

Vorbereiding post 2



Eten zoals je gebekt bent

Groep 1-2

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 2:

Eten zoals je gebekt bent, voor groep 1 en 2.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal over de infoborden
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

- Zet bij de post een tafel en stoelen klaar voor de kinderen en voor jezelf.
- Pak de doos met de onderkaak en zet de losse tanden en kiezen in de uitsparingen links van de kaak.



- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 1-2' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Voor groep 1-2 is er geen werkblad per post, voor deze groepen is er een algemene kleurplaat.

Zoogdieren ...

Hoezo?

**Werkboek post 2:
Eten zoals je
gebekt bent**



ivn natuur
educatie
Valkenswaard-Waalre

Verhaal

Op de post willen we de kinderen de volgende dingen duidelijk maken:

- Zoogdieren eten niet allemaal hetzelfde. Er zijn planteneters, vleeseters en alleseters.
- Ander eten betekent ook: een ander gebit, verschillen in bouw, darmstelsel en uitwerpselen.
- De verschillen worden belicht voor damhert (herkauwer) en konijn (knager) – beide planteneters; bunzing (vleeseter) en mens (alleseter).

Het bord

Van boven naar beneden komen damhert, konijn, bunzing en mens aan de orde.

Telkens is er een foto van het dier, de schedel met het gebit (bij de mens alleen het gebit), het darmstelsel, de uitwerpselen en een foto van de leefomgeving.



Tanden en kiezen in de gebitten hebben elk een eigen kleur:

blauw – snijtanden (planteneters, vleeseters, alleseters)

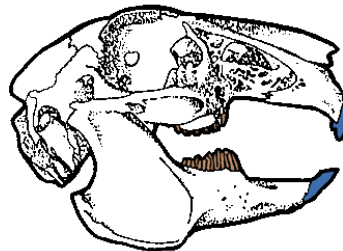
rood – hoektanden (vleeseters, alleseters)

groen – knip- en scheurkiezen (vleeseters)

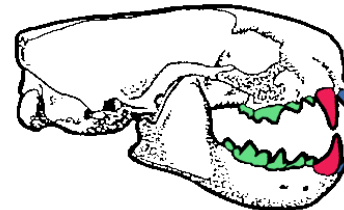
bruin – maalkiezen (plookkiezen bij planteneters,
knobbelkiezen bij alleseters)



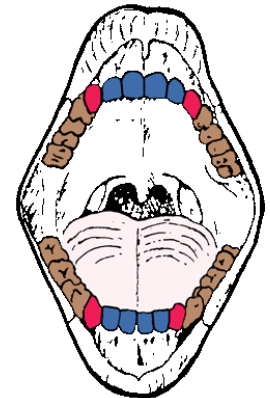
damhert



konijn



bunzing

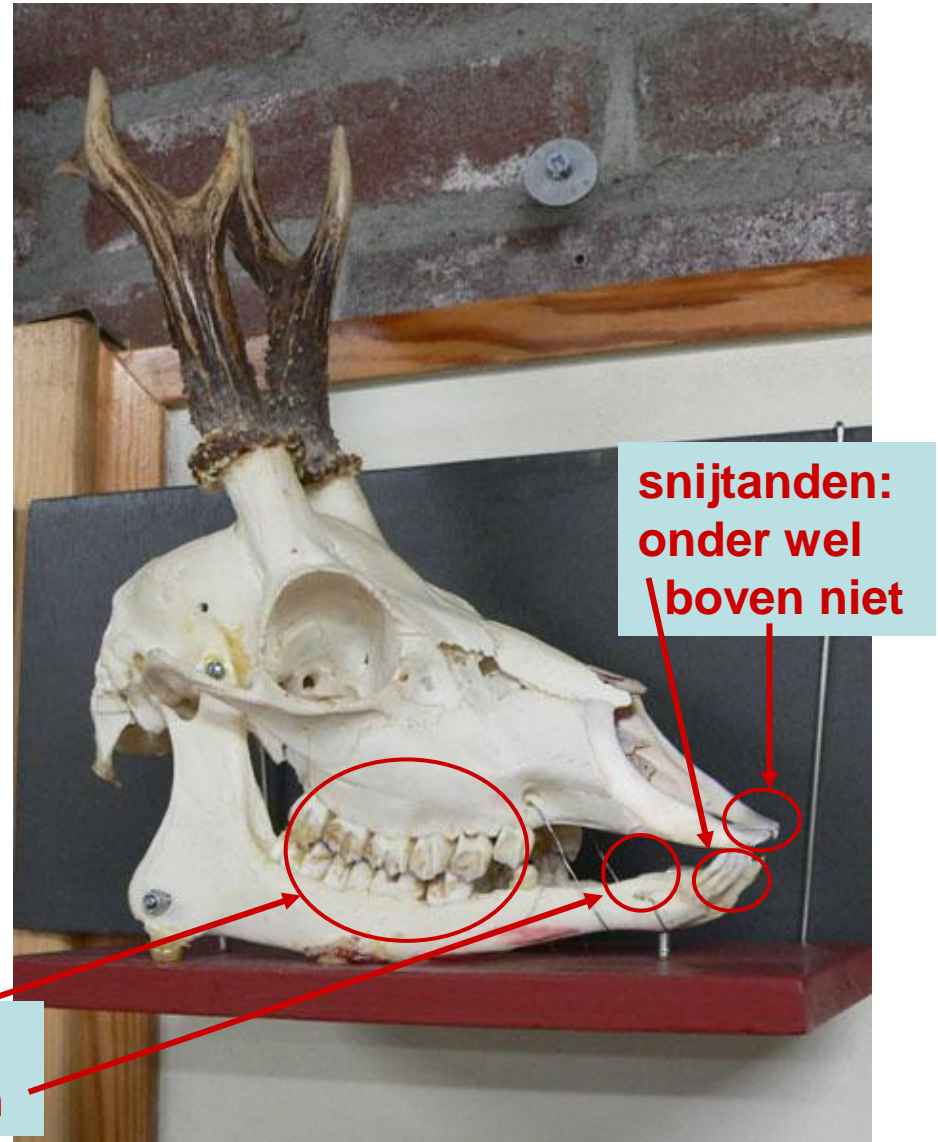


mens

Damhert

Begin bij het damhert en vertel van links naar rechts.

- Nadat de kinderen hebben gezien hoe het damhert eruit ziet is er wat algemene informatie over het dier. Je kunt de tekst van het bord voorlezen.
- Als planteneter (herkauwer) heeft een damhert geen hoektanden nodig. Ook heeft het geen boventanden, op die plaats zit een harde plaat. De kiezen zijn plooikiezen.



- De darmlengte van een plantene-ter is ongeveer 20x de lichaams-
lengte (gemeten van kop tot kont).
Omdat een damhert zulke lange
darmen heeft, heeft hij een hang-
buik.
- In het meest rechtse doosje zitten
enkele hertenkeutels.
Het doosje kan van het steuntje af
gepakt worden zodat de kinderen
de keutels beter kunnen bekijken.
Probeer s.v.p. niet om het doosje
open te maken!
- Als laatste een afbeelding van de
omgeving waarin damherten graag
leven.



Op dezelfde manier komen achtereenvolgens het konijn, de bunzing en de mens aan bod.

Konijn

Vertel van links naar rechts.

- Als je bij de schedel bent kun je het doosje met de konijnschedel van het steuntje pakken zodat de kinderen het beter kunnen bekijken.
- Als planteneter heeft ook het konijn geen hoektanden nodig. De snijtanden slijten bij het knagen, deze blijven daarom doorgroeien. De kiezen zijn plooikiezen.
- Ook in het konijnsilhouet is te zien dat het dier lange darmen (ca. 20x de lichaamslengte) heeft. Hij heeft een hangbuik.



plooi-kiezen
snijtanden
geen hoektanden

- In het meest rechtse doosje zitten enkele konijnenkeutels. Het doosje kan van het steuntje af gepakt worden zodat de kinderen de keutels beter kunnen bekijken.

Probeer s.v.p. niet om het doosje open te maken!



- Als laatste een afbeelding van de omgeving waarin konijnen graag leven.

Bunzing

Vertel van links naar rechts.

- Als je bij de schedel bent kun je het doosje met de bunzing-schedel van het steuntje pakken zodat de kinderen het beter kunnen bekijken.
- Een vleeseter heeft stevige hoektanden nodig om zijn prooi te kunnen vangen. De snijtanden kunnen het vlees van de botten schrappen. Knip- en scheurkiezen helpen bij het wegwerken van het vlees.
- Bij het bunzingsilhouet zien we dat het dier een vleeseter is. Hij heeft een slanke buik omdat hij niet zulke lange darmen (3-5x de lichaamslengte) heeft.



- In het meest rechtse doosje zitten een paar drolletjes van de bunzing.

Het doosje kan van het steuntje af gepakt worden zodat de kinderen de drolletjes beter kunnen bekijken.

Probeer s.v.p. niet om het doosje open te maken!



- Als laatste een afbeelding van de omgeving waarin de bunzing graag leeft.

Mens

Vertel van links naar rechts.

- Als je bij het gebit bent kun je het gebit van gips, de grote modellen van snijtand – hoektand – knobbelkies en het model van de onderkaak met losse tanden en kiezen bekijken.
- Laat de kinderen zelf de losse tanden en kiezen op de goede plaats in de kaak zetten.
- Een alleseter gebruikt zijn snijtanden om af te happen, zijn hoektanden om door te bijten en de knobbelkiesen om het voedsel fijn te malen.

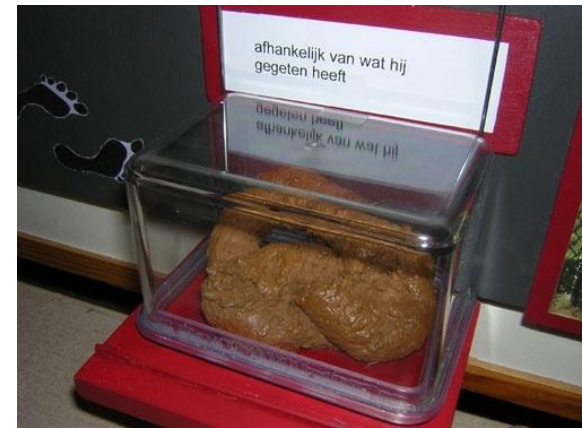


- Omdat hij een alleseter is, zit de darmlengte van de mens tussen die van planteneter en van vleeseter in (ca. 8x de lichaamslengte, gemeten van mond tot kont).
- Rechts naast het bord hangt een meetlint waarmee je bij een kind de lengte van mond tot kont kunt meten. De groep kan daarna zelf op de vloer 8x deze lengte afpassen: zo lang zijn dus de darmen van het kind!



meetlint

- De 'mensendrol' in het doosje is namaak. Je kunt het doosje van de steun halen om het beter aan de kinderen te kunnen laten zien.
- Als laatste een omgeving waar de mens zich thuis voelt.



Spel

De groepen 1 en 2 gaan picknicken.

Materiaal:

- picknickmand met daarin:
 - 6 emailen borden (met op de rand 6 verschillende dieren)
 - dobbelsteen
 - mandje met plaatjes van verschillend eten op houten plankjes.



Begin

- Geef ieder kind een emailen bordje.
- Leg de dobbelsteen en het mandje met eten klaar.

Spelen

- Er wordt gespeeld in de richting van de wijzers van de klok.
- Kies een kind uit dat mag beginnen. Dit gooit met de dobbelsteen.
- Staat op het plaatje bovenop de dobbelsteen het eten van het dier dat op het eigen bordje staat, dan mag het kind dat eten uit het mandje pakken en op zijn bord leggen.



- Als het plaatje bovenop de dobbelsteen niet past bij het dier dat het kind op zijn bordje heeft, mag het kind vertellen van welk dier het voedsel op het plaatje staat. Het eten gaat dan naar het bordje van het goede dier. Zijn er meer dieren die eten wat op het plaatje staat, dan mag het kind een bordje kiezen.
- Daarna is het volgende kind aan de beurt.

Wie eet wat?

De dieren met hun eten:
damhert – gras en eikels
konijn – wortel en gras
eekhoorn – eikels
bunzing – kikker
egel – rups en kikker
mens – hamburger en wortel.



Einde

- Het spel eindigt wanneer de tijd om is of wanneer het eten op is.
- Bij dit spel is er geen echte winnaar.



Werkblad groep 1-2

Dit is de algemene
kleurplaat.

Zoogdieren ... Hoezo?



ivn natuur
educatie
Valkenswaard-Waalre



Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Zoogdieren ... Hoezo?*.