

Vorbereiding post 2



Eten zoals je gebekt bent

Groep 3-4-5

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 2:

Eten zoals je gebekt bent, voor groep 3, 4 en 5.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal over de infoborden
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

- Zet bij de post een tafel en stoelen klaar voor de kinderen en voor jezelf.
- Pak de doos met de onderkaak en zet de losse tanden en kiezen in de uitsparingen links van de kaak.



- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 3-4-5' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

Zoogdieren ...

Hoezo?

**Werkboek post 2:
Eten zoals je
gebekt bent**



ivn natuur
educatie
Valkenswaard-Waalre

Verhaal

Op de post willen we de kinderen de volgende dingen duidelijk maken:

- Zoogdieren eten niet allemaal hetzelfde. Er zijn planteneters, vleeseters en alleseters.
- Ander eten betekent ook: een ander gebit, verschillen in bouw, darmstelsel en uitwerpselen.
- De verschillen worden belicht voor damhert (herkauwer) en konijn (knager) – beide planteneters; bunzing (vleeseter) en mens (alleseter).

Het bord

Van boven naar beneden komen damhert, konijn, bunzing en mens aan de orde.

Telkens is er een foto van het dier, de schedel met het gebit (bij de mens alleen het gebit), het darmstelsel, de uitwerpselen en een foto van de leefomgeving.



Tanden en kiezen in de gebitten hebben elk een eigen kleur:

blauw – snijtanden (planteneters, vleeseters, alleseters)

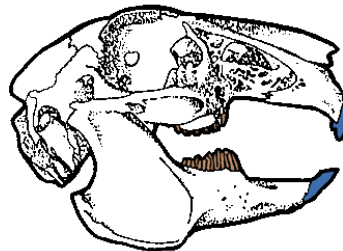
rood – hoektanden (vleeseters, alleseters)

groen – knip- en scheurkiezen (vleeseters)

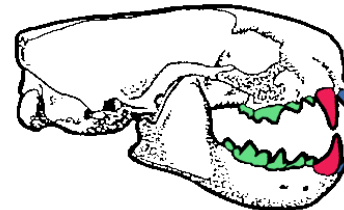
bruin – maalkiezen (plookkiezen bij planteneters,
knobbelkiezen bij alleseters)



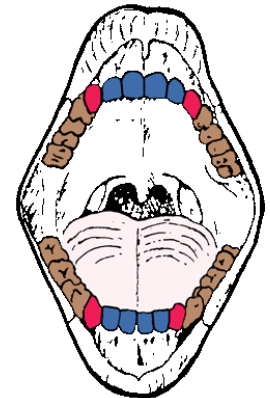
damhert



konijn



bunzing

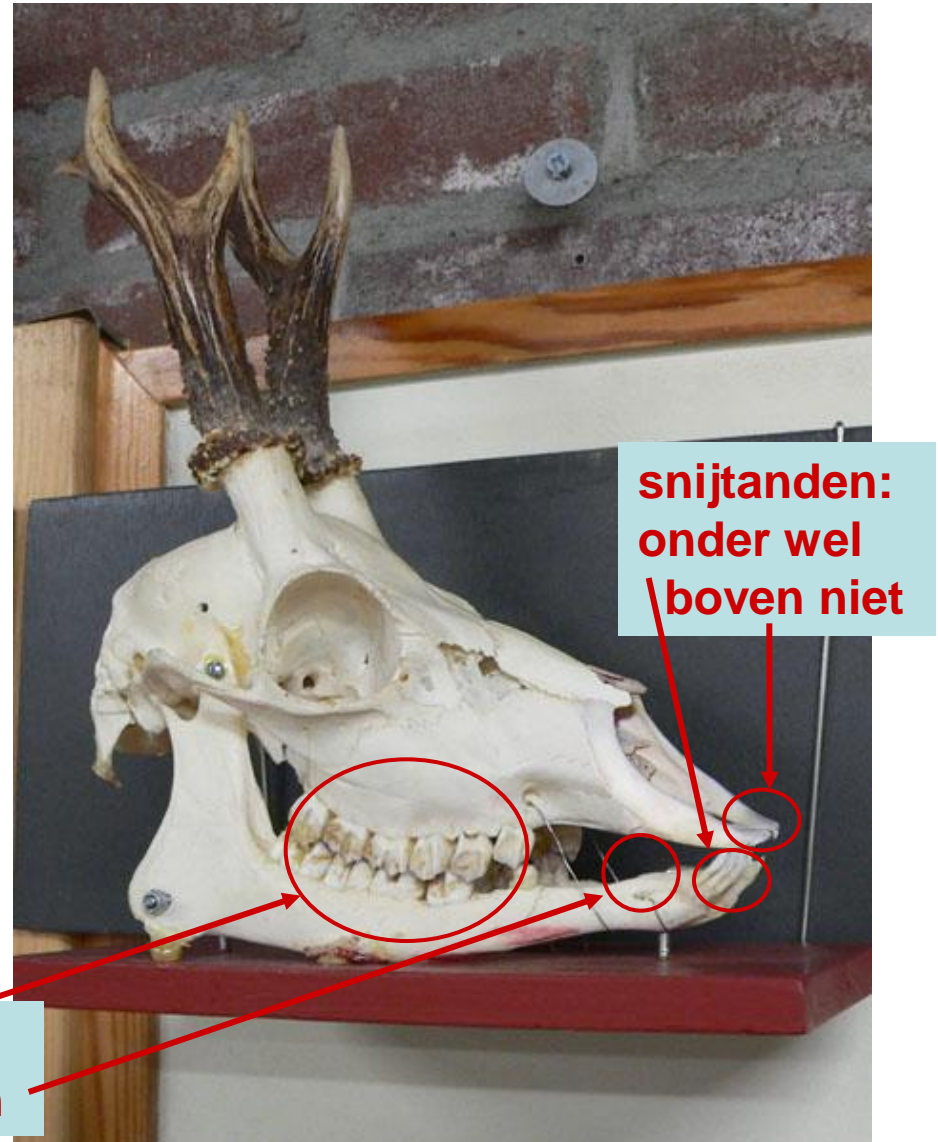


mens

Damhert

Begin bij het damhert en vertel van links naar rechts.

- Nadat de kinderen hebben gezien hoe het damhert eruit ziet is er wat algemene informatie over het dier. Je kunt de tekst van het bord voorlezen.
- Als planteneter (herkauwer) heeft een damhert geen hoektanden nodig. Ook heeft het geen boventanden, op die plaats zit een harde plaat. De kiezen zijn plooikiezen.



- De darmlengte van een plantene-ter is ongeveer 20x de lichaams-
lengte (gemeten van kop tot kont).
Omdat een damhert zulke lange
darmen heeft, heeft hij een hang-
buik.
- In het meest rechtse doosje zitten
enkele hertenkeutels.
Het doosje kan van het steuntje af
gepakt worden zodat de kinderen
de keutels beter kunnen bekijken.
Probeer s.v.p. niet om het doosje
open te maken!
- Als laatste een afbeelding van de
omgeving waarin damherten graag
leven.



Op dezelfde manier komen achtereenvolgens het konijn, de bunzing en de mens aan bod.

Konijn

Vertel van links naar rechts.

- Als je bij de schedel bent kun je het doosje met de konijnschedel van het steuntje pakken zodat de kinderen het beter kunnen bekijken.
- Als planteneter heeft ook het konijn geen hoektanden nodig. De snijtanden slijten bij het knagen, deze blijven daarom doorgroeien. De kiezen zijn plooikiezen.
- Ook in het konijnsilhouet is te zien dat het dier lange darmen (ca. 20x de lichaamslengte) heeft. Hij heeft een hangbuik.



plooi-kiezen
snijtanden
geen hoektanden

- In het meest rechtse doosje zitten enkele konijnenkeutels. Het doosje kan van het steuntje af gepakt worden zodat de kinderen de keutels beter kunnen bekijken.

Probeer s.v.p. niet om het doosje open te maken!



- Als laatste een afbeelding van de omgeving waarin konijnen graag leven.

Bunzing

Vertel van links naar rechts.

- Als je bij de schedel bent kun je het doosje met de bunzing-schedel van het steuntje pakken zodat de kinderen het beter kunnen bekijken.
- Een vleeseter heeft stevige hoektanden nodig om zijn prooi te kunnen vangen. De snijtanden kunnen het vlees van de botten schrappen. Knip- en scheurkiezen helpen bij het wegwerken van het vlees.
- Bij het bunzingsilhouet zien we dat het dier een vleeseter is. Hij heeft een slanke buik omdat hij niet zulke lange darmen (3-5x de lichaamslengte) heeft.



- In het meest rechtse doosje zitten een paar drolletjes van de bunzing.

Het doosje kan van het steuntje af gepakt worden zodat de kinderen de drollen beter kunnen bekijken.

Probeer s.v.p. niet om het doosje open te maken!



- Als laatste een afbeelding van de omgeving waarin de bunzing graag leeft.

Mens

Vertel van links naar rechts.

- Als je bij het gebit bent kun je het gebit van gips, de grote modellen van snijtand – hoektand – knobbelkies en het model van de onderkaak met losse tanden en kiezen bekijken.
- Laat de kinderen zelf de losse tanden en kiezen op de goede plaats in de kaak zetten.
- Een alleseter gebruikt zijn snijtanden om af te happen, zijn hoektanden om door te bijten en de knobbelkiesen om het voedsel fijn te malen.



- Omdat hij een alleseter is, zit de darmlengte van de mens tussen die van planteneter en van vleeseter in (ca. 8x de lichaamslengte, gemeten van mond tot kont).
- Rechts naast het bord hangt een meetlint waarmee je bij een kind de lengte van mond tot kont kunt meten. De groep kan daarna zelf op de vloer 8x deze lengte afpassen: zo lang zijn dus de darmen van het kind!



meetlint

- De 'mensendrol' in het doosje is namaak. Je kunt het doosje van de steun halen om het beter aan de kinderen te kunnen laten zien.
- Als laatste een omgeving waar de mens zich thuis voelt.

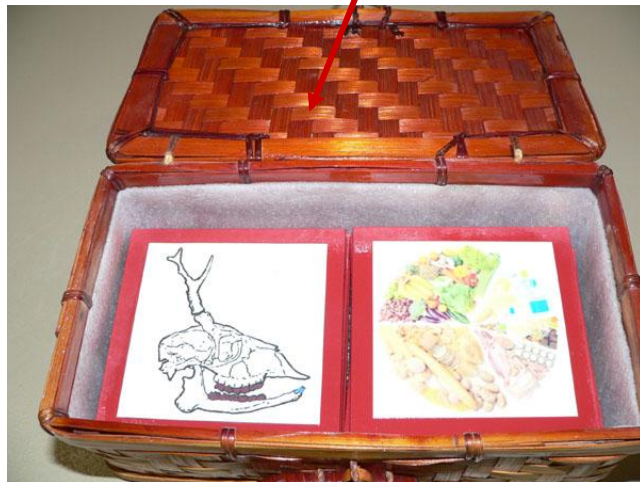


Spel

De groepen 3, 4 en 5 hebben een Locospel met draaischijf.

Materiaal:

- platte doos met spelbord
- rieten doos met 16 kaartjes
- draaischijf



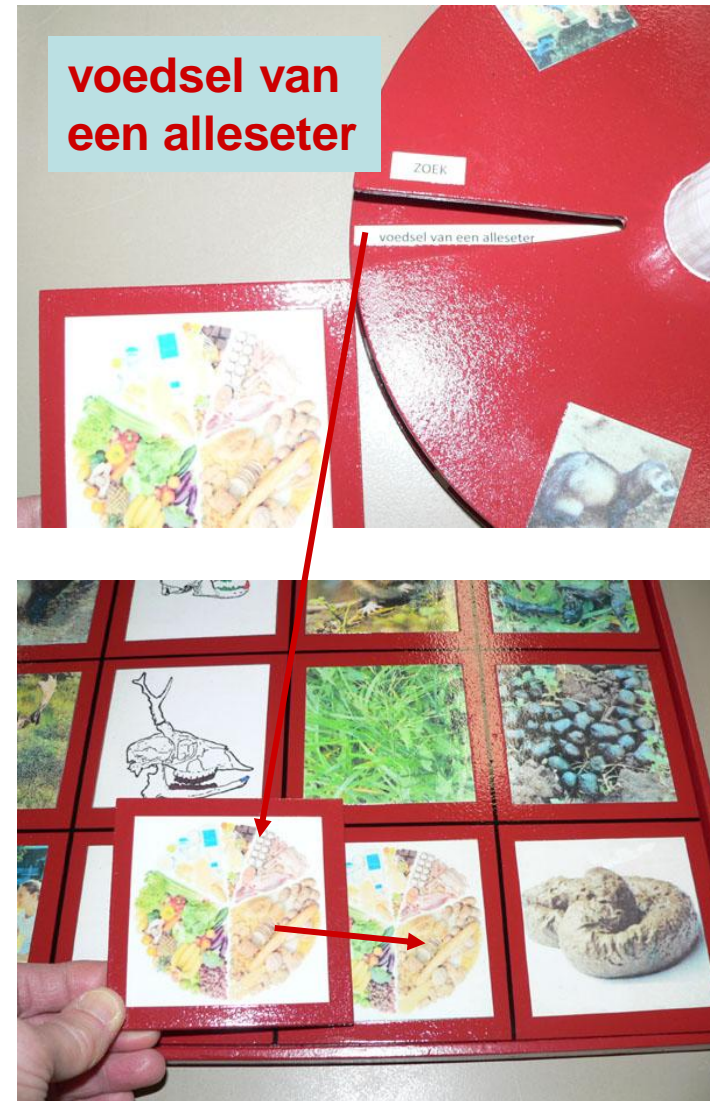
Begin

- Haal de deksel van het spelbord.
- Voor groep 3-4-5 wordt de bordkant met de plaatjes gebruikt. In 4 rijen staan hier knager, vleeseter, herkauwer en alleseter met van links naar rechts het dier, het gebit, het voedsel en de uitwerpselen.
- Leg alle kaartjes open op tafel, de kant met de grote foto boven.



Spelen

- Er wordt gespeeld in de richting van de wijzers van de klok.
- Kies een kind uit dat mag beginnen. Dit draait aan de schijf.
- Als de schijf stil staat is in de uitsparing een tekst te lezen (lees deze tekst zelf voor bij groep 3).
- Het kind kiest van tafel het kaartje met het plaatje dat daarbij past en legt dit bovenop hetzelfde plaatje op het bord.
- Ligt het bijbehorende plaatje al op het spelbord, dan mag het kind nog eens draaien en zoeken.
- Daarna is het volgende kind aan de beurt.



Einde

- Het spel eindigt wanneer alle kaartjes op hun plaats liggen.
- Controleer nu samen met de kinderen of alle antwoorden goed waren. Leg hiervoor de deksel op de doos met de plaatjes erin en keer het geheel om. Haal de onderkant en het spelbord weg. De kaartjes moeten de oplossing op de foto geven (**zoog** - **dieren** - **hoe** - **zo** - **eten** - **zoals** - **je** - **gebekt bent**).
- Bij dit spel is er geen winnaar.







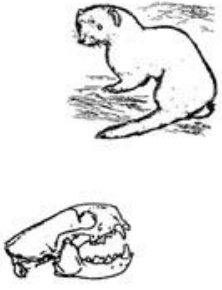



Als je het voor groep 5 iets moeilijker wilt maken, gebruik je de achterkant van het spelbord (met teksten).



Werkblad groep 3-4-5

Links staan drie dieren met hun gebitten: een planteneter, een vleeseter en een alleseter. Rechts staan allerlei soorten voedsel. Dier en bijbehorend voedsel moeten dezelfde kleur krijgen. Dit kan op school gebeuren.

Wil je het werkblad ter plekke maken, dan zijn er kleurpotloden op de post. De oplossing van het werkblad zit in het werkboek.

	2. Eten zoals je gebekt bent	Groep 3-4-5 
Kleur de planteneter en zijn voedsel groen. Kleur de vleeseter en zijn voedsel rood. Kleur de alleseter en zijn voedsel bruin.		
		
		
		

Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Zoogdieren ... Hoezo?*.