

Vorbereiding post 3



Jonkies

Groep 1-2-3

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 3:
Jonkies, voor groep 1, 2, en 3.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal over de infoborden
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

- Zet bij de post een tafel en stoelen klaar voor de kinderen en voor jezelf.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Onderbouw' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Voor groep 1-2 is er geen werkblad per post, voor deze groepen is er een algemene kleurplaat.
- Het werkblad voor groep 3 kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

Zoogdieren ...

Hoezo?

**Werkboek post 3:
Jonkies**



ivn natuur
educatie
Valkenswaard-Waalre

Verhaal

Op de post willen we de kinderen de volgende dingen duidelijk maken:

- Tussen pasgeboren zoogdieren zijn grote verschillen.
- Er zijn jonkies die meteen zichzelf warm kunnen houden, kunnen zien en horen, en kunnen lopen. Ze kunnen trouwens ook melk drinken. Voor deze jonkies maakt de moeder **geen** nest.
- Er zijn ook jonkies die kaal geboren worden (ze kunnen zichzelf niet warm houden). Ze kunnen in het begin niet zien, horen of lopen, ze kunnen alleen drinken. Voor deze jongen maakt de moeder **wel** een nest.

Bord 1

Algemeen

Verhaal en foto's van de zoektocht van een mannetje naar een vrouwtje, de draagtijd, de geboorte, het nest, het zogen en de opvoeding van de jongen.



Je kunt de teksten onder de foto's voorlezen of je eigen woorden gebruiken.

Bord 2

Schaap

Het schaap is een voorbeeld van een dier dat geen nest maakt.

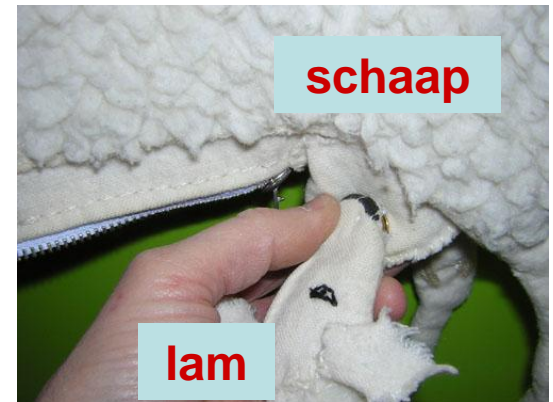
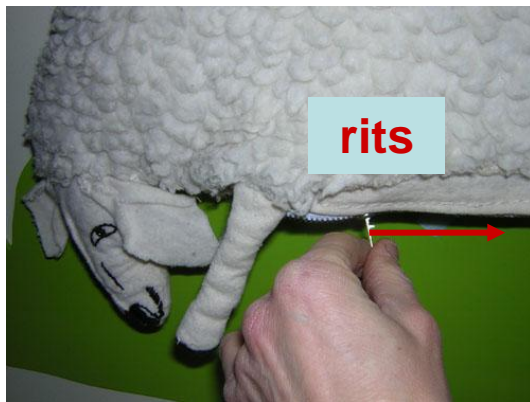
Een lammetje kan meteen na de geboorte staan en lopen; zien en horen.

Een schaap krijgt één of twee lammetjes per keer.

Op het bord staan nog andere voorbeelden van dieren die geen nest maken: koe en ree.



In de buik van het schaap zit een rits. Maak deze open en haal het lammetje uit de buik. Het kan meteen aan één van de 'tepels' (druk-knoop) worden gehangen. Het stukje klittenband onder de buik van het schaap dient om het lammetje vast te hangen aan zijn staart.



Bord 3

Muis

De muis is een voorbeeld van een dier dat wel een nest maakt.

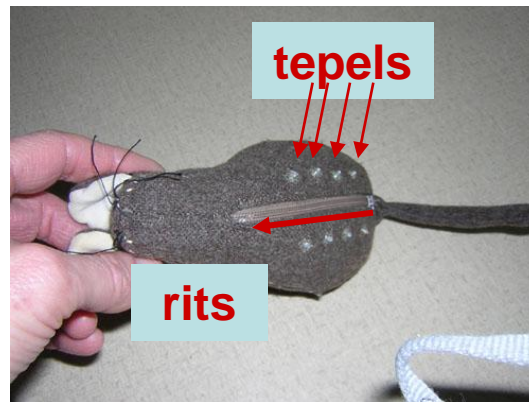
Een babymuisje kan na de geboorte nog bijna niets, alleen drinken. Het is kaal en kan nog niet lopen, zien en horen.

Een muis krijgt veel jongen per keer.

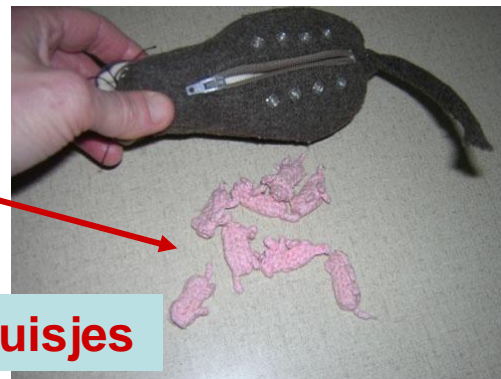
Op het bord staan nog andere voorbeelden van dieren die een nest maken: konijn en hamster.



In de holte onderin de boom woont moeder muis. Haal haar voorzichtig uit het hol en zorg dat mos en stro in de holte blijven. In de buik van de grote muis zit een rits. Maak deze open en haal de babymuisjes uit de buik. Het zijn er 8!



Moeder muis heeft veel 'tepels', alle jonkies kunnen bij haar aanleggen (zet ze vast met de drukkertjes).



Een muis kan op allerlei plekken een nest maken, en gebruikt daarvoor materiaal uit de buurt.

Op de post zijn twee voorbeelden van echte muizennesten te zien: eentje van natuurlijk materiaal, en eentje van allerlei papier en plastic afval. Laat de dozen s.v.p. dicht.



Spel

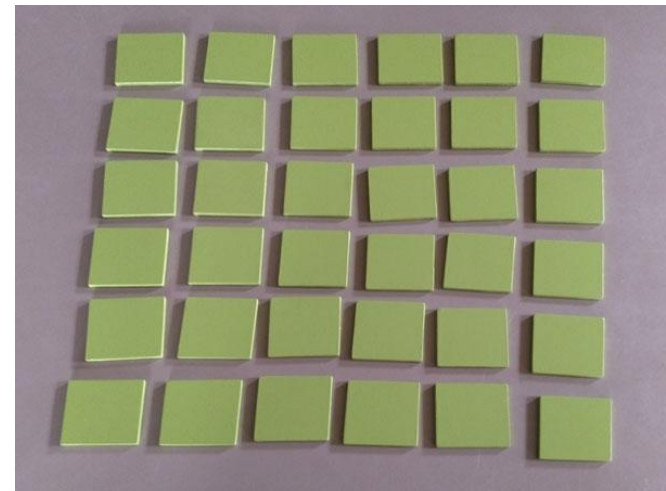
Voor de groepen 1, 2, en 3 is er een memoryspel met afbeeldingen van jonge dieren.

Materiaal:

- doosje met daarin:
 - 36 kaarten met jonge dieren

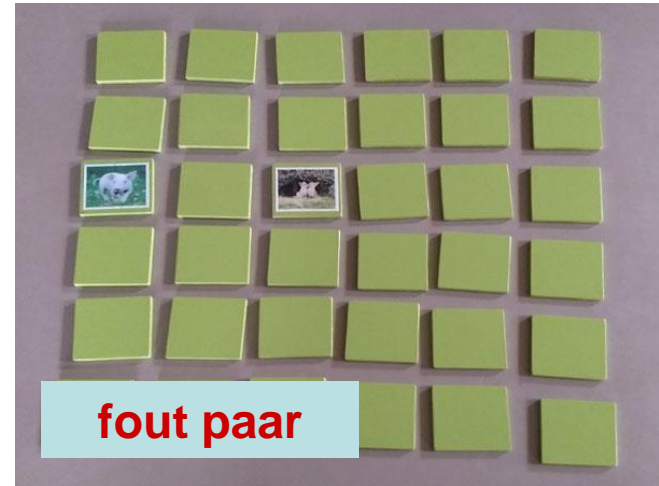
Begin

- Leg alle kaartjes met de groene kant naar boven in 6x6 raster.



Spelen

- Kies een kind uit dat mag beginnen.
- Het kind draait twee kaartjes om.
- Zijn de afbeeldingen niet gelijk, dan draait het kind de kaartjes weer terug. Met de klok mee, komt het volgende kind aan de beurt enz.
- Zijn de afbeeldingen gelijk, dan mag het kind beide kaartjes pakken.
- Hetzelfde kind mag dan nog één keer twee kaartjes draaien en kijken of dit een goed paar is.
- Na twee goede paren gaat de beurt altijd naar het volgende kind.



Einde

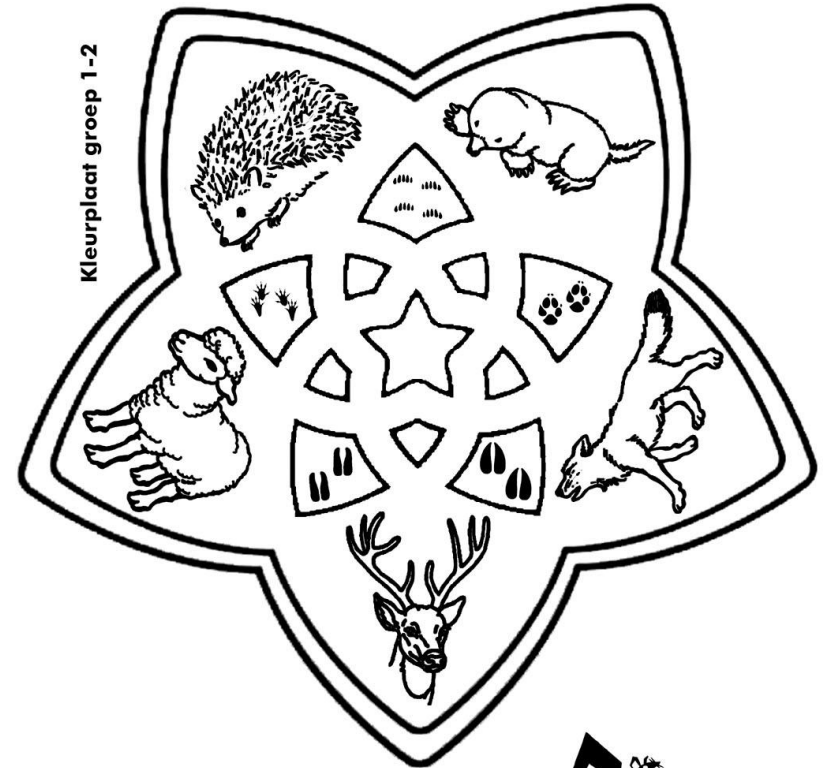
- Als alle paren gevonden zijn, telt ieder kind zijn kaartjes.
- Het kind met de meeste kaartjes heeft gewonnen.
- Is er nog tijd over? Kijk dan samen welke dieren er allemaal op de kaartjes staan.



Werkblad groep 1-2

Dit is de algemene
kleurplaat.

Zoogdieren ... Hoezo?



ivn natuur
educatie
Valkenswaard-Waalre





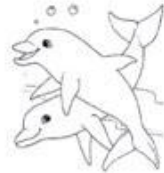




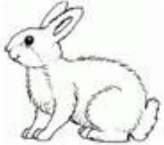



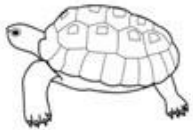

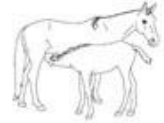







Werkblad groep 3(-4)

Van de 20 dieren zijn er 14 zoogdieren. Zoek ze en kleur ze.

Dit kan op school gebeuren.

Wil je het werkblad ter plekke maken, dan zijn er kleurpotloden op de post. De oplossing van het werkblad zit in het werkboek.

	3. Jonkies	Groep 3-4	
<p>Hier zie je heel veel dieren. Kun jij de zoogdieren vinden? Het zijn er 14. Als je ze gevonden hebt, mag je ze kleuren.</p>			
			
			
			
			
			

Opruimen

Na de laatste groep het lammetje in de schapenbuik stoppen, de babymuisjes in de muizenbuik en de muis weer in het holletje stoppen. Het spel opruimen en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Zoogdieren ... Hoezo?*.