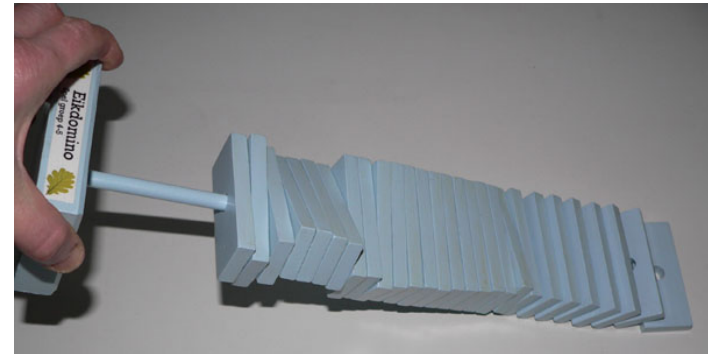
- Staaf met 28 dominostenen, in opbergdoos



Voorbereiding

Haal de stenen van de staaf.

Mix de stenen en geef ieder kind 3 stenen (als er 4 kinderen of minder zijn, 4 stenen).



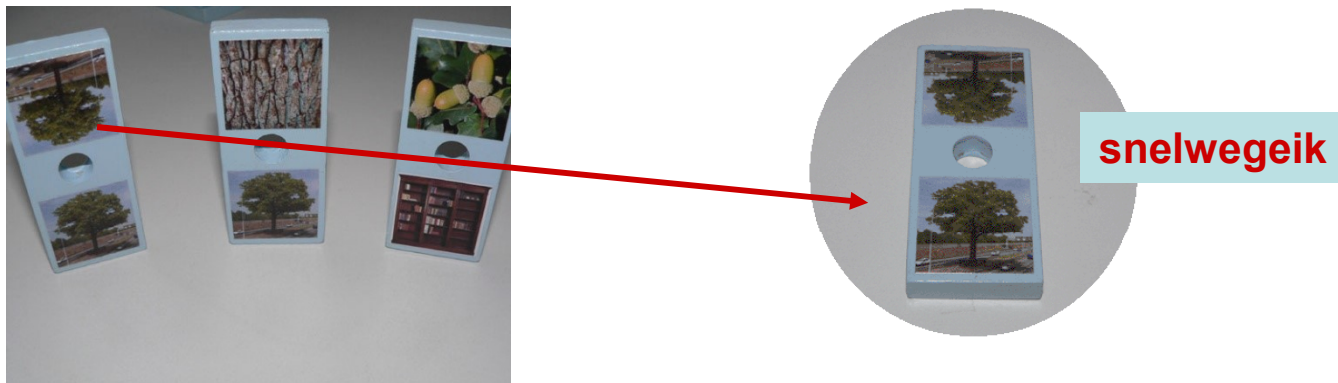
De kinderen zetten hun stenen zó voor zich neer dat de andere spelers de plaatjes niet kunnen zien.

De stenen die overblijven worden op een blinde stapel gelegd.



Spelen

Degene met de dubbele 'snelwegeik' mag deze als eerste uitleggen. Als deze steen nog in de blinde stapel zit, mag iemand met een willekeurige dubbele steen beginnen. Hierna komen de andere kinderen met de klok mee aan de beurt.

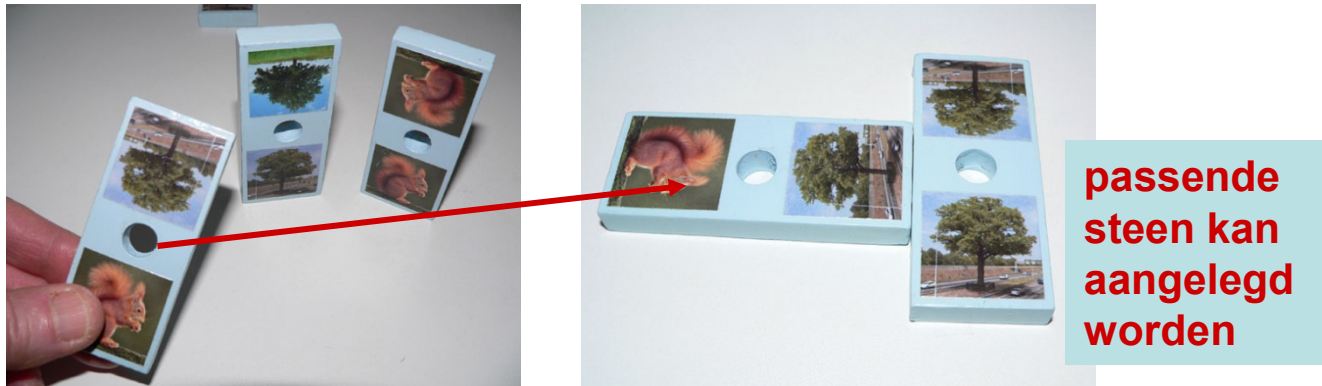


De dubbele steen wordt uitgelegd.



in het spel: eikels, schors, zwavelzwam, eekhoorn, boekenkast, eik in weiland, snelwegeik

Het volgende kind mag hier een passende steen aanleggen.



Kan hij/zij dat niet, dan wordt een steen van de blinde stapel gepakt.

Past deze steen op tafel, dan mag de steen nog worden aangelegd.

Past de steen niet, dan wordt hij bij de andere stenen van de speler neergezet.

Daarna is weer het volgende kind aan de beurt.



De volgende speler legt – als het kan – een passende steen aan één van de twee uiteinden van de slinger, of pakt een steen van de blinde stapel wanneer niet direct kan worden aangelegd.

Daarna is weer het volgende kind aan de beurt, etc.



Einde

De speler die het eerst al zijn stenen kwijt is, wint het spel.

Als de blinde stapel op is, niemand meer kan aanleggen en iedereen nog stenen over heeft, wint degene die de minste stenen over heeft.

Variant

Dit spel kan soms snel afgelopen zijn. Speel dan nóg een keer met de volgende extra regel:

Een speler die een steen kan aanleggen waarop een eikenboom staat, mag in dezelfde beurt nóg een steen aanleggen.



**de eikenbomen
in het spel**

Werkblad groep (3-)4(-5)

Het werkblad voor groep (3-)4(-5) hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er potloden op de post.

De oplossing van het werkblad staat in het werkboek.

	1. Mens en eik	Groep 3-4-5	
Zoek de 7 verschillen!			
			
			

Opruimen

Na de laatste groep de vloerpuzzel en het spel opruimen, en tafels/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Het rijk van koning Eik*.