

Vorbereiding post 5



Mmm ... lekker snoepen!

Groep 1-2-3-4

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre



Dit is de digitale voorbereiding op post 5:

Mmm ... lekker snoepen!, voor groep 1, 2, 3 en 4.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



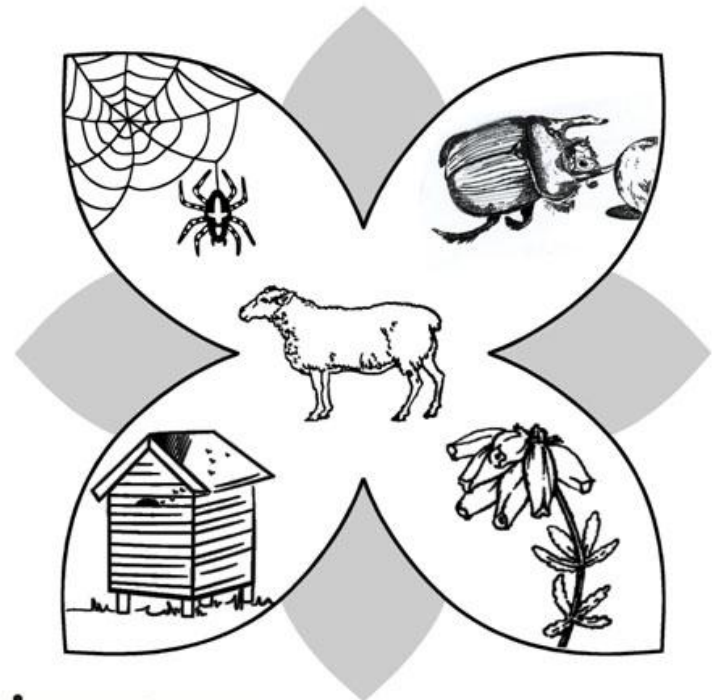
Algemeen

- Voor post 5 is een tafel nodig om het spel aan te spelen. Zorg voor voldoende stoelen voor de kinderen en voor jezelf.

- In het werkboek dat op de post ligt, vind je achter het tabblad 'Groep 1-2-3-4' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Voor groep 1-2 is er geen apart werkblad per post, er is een algemene kleurplaat.
- De werkbladen voor groep 3 en groep 4(-5-6) kunnen op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

Kom kijken op de hei

WERKBOEK POST 5:
MMM ... LEKKER SNOEPEN!



ivn natuur
educatie
Valkenswaard-Waalre

Verhaal

Op de post willen we de kinderen de volgende dingen duidelijk maken:

- In de bloemen van de struikhei en dophei zit nectar en stuifmeel, dit is 'snoep' voor allerlei dieren.
- Op de hei leven veel dieren. Sommige eten van de hei maar niet allemaal.
- De dieren die van de hei eten, eten niet allemaal dezelfde delen van de heideplant.

Borden

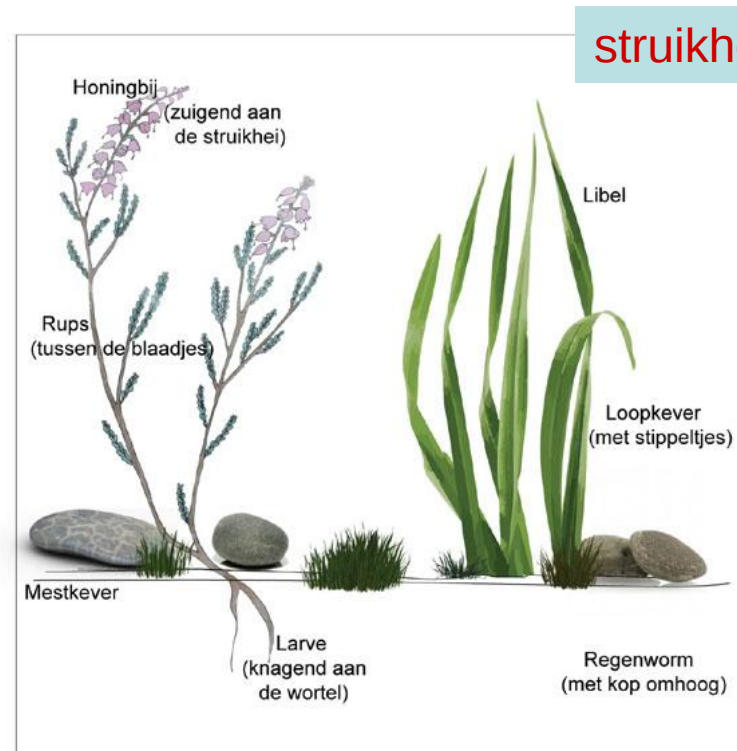
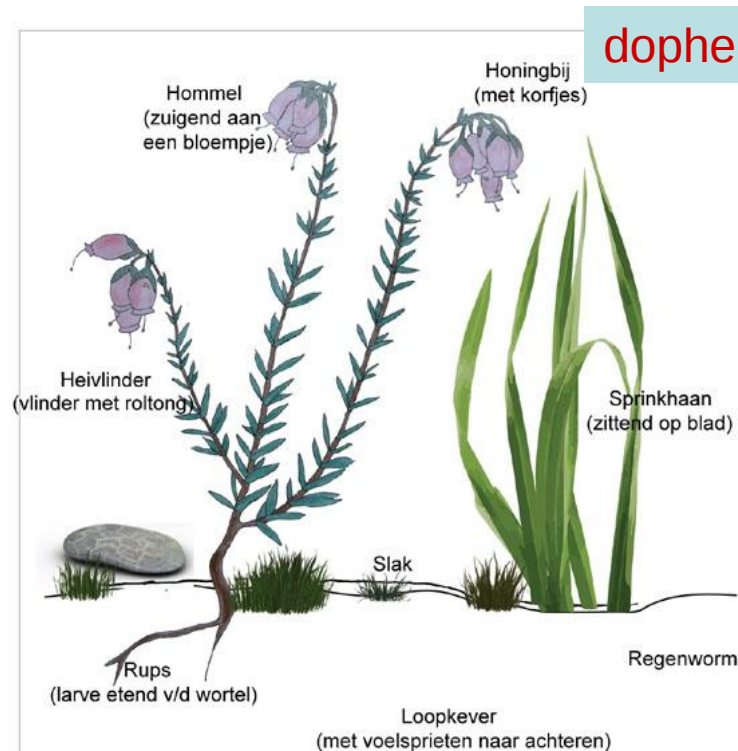
Bij de borden wordt niet verteld over de verschillende dieren die daarop met tekst aan de orde komen.

De grote platen met tekeningen van dophei en struikhei zijn bedoeld voor groep 1 t/m 4.

Hierbij hoort een doosje met 15 magneetfiguren van insecten en andere kleine dieren die op de hei voorkomen.



Vorbereiding: haal de magneetfiguren uit de doos en 'plak' ze op de tekeningen van dophei en struikhei zoals hieronder aangegeven.
(Dit staat ook in het werkboek op de post.)



Kijk samen met de kinderen naar de platen en vertel dat alle diertjes wèl op de hei leven maar dat ze niet allemaal van de heideplanten eten.

Laat ze één voor één een dier kiezen dat niet van de hei eet en dit weghalen.

Niet van de hei eten:
regenworm (dubbel)
loopkever (dubbel)
mestkever
libel
sprinkhaan
slak

NB de namen van de diertjes staan op de achterkant van de magneetfiguren.



Wél van de hei eten:

vlinder (nectar uit struik- of dophei)

honingbij (nectar en stuifmeel, dubbel)

hommel (nectar en stuifmeel uit struik- of dophei)

rups van de nachtpauwoog (blaadjes van de struikhei)

larve van het heidehaantje (wortels van struik- of dophei, dubbel)

De larve van het heidehaantje eet ook van andere delen van de heideplanten, niet alleen van de wortels.

De rest van de informatie op de borden wordt voor groep 1 t/m 4 niet gebruikt.

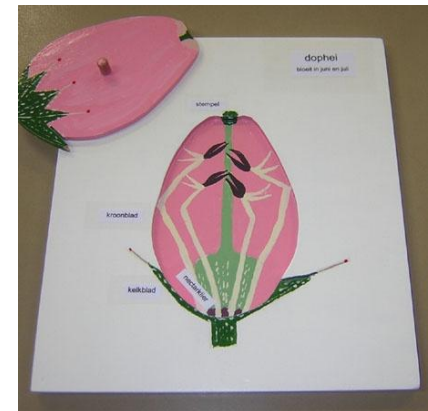
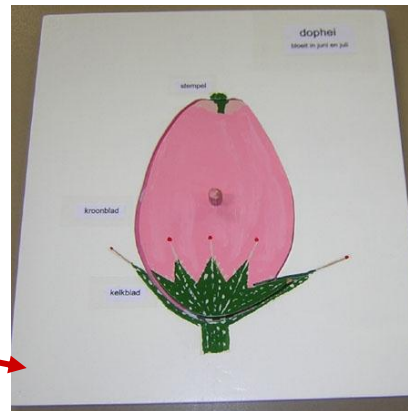
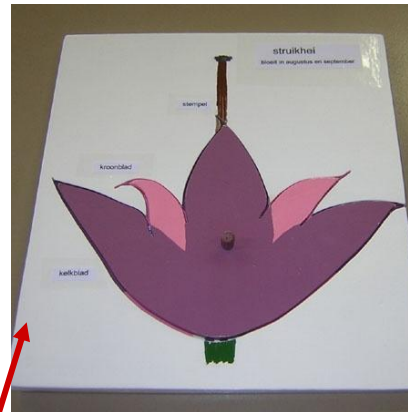
Snoepen uit bloemen

De bloemen van struikhei en dophei zien er verschillend uit maar hebben wel dezelfde onderdelen: kelkbladeren, kroonbladeren, stempel, meeldraden met helmknoppen (stuifmeel) en nectarklieren.

De houten modellen hebben twee lagen, de bovenste laag kan worden weggehaald.

Insecten halen vooral nectar en vaak ook stuifmeel uit de bloemen.

struikhei
dophei



Honingraat

In een doos op de post ligt een raat uit een bijenkast.
Bekijk de raat samen met de kinderen. Wat een kunstwerkje,
gemaakt door honingbijen!
Tip: laat de kinderen ook eens aan de raat ruiken.



Spel

Met de groepen 1 t/m 4 wordt het Lottinospel gespeeld.

Materiaal:

- roze houten doos met daarin:
 - 6 spelborden
 - draaischijf
 - 54 kaartjes met afbeeldingen van dieren die van de hei snoepen.

De bedoeling van het spel is, zo snel mogelijk alle 9 dieren op het spelbord te verzamelen.



Vooraf

- Geef ieder kind een spelbord.
- Haal eerst de losse kaarten met snoepers uit de doos en leg ze op stapels midden op tafel.
- Haal daarna de draaischijf en de spelborden uit de doos (in het middelste vak rechts zit een opening om met één vinger de stapel op te tillen en weg te halen).



Spelen

- Kies een kind uit dat mag beginnen.
- Deze neemt de draaischijf, steekt een vinger in één van de gaten en laat de schijf draaien.



- Het diertje waarbij de pijl na het draaien stil blijft staan mag op het eigen bord gelegd worden.
- Als dit diertje al op het bord ligt, gaat de beurt voorbij.
- Daarna komt met de klok mee het volgende kind aan de beurt.



Einde

- Wanneer de speeltijd om is, of wanneer iemand alle 9 diertjes op het bord heeft liggen, is het spel uit.
- Degene die als eerste 9 diertjes heeft uitgelegd, heeft gewonnen. Is dat binnen de tijd niet gelukt dan wint degene die de meeste diertjes heeft.

NB Op de achterkant van de kaarten staat hoe het diertje op de voorzijde heet.



TRIPS

Werkblad groep 1-2

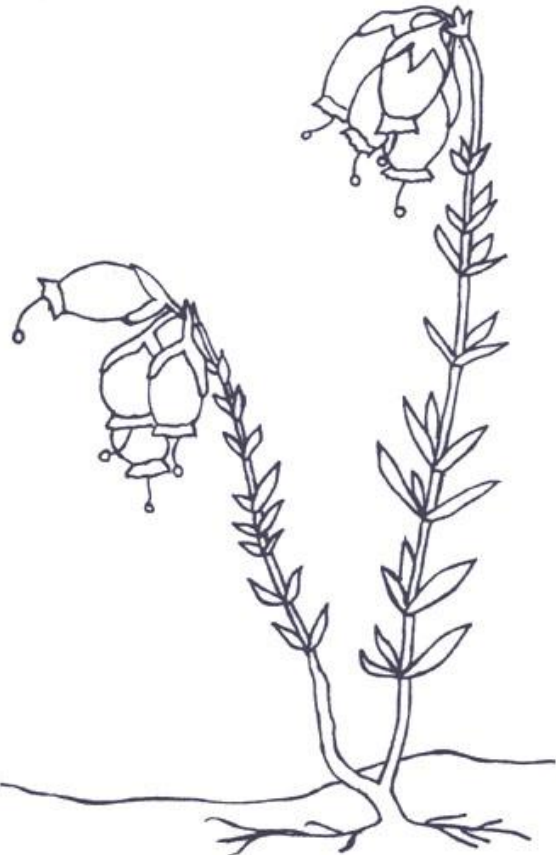
Voor groep 1-2 is er geen apart werkblad per post, er is een algemene kleurplaat. Wil je het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er kleurpotloden op de post.



Werkblad groep 3

Het werkblad voor groep 3 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er kleurpotloden op de post. De oplossing van het werkblad zit in het werkboek.

	5. Mmm ... lekker snoepen!	Groep 3 ivn
	Kleur het diertje dat van de hei snoept! Het zijn er drie. Kleur ook de dophei. 	
		
		
		
		

Werkblad groep 4(-5-6)

Het werkblad voor groep 4(-5-6) hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er kleurpotloden op de post. De oplossing van het werkblad zit in het werkboek.

	5. Mmm ... lekker snoepen!	Groep 4-5-6 ivn
De dieren die hier staan afgebeeld hebben een hulpmiddel waarmee ze het lekkers te pakken krijgen. Trek lijntjes van het dier naar het hulpmiddel. Gebruik daarbij verschillende kleuren. Bij twee dieren kun je twee lijntjes trekken.		
 honingbij	 achterpoot met korfje	
 heivlinder	 tong	
 rups van de nachtpauwoog	 roltong	
 hommel	 kaken	

Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit de organisatie de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Heb je vragen, op- of aanmerkingen dan kun je deze doorgeven aan de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Kom kijken op de hei.***