

Vorbereiding post 1



Van wolf tot hond

Groep 7-8

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 1:
Van wolf tot hond, voor groep 7 en 8.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal over de infoborden
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

- Zet bij de post een tafel en stoelen klaar voor de kinderen en voor jezelf.
- Op deze post is stroom nodig voor de CD-speler.
Zorg dat deze aangesloten is voordat je de eerste groep kinderen op de post ontvangt.
Controleer ook van tevoren of de CD met wolvengehuil in de speler zit.

Bediening CD-speler

- Controleer of de stekker in het stopcontact zit.
- Controleer of de CD in de speler zit (klep oplichten d.m.v. uitsparing rechts).
- Schuif de keuzeknop rechtsonder bij de CD-klep helemaal naar boven, op 'CD'.
- Druk op de knop met rode stip, links van het display. Het wolvengehuil is te horen. De weergave stopt vanzelf.
- Met de draaiknop rechts van het display wordt het volume geregeld (s.v.p. niet te hard!).
- Aan het einde van de middag de keuzeknop bij de CD-klep van 'CD' naar 'OFF' schuiven. De CD kan in de speler blijven.



- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 7-8' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

Zoogdieren ...

Hoezo?

**Werkboek post 1:
Van wolf tot hond**



ivn natuur
educatie
Valkenswaard-Waalre

Verhaal

Op de post willen we de kinderen de volgende dingen duidelijk maken:

- Onze hond stamt af van de wolf.
- Er zijn verschillen tussen hond en wolf, maar ook nog steeds heel veel overeenkomsten.
- Honden worden niet alleen gehouden voor de gezelligheid, ze doen ook veel nuttig werk.
- Een wolf moet in een roedel leven om voedsel te kunnen vangen en jongen te kunnen grootbrengen.
- Wolven in een roedel communiceren op allerlei manieren met elkaar: via lichaamstaal, door geuren en met geluid.
- Wolven naderen de Nederlandse grens en er zullen misschien al snel ook roedels in Nederland gaan leven.

Linkerbord

Lees de teksten van het bord voor of gebruik eigen woorden. Volgorde van vertellen, 1 t/m 7:

- Eerste kolom: meer dan 16.000 jaar geleden zijn wolven door mensen tam gemaakt.

Deze dieren zijn uiteindelijk 'honden' geworden.

Tegenwoordig zijn er nog steeds veel dingen hetzelfde bij honden en wolven maar er zijn ook verschillen.

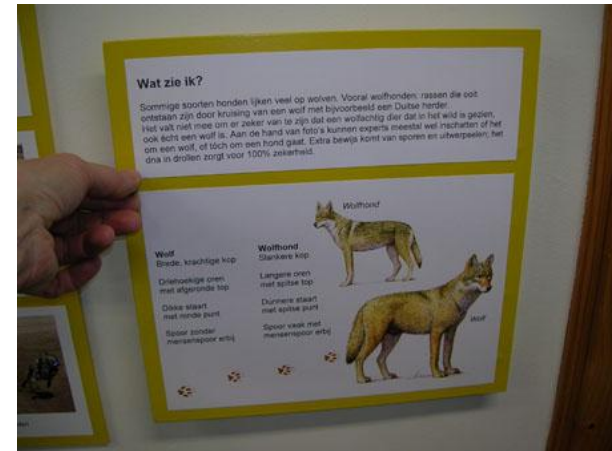
- Tweede kolom: veel honden doen nuttig werk. Laat de kinderen meedenken over het werk dat honden allemaal doen.
- Derde kolom: de wolf in Europa en in Nederland.

The display board consists of seven numbered panels, each with text and images. Panel 1, titled 'Hond en wolf', shows a wolf and a Dutch Shepherd. Panel 2, 'Verstaan van de "hond"', shows two wolf skulls. Panel 3, 'Herkomst en verschillen', shows a wolf pack. Panel 4, 'Honden', shows a child with a dog. Panel 5, 'Kinderen', shows dogs in various roles like guide dogs and therapy dogs. Panel 6, 'Europa en Nederland', shows a wolf. Panel 7, 'Wat doe ik?', shows a wolf and a dog with a list of activities.

- Bordje: 'Wat zie ik?'
Het laatste bordje op het linkerbord is een deurtje dat open kan.
Als je uitgelegd hebt wat de verschillen tussen wolf en wolfhond zijn, doe je zelf het deurtje open.
Niet tegen de bordrand laten slaan!

- Sommige honden zijn zo 'vermenselijkt' dat ze héél ver van hun wilde familieleden verwijderd zijn geraakt!

Doe na het bekijken van de wolf en de hond het deurtje **zelf** meteen weer dicht.



Rechterbord

Volgorde van vertellen, 1 t/m 8:

- Eerste kolom: leven in de wolvenroedel. Het broedpaar is de baas. Jongen worden door de hele roedel opgevoed.
- Eerste rij: communicatie tussen wolven binnen en buiten de roedel gebeurt vaak via lichaamstaal.
- Tweede rij: lichaamstaal is erg belangrijk binnen de roedel. Het alfapaar maakt zich groot, wolven lager in rang maken zich klein. Gezichtsuitdrukking en houding spelen een grote rol.
- Derde rij: geuren spelen een rol bij de afbakening van het territorium en bij herkenning. Geluid (huilen) is voor communicatie op lange afstand. Laat hierbij aan iedere groep één keer de CD-opname horen.



Poster

Naast het rechterbord hangt een poster met de kaart van Nederland. Hierop is aangegeven waar en wanneer er in Nederland wolven zijn waargenomen. Ook meldingen die niet 100% zeker zijn, zijn opgenomen.

De poster krijgt regelmatig een update wanneer er nieuwe meldingen zijn.



Spel

Voor de groepen 7 en 8 wordt het spel 'Woordenschat' gebruikt.

Materiaal:

- doos met daarin:
 - 16 woordkaarten
 - 2 zandlopers
 - 20 glazen markers



Begin

- Haal de kaart 'Wolf' (gemarkt met een rode stip op de achterkant) uit de doos en leg deze open neer.
- Leg de andere woordkaarten op twee stapels, met de blanco kant naar boven. Zorg ervoor dat de kinderen de woorden op de kaarten nog niet zien!
- Zet de zandlopers rechtop op tafel en laat ze doorlopen. Dit duurt 30 seconden.
- Verdeel het groepje kinderen in twee teams.
- Zorg dat beide teams tegenover je aan tafel zitten.



Vertel:

- *Op de woordkaarten staan woorden die te maken hebben met het leven van wolven of honden.*
- *Het woord dat je teamleden moeten raden, ga je omschrijven. Je mag daarbij de drie woorden die óók op de kaart staan, niet gebruiken.*
- *Bijvoorbeeld het woord 'Wolf'. Bij het omschrijven mag je de woorden 'Wild', 'Hond' en 'Huilen' niet gebruiken.*
- *Je zou kunnen zeggen: "Eén van de zoogdieren waar het bij deze post over gaat, het is niet tam en kan mooi janken."*
- *Voor het omschrijven en het raden van het woord heb je tijd zolang de zandloper loopt (30 seconden).*
- *Is het woord in die tijd geraden, dan verdient je team een glazen marker.*
- *Gebruik je per ongeluk toch een (gedeelte van) het woord dat geraden moet worden, of één van de 'verboden' woorden, dan mag je niet verder gaan met het omschrijven van het woord en mag je team niet verder raden.*



Spelen

- Kies een team uit dat mag beginnen.
- Eén van de kinderen uit dit team komt naast je staan en mag een woordkaart pakken.
- Draai nu één zandloper om.
- Het kind leest in stilte het woord dat geraden moet worden, zonder dat de anderen dit kunnen zien.
- Het kind probeert het woord zo goed mogelijk te omschrijven zonder de drie 'verboden' woorden te gebruiken.
- Alleen het eigen team mag proberen om het woord te raden zolang de zandloper loopt. Dit duurt niet lang, de looptijd is 30 seconden!
- De kinderen uit het eigen team mogen meerdere keren raden.
- Is het woord op tijd geraden, dan verdient het eigen team een glazen marker.



- Wordt het woord dat geraden moet worden of één van de 'verboden' woorden gebruikt, dan stopt direct het omschrijven en raden. Het eigen team verdient geen glazen marker.
- Is aan het einde van de tijd het woord nog niet geraden, of is het raden gestopt omdat een 'verboden' woord werd gebruikt, dan mag het andere team (na onderling overleg) één keer raden.
- Als het antwoord goed is, verdient dit team de glazen marker.
- Doe de gebruikte woordkaart in de opbergdoos.
- Daarna is een kind van het andere team aan de beurt voor een nieuwe woordkaart.
- Wordt een woord erg snel geraden, dan hoef je niet te wachten totdat de zandloper doorgelopen is. Gebruik voor het volgende woord de tweede zandloper.
- Zorg dat alle kinderen aan de beurt komen om een keer een woord te omschrijven!



Tip: de ‘verboden’ woorden kunnen ook een hulpje zijn. Als je deze ‘verboden’ woorden omschrijft is het vaak niet zo moeilijk om het woord op de woordkaart te laten raden. Bijvoorbeeld ‘Wild’ = ‘Niet tam’.

Einde

- Als de woordkaarten op zijn, of als de kinderen naar een andere post moeten gaan, tellen beide teams hun glazen markers.
- Het team met de meeste markers heeft gewonnen.

Tel regelmatig na of alle (20) glazen markers nog aanwezig zijn, ze worden makkelijk meegenomen!





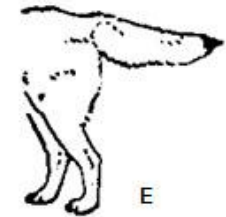
Werkblad groep (6-)7-8

Vul in welke kop en staart bij een bange of bazige wolf horen, en bij een wolf in rust. Dit kan op school gebeuren.

Wil je het werkblad ter plekke maken, dan zijn er potloden op de post. De oplossing van het werkblad zit in het werkboek.

Wolven kunnen niet met elkaar praten
Toch kunnen ze elkaar heel veel duidelijk maken.

Hieronder staan drie wolvenkoppen en drie wolvenstaarten.
Ze zijn van een bange wolf, een bazige wolf en een wolf in rust.



Bij elke kop en bij elke staart staat een letter.
Vul deze in op de goede plaats:

Bange wolf	Kop
	Staat
Bazige wolf	Staat
	Kop
Wolf in rust	Kop
	Staat

Welk woord lees je van boven naar beneden?

Wat betekent dit woord?

Welke wolf wil in de groep het grootst lijken?
.....

Welke wolf maakt zich zo klein mogelijk?
.....

Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen, de CD-speler uitzetten en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Zoogdieren ... Hoezo?*.