

Vorbereitung post 5



Elke paddenstoel zijn eigen plekje

Groep 5-6-7-8

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre



Dit is de digitale voorbereiding op post 5:

Elke paddenstoel zijn eigen plekje, voor groep 5, 6, 7 en 8.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

- Zorg voor twee tafels bij de post.
- Gebruik één tafel voor de laptop met toebehoren.
Het is de bedoeling dat de laptop al door de organisatie klaargezet en aangesloten.
- Zet het paddenstoeltafeltje met de muis vóór de computertafel.
- Zorg dat het zonlicht niet direct op het scherm valt. In de zon is het beeld lastig te bekijken.
- Zet ook het spel klaar op een tweede tafel.
- Voor groep 5, 6, 7 en 8 wordt de kijkdoos niet gebruikt. Zorg dat deze niet in de weg staat.
- Moet de laptop nog helemaal opgezet worden, doe dit dan ruim voordat het eerste groepje kinderen begint. Aanwijzingen voor de opbouw vind je in het werkboek, p. 33-34.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 5-6-7-8' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor de borden en de wandeling op de computer niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

WAT SCHIMMELT DAAR ?

**WERKBOEK POST 5
ELKE PADDENSTOEL
ZIJN EIGEN PLEKJE**



Verhaal

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- Paddenstoelen kunnen op drie manieren aan voedsel komen: door profiteren, door opruimen of door samenleven.
- Bijna alle bomen in Nederland leven met paddenstoelen samen! In het bos kunnen via het 'Wood Wide Web' bomen met elkaar communiceren.
- Paddenstoelen hebben allemaal hun eigen voorkeur voor een goede groeiplek.

Borden

Om genoeg tijd over te houden voor de computer'wandeling' vertel je heel weinig over de borden.

De informatie op de borden wordt hoofdzakelijk gebruikt om te kunnen 'spieken' bij het spel.

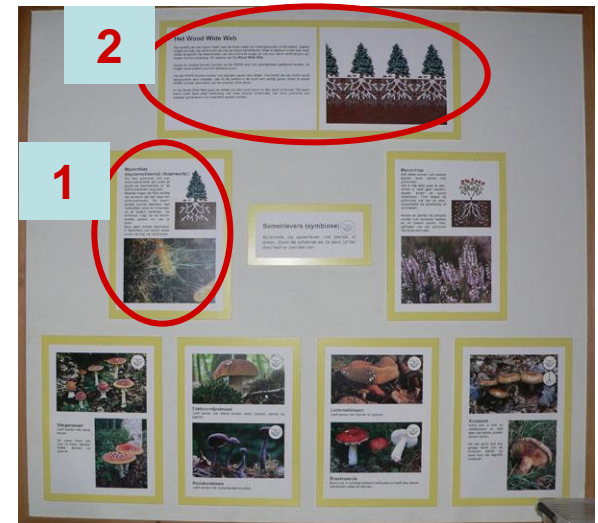
Bord 1

- Paddenstoelen komen op 3 manieren aan voedsel:
 - profiteren (parasiet)
 - opruimen (saprofyt)
 - samenleven (symbiose).



Bord 2

- Bij samenleven zijn onder de grond de fijnste boomwortels met de schimmeldraden vergroeid. Dit noem je mycorrhiza.
- In het bos zijn via mycorrhiza de bomen onderling met elkaar verbonden.
- Ze kunnen zelfs signalen uitwisselen! Dit noem je het Wood Wide Web.



'Wandeling' op de computer

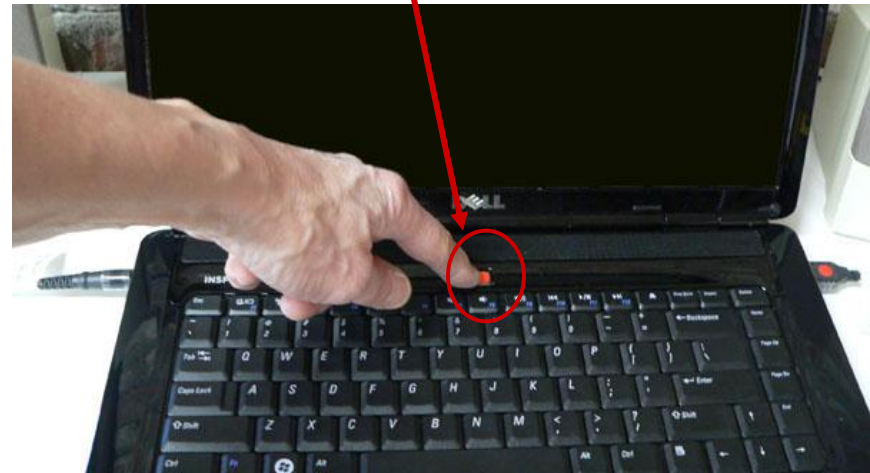
Paddenstoelen hebben allemaal hun eigen voorkeur voor een groeiplek.

Dit wordt duidelijk gemaakt in een computerprogramma waarin 9 filmfragmenten van verschillende stukjes natuur zitten. De filmpjes eindigen telkens met een paddenstoel die dáár zijn favoriete plek heeft.

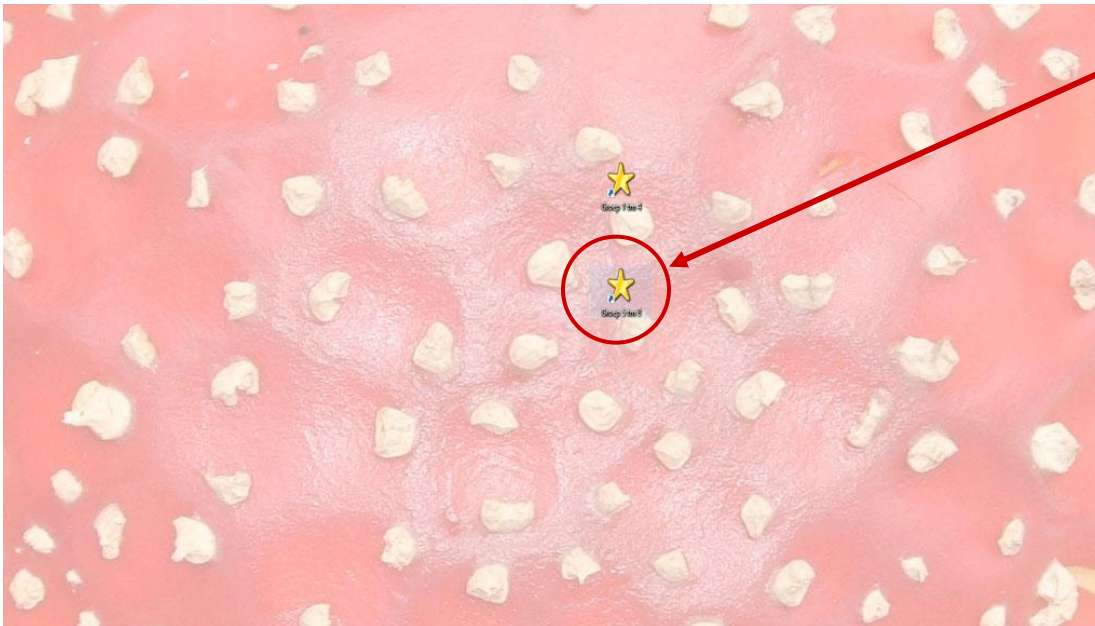
In het computerprogramma komen fantasiefiguren voor. Zorg dat eekhoorn, elfje en kabouter naast de computer staan. Zij geven de kinderen een idee hoe groot de paddenstoelen in het echt zijn.



- Zorg dat de laptop volledig aangesloten is vóór het eerste groepje begint.
- Zet de schakelaar op de contactdoos op '1'.
- Klap de laptop open en zet hem aan (rode knop boven het toetsenbord).
- Het geluid staat al aan, s.v.p. niets aan veranderen.
- Haal het 'paddenstoeltafeltje' met de muis naar voren.



- Bij de apparatuur hoort een muis met rollende bal bovenop. Het huis blijft bij de bediening stil liggen.
- Er wordt altijd geklikt met de linker muisknop.
- Heb even geduld terwijl de computer opstart! Wacht totdat de iconen met 'Groep 1 tm 4' en 'Groep 5 tm 8' zichtbaar zijn.
- Dubbelklik op het scherm op het onderste icoon: **'Groep 5 tm 8'**.



- Er verschijnt een startscherm. Toets **'Alt-x'** en klik in de lijst rechts bij 'In-/uitzoomen' op het schuine pijltje om het beeld schermvullend te maken. Dit kan de hele ochtend/middag zo blijven.



- Klik daarna op de rode pijl  die onderaan in beeld komt.

- Er verschijnt een intro met eekhoorn. Laat nadat de introtekst beluisterd is, één van de kinderen op de eekhoorn klikken.



- Er volgt een kort natuurfilmpje dat eindigt met een foto van één van de fantasiefiguren, naast een paddenstoel.



NB Als de muisaanwijzer dicht tegen boven- of onderrand van het scherm zit, verschijnt daar een menubalk. Ga je met de muiswijzer weer meer naar het midden, dan verdwijnt de balk vanzelf.



- Op het keuzescherf met 16 paddenstoelen dat daarna automatisch verschijnt, moeten de kinderen de foto aanklikken van de paddenstoel die daarvoor in het filmpje te zien was.



- Als de goede paddenstoel is aangeklikt, kan daarna het volgende filmpje worden opgestart.
- Als een verkeerde paddenstoel is aangeklikt, komt het keuzescherf weer terug en kan een andere paddenstoel gekozen worden.
- Eventueel kan de foto van de gezochte paddenstoel worden teruggeroepen door bovenaan op het vraagteken-icoon te klikken, of het filmpje opnieuw afgespeeld worden door op het schoentjes-icoon te klikken.

- Laat de kinderen om de beurt kiezen en doorklikken. Overleggen met de rest van de groep mag natuurlijk.
- Na de laatste paddenstoel (de vliegenschwam) komt het programma automatisch in wachtstand voor het volgende groepje kinderen. Klik pas op de rode pijl wanneer het volgende groepje met de 'wandeling' kan beginnen.
- Als tussen twee groepjes kinderen veel tijd verstrijkt, gaat de screen saver aan. Rol een paar keer heen en weer met de muis (niet klikken) om weer gewoon beeld te krijgen.



- De tekst die bij de filmpjes is ingesproken staat ook in het werkboek. Hier staat bovendien telkens over welke paddenstoel het filmpje is gegaan.
- Sluit na het laatste groepje kinderen af.
 - Rol met de muis naar de rechterbovenhoek van het scherm.
 - De menubalk verschijnt.
 - Klik op het rode kruisje rechtsboven om het programma af te sluiten.
 - Klik op het Windows-icoontje linksonder: .
 - Klik op het 'Aan/uit' icoontje dat erboven verschijnt: .
 - Klik vervolgens op 'Afsluiten' om de laptop uit te zetten.
 - Laat het geluid aan staan.
 - Zet de schakelaar op de contactdoos op '0' om alle apparatuur stroomloos te maken.
- Werkt de laptop of het programma niet zoals beschreven, kijk dan achterin het werkboek achter de tab 'Bij computerproblemen' of hier de oplossing staat.

Spel

Voor de groepen 5, 6, 7 en 8 wordt het spel 'Do-www-mino' gebruikt.

Materiaal:

- doos met 36 speltegels
- paddenstoeleninfo op infobord 2



info voor
spel



Vooraf

Vertel en leg uit:

Do-www-mino is een soort dominospel waarbij het gaat om combinaties van bomen en paddenstoelen die met elkaar samenleven. In bossen vormen zij het WWW, ofwel Wood Wide Web.

Op de onderste helft van bord 2 staan 6 soorten paddenstoelen die met bomen kunnen samenleven. Deze soorten komen allemaal voor in het dominospel.

In de teksten op het bord is te lezen met welke boomsoorten de paddenstoelen samenleven. Dit is niet voor elke paddenstoel hetzelfde.

Voorbeeld: de vliegenzwam kan samenleven met berk, eik, beuk, linde, den en spar.



Haal de 36 tegels uit de doos en maak er een paar blinde stapels van.

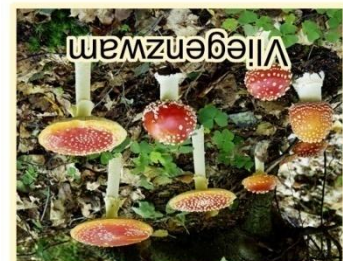
Spelen

Ieder kind pakt 3 tegels en legt deze open voor zich neer.

Op de tegels staan afbeeldingen van paddenstoelen en van bomen.
Er zijn twee soorten:

- tegels met één paddenstoel en één boom
- tegels met een dubbele paddenstoel

Als op een tegel een boom en een paddenstoel staan, is dit altijd een combinatie die met elkaar samenleeft.



Je kunt het spel op verschillende manieren spelen: de standaardvorm of een eenvoudige versie.

Standaard

Kijk of iemand een dubbele paddenstoel bij zijn tegels heeft liggen. Heeft iemand de dubbele vliegenschwam, dan mag dit kind beginnen en de dubbele vliegenschwam uitleggen.

Anders een andere tegel met dubbele paddenstoel laten uitleggen.



Daarna komt met de klok mee, het volgende kind aan de beurt. Deze spiekt op het bord, met welke boomsoorten de uitgelegde paddenstoel kan samenleven. Staat één van deze boomsoorten op zijn tegels, dan kan die op tafel worden aangelegd.



Let op: je sluit de boom aan op de paddenstoel, net zoals in het Wood Wide Web!

Als het kind niet kan aanleggen, pakt het een extra tegel van een blinde stapel.

Daarna komt met de klok mee, het volgende kind aan de beurt. Deze spiekt ook op het bord, met welke boomsoorten de uitgelegde paddenstoelen kunnen samenleven. Staat één van deze boomsoorten op zijn tegels, dan kan op tafel worden aangelegd.



Zo gaat het spel verder: afwisselend een paddenstoel en een boom in de rij.

Wie niet kan aanleggen, pakt een extra tegel.



speler 3

**krulzoom
leeft samen met
beuk**



speler 4

Als iemand een
dubbele paddenstoel
heeft, wordt anders
aangelegd!

Een dubbele paddenstoel kan worden aangelegd wanneer aan het eind van de rij dezelfde paddenstoel ligt.



Hierna kan door een volgende speler aan beide zijden een boom worden aangelegd die met deze paddenstoel samenleeft.

Combinaties paddenstoel – boom:

| | |
|--------------------------|--|
| Vliegenzwam | Berk, zomereik, beuk, linde, den, spar |
| Eekhoorntjesbrood | Zomereik, beuk, den, spar |
| Rodekoolzwam | Beuk, zomereik |
| Levermelkzwam | Den, spar |
| Braakrussula | Berk, zomereik, den |
| Krulzoom | Berk, zomereik, beuk, linde, den, spar |

Eenvoudig

Kijk of iemand een dubbele paddenstoel bij zijn tegels heeft liggen. Heeft iemand de dubbele vliegenzwam, dan mag dit kind beginnen en de dubbele vliegenzwam uitleggen.

Anders een andere tegel met dubbele paddenstoel laten uitleggen.



Speel een spel domino met de bekende regels: er mag alleen aangelegd worden aan het einde van de rij met hetzelfde plaatje. Wie niet kan aanleggen, pakt een tegel van de blinde stapel.



Einde

Het kind dat als eerste alle tegels heeft kunnen aanleggen, wint het spel.

Als de blinde stapels op zijn of als de speeltijd voorbij is voordat iemand alle tegels kwijt is, wint degene die de minste tegels over heeft.

Werkblad groep 5-6-7-8

Het werkblad voor groep 5-6-7-8 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, zorg dan voor potloden op de post.



5. Elke paddenstoel zijn eigen plekje

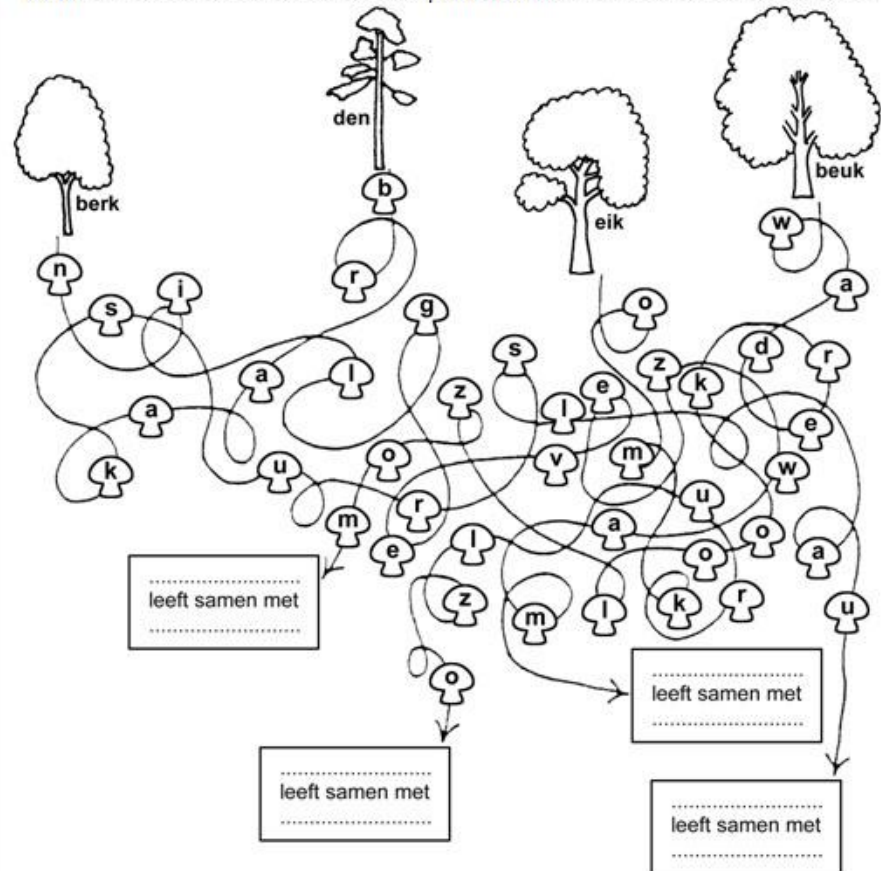
Groep
5-6-7-8



In het bos groeien veel paddenstoelen die met bomen samenleven.
Onder de grond zijn de fijnste boomwortels verweven met de zwamdraden.

Kies een boom en volg het draadje. Schrijf alle letters die je tegenkomt op.
Schrijf in het vak aan het eind de boomnaam nog eens op.
Maak van de gevonden letters een paddenstoelennaam en schrijf deze ook in het vak.

| | |
|------------|-------------------|
| berk | paddenstoel |
| den | paddenstoel |
| eik | paddenstoel |
| beuk | paddenstoel |



Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen.

De laptop uitzetten volgens p. 14 van dit voorbereidingsbestand, hetzelfde staat op p. 18 van het werkboek.

Tafels en stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Heb je vragen, op- of aanmerkingen dan kun je deze doorgeven aan de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Wat schimmelt daar?***