

Vorbereitung post 1



Van wolf tot hond

Groep 5-6

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 1:
Van wolf tot hond, voor groep 5 en 6.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal over de infoborden
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

- Zet bij de post een tafel en stoelen klaar voor de kinderen en voor jezelf.
- Op deze post is stroom nodig voor de CD-speler.
Zorg dat deze aangesloten is voordat je de eerste groep kinderen op de post ontvangt.
Controleer ook van tevoren of de CD met wolvengehuil in de speler zit.

Bediening CD-speler

- Controleer of de stekker in het stopcontact zit.
- Controleer of de CD in de speler zit (klep oplichten d.m.v. uitsparing rechts).
- Schuif de keuzeknop rechtsonder bij de CD-klep helemaal naar boven, op 'CD'.
- Druk op de knop met rode stip, links van het display. Het wolvengehuil is te horen. De weergave stopt vanzelf.
- Met de draaiknop rechts van het display wordt het volume geregeld (s.v.p. niet te hard!).
- Aan het einde van de middag de keuzeknop bij de CD-klep van 'CD' naar 'OFF' schuiven. De CD kan in de speler blijven.



- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 5-6' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

Zoogdieren ...

Hoezo?

**Werkboek post 1:
Van wolf tot hond**



ivn natuur
educatie
Valkenswaard-Waalre

Verhaal

Op de post willen we de kinderen de volgende dingen duidelijk maken:

- Onze hond stamt af van de wolf.
- Er zijn verschillen tussen hond en wolf, maar ook nog steeds heel veel overeenkomsten.
- Honden worden niet alleen gehouden voor de gezelligheid, ze doen ook veel nuttig werk.
- Een wolf moet in een roedel leven om voedsel te kunnen vangen en jongen te kunnen grootbrengen.
- Wolven in een roedel communiceren op allerlei manieren met elkaar: via lichaamstaal, door geuren en met geluid.
- Wolven naderen de Nederlandse grens en er zullen misschien al snel ook roedels in Nederland gaan leven.

Linkerbord

Lees de teksten van het bord voor of gebruik eigen woorden. Volgorde van vertellen, 1 t/m 7:

- Eerste kolom: meer dan 16.000 jaar geleden zijn wolven door mensen tam gemaakt.

Deze dieren zijn uiteindelijk 'honden' geworden.

Tegenwoordig zijn er nog steeds veel dingen hetzelfde bij honden en wolven maar er zijn ook verschillen.

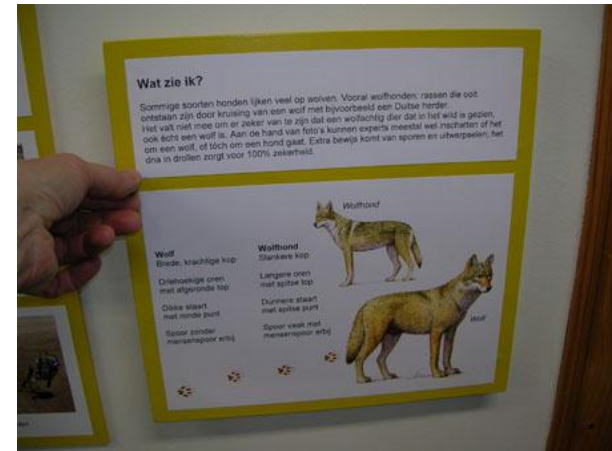
- Tweede kolom: veel honden doen nuttig werk. Laat de kinderen meedenken over het werk dat honden allemaal doen.
- Derde kolom: de wolf in Europa en in Nederland.

The display board consists of seven numbered panels, each with text and images. Panel 1, titled 'Hond en wolf', shows a wolf and a Dutch Shepherd. Panel 2, 'Verstaan van de "hond"', shows two wolf skulls. Panel 3, 'Herkomst en verschillen', shows a wolf pack. Panel 4, 'Honden', shows a child with a dog. Panel 5, 'Kinderen', shows dogs in various roles like guide dogs and therapy dogs. Panel 6, 'Europa en Nederland', shows a wolf. Panel 7, 'Wat doe ik?', shows a wolf and a dog with a list of activities.

- Bordje: 'Wat zie ik?'
Het laatste bordje op het linkerbord is een deurtje dat open kan.
Als je uitgelegd hebt wat de verschillen tussen wolf en wolfhond zijn, doe je zelf het deurtje open.
Niet tegen de bordrand laten slaan!

- Sommige honden zijn zo 'vermenselijkt' dat ze héél ver van hun wilde familieleden verwijderd zijn geraakt!

Doe na het bekijken van de wolf en de hond het deurtje **zelf** meteen weer dicht.



Rechterbord

Volgorde van vertellen, 1 t/m 8:

- Eerste kolom: leven in de wolvenroedel. Het broedpaar is de baas. Jongen worden door de hele roedel opgevoed.
- Eerste rij: communicatie tussen wolven binnen en buiten de roedel gebeurt vaak via lichaamstaal.
- Tweede rij: lichaamstaal is erg belangrijk binnen de roedel. Het alfapaar maakt zich groot, wolven lager in rang maken zich klein. Gezichtsuitdrukking en houding spelen een grote rol.
- Derde rij: geuren spelen een rol bij de afbakening van het territorium en bij herkenning. Geluid (huilen) is voor communicatie op lange afstand. Laat hierbij aan iedere groep één keer de CD-opname horen.



Poster

Naast het rechterbord hangt een poster met de kaart van Nederland. Hierop is aangegeven waar en wanneer er in Nederland wolven zijn waargenomen. Ook meldingen die niet 100% zeker zijn, zijn opgenomen.

De poster krijgt regelmatig een update wanneer er nieuwe meldingen zijn.



Spel

Voor de groepen 5 en 6 wordt het spel 'Wolf-hond bingo' gebruikt.

Materiaal:

- doos met daarin:
 - 7 spelborden
 - doosje met 30 bingokaartjes
 - doosje met 110 fiches
 - grabbelzak



Begin

- Doe de bingokaartjes in de grabbelzak.
- Zet het doosje met fiches midden op tafel.
- Geef ieder kind een spelbord.
- Vertel:

Honden en wolven zijn familie van elkaar. Honden zijn de nakomelingen van wolven die heel lang geleden tam zijn gemaakt. Soms lijken honden en wolven nog veel op elkaar maar heel vaak zijn er verschillen.

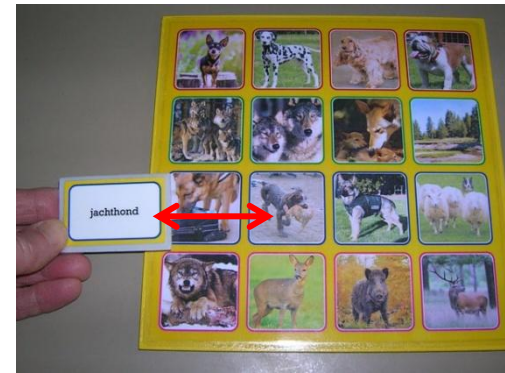
*Zie jij de verschillen bij deze bingo?
Op je spelbord staan vier rijen plaatjes:*

- rode rand: hondenrassen
- groene rand: het leven van de wolf
- blauwe rand: werkzaamheden van honden
- roze rand: voedsel van wolven



Spelen

- Haal een bingokaartje uit de grabbelzak of laat dat één van de kinderen doen.
- Lees voor en laat de kinderen gezamenlijk beslissen welke foto erbij hoort (zie volgende dia voor de juiste tekst-foto-combinaties).
- Alle kinderen die deze foto op hun spelbord hebben staan, dekken deze af met een fiche.
- Het voorgelezen bingokaartje gaat in het opbergdoosje van de bingokaartjes.
- Ga zo door met de volgende bingokaartjes.



Makkelijke variant: noem de kleur van de rand zodat de kinderen weten in welke rij ze moeten zoeken.

alle tekst-fotocombinaties



buldog



territorium



herdershond



edelhert



spaniel



opvoeden



politiehond



wild zwijn



chihuahua



broedpaar



jachthond



ree



dalmatiër



wolvenroedel



drugshond



vleeseter



teckel



huilen



blinden-
geleidehond



viseter



sint bernard



wolvenpups



reddingshond



bramen



terriër



geurspoor



hondenrennen



poedel



vacht



sledehonden

Einde

- Degene die als eerste alle 16 foto's op het spelbord heeft kunnen afdekken, heeft gewonnen.
- Als je niet zoveel tijd voor het spel hebt, kun je ook een 'tussenwinnaar' uitroepen. Dit is het kind dat als eerste één rij afgedekt heeft (rood, groen, blauw of roze).



'tussenwinnaar'
blauwe rij

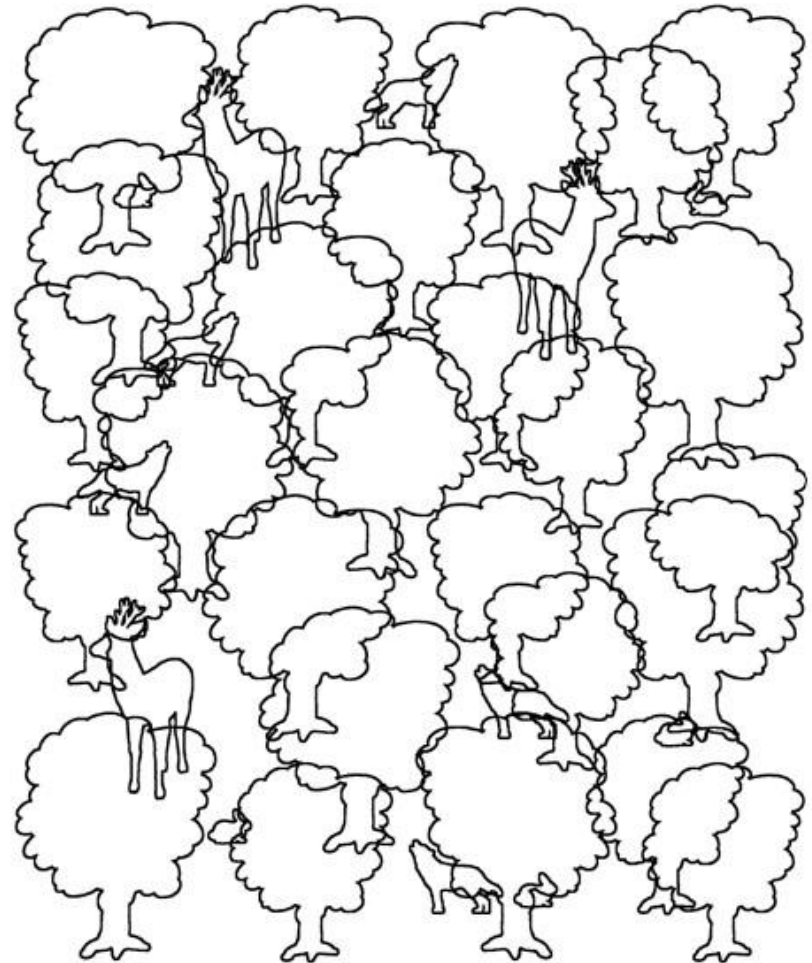


Werkblad groep (3-4-5)

In het bos zijn konijnen,
herten en wolven verstopt.
De dieren moeten gezocht
en ingekleurd worden.
Dit kan op school gebeuren.

Wil je het werkblad ter plekke
maken, dan zijn er
kleurpotloden op de post.
De oplossing van het
werkblad zit in het werkboek.

In dit bos zijn allemaal dieren verstopt.
Zoek alle wolven, het zijn er 5. Kleur ze rood.
Zoek alle herten, het zijn er 3. Kleur ze blauw.
Zoek alle konijnen, het zijn er 5. Kleur ze groen.





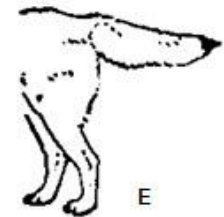
Werkblad groep 6(-7-8)

Vul in welke kop en staart bij een bange of bazige wolf horen, en bij een wolf in rust. Dit kan op school gebeuren.

Wil je het werkblad ter plekke maken, dan zijn er potloden op de post. De oplossing van het werkblad zit in het werkboek.

Wolven kunnen niet met elkaar praten
Toch kunnen ze elkaar heel veel duidelijk maken.

Hieronder staan drie wolvenkoppen en drie wolvenstaarten.
Ze zijn van een bange wolf, een bazige wolf en een wolf in rust.



Bij elke kop en bij elke staart staat een letter.
Vul deze in op de goede plaats:

Bange wolf	Kop
	Staart
Bazige wolf	Staart
	Kop
Wolf in rust	Kop
	Staart

Welk woord lees je van boven naar beneden?

Wat betekent dit woord?

Welke wolf wil in de groep het grootst lijken?
.....

Welke wolf maakt zich zo klein mogelijk?
.....

Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen, de CD-speler uitzetten en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Zoogdieren ... Hoezo?*.