

# Vorbereitung post 1



**Van wolf tot hond**

**Groep 1-2-3-4**

## Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 1:

***Van wolf tot hond***, voor groep 1, 2, 3 en 4.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal over de infoborden
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



## Algemeen

- Zet bij de post een tafel en stoelen klaar voor de kinderen en voor jezelf.
- Op deze post is stroom nodig voor de CD-speler.  
Zorg dat deze aangesloten is voordat je de eerste groep kinderen op de post ontvangt.  
Controleer ook van tevoren of de CD met wolvengehuil in de speler zit.

# Bediening CD-speler

- Controleer of de stekker in het stopcontact zit.
- Controleer of de CD in de speler zit (klep oplichten d.m.v. uitsparing rechts).
- Schuif de keuzeknop rechtsonder bij de CD-klep helemaal naar boven, op 'CD'.
- Druk op de knop met rode stip, links van het display. Het wolvengehuil is te horen. De weergave stopt vanzelf.
- Met de draaiknop rechts van het display wordt het volume geregeld (s.v.p. niet te hard!).
- Aan het einde van de middag de keuzeknop bij de CD-klep van 'CD' naar 'OFF' schuiven. De CD kan in de speler blijven.



- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 1-2-3-4' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Voor groep 1-2 is er geen werkblad per post, voor deze groepen is er een algemene kleurplaat.
- Het werkblad voor groep 3-4 kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

# Zoogdieren ...

## Hoezo?

**Werkboek post 1:  
Van wolf tot hond**



**ivn** natuur  
educatie  
Valkenswaard-Waalre

# Verhaal

Op de post willen we de kinderen de volgende dingen duidelijk maken:

- Onze hond stamt af van de wolf.
- Er zijn verschillen tussen hond en wolf, maar ook nog steeds heel veel overeenkomsten.
- Honden worden niet alleen gehouden voor de gezelligheid, ze doen ook veel nuttig werk.

# Linkerbord

Lees de teksten van het bord voor of gebruik eigen woorden. Volgorde van vertellen, 1 t/m 5:

- Eerste kolom: heel, heel lang geleden zijn wolven door mensen tam gemaakt. Deze dieren zijn uiteindelijk 'honden' geworden. Tegenwoordig zijn er nog steeds veel dingen hetzelfde bij honden en wolven maar er zijn ook verschillen.

- Tweede kolom: veel honden doen nuttig werk. Laat de kinderen meedenken over het werk dat honden allemaal doen.

De overige info op het linkerbord en het hele rechterbord worden voor groep 1-2-3-4 niet gebruikt.



# Spel

Voor de groepen 1, 2, 3 en 4 wordt het spel 'Rare honden' gebruikt.

Materiaal:

- doos met daarin:
  - 32 spelkaarten met blauwe stip (koppen)
  - 32 spelkaarten met een gele stip (staarten)

Op iedere kaart staat een halve hond en een half gekleurd teken (ster, rondje, ruit of balk). Twee helften horen bij één hond als de helften van de tekens bij elkaar passen (vorm én kleur).





## **Begin**

Schud de blauwe en gele kaarten apart en maak van beide soorten twee stapels.

*Tip: gebruik voor de jongste kleuters minder kaarten; gebruik alleen de kaarten met halve ster of half rondje (in totaal 16 koppen en 16 staarten).*

## **Spelverloop – 1<sup>e</sup> ronde**

Er wordt gespeeld in de richting van de wijzers van de klok.

Kies een kind uit dat mag beginnen.

Deze pakt één kaart met blauwe stip en één met gele stip en maakt daarmee midden op tafel een 'rare' hond.

Zo komen alle kinderen één keer aan de beurt.



Soms klopt de hond toevallig (twee helften van hetzelfde teken onder de hond). Dan mag het kind deze hond voor zich leggen.

## 2<sup>e</sup> en volgende rondes

Ook nu pakt het kind dat aan de beurt is een blauwe en een gele kaart. Het mag nu kijken of midden op tafel de bijbehorende helften open liggen. Dan mag het kind die kaart(en) pakken om een 'mooie' hond voor zich te leggen. Help even mee als een kind een mogelijkheid om een 'mooie' hond te leggen niet ziet! Per beurt is het mogelijk om 0, 1, 2 of zelfs 3 'mooie' honden te maken.

- A. Van de getrokken kaarten passen zowel kop als staart niet aan een kaart die al op tafel ligt.  
De nieuwe 'rare' hond komt midden op tafel.  
Het volgende kind komt aan de beurt.

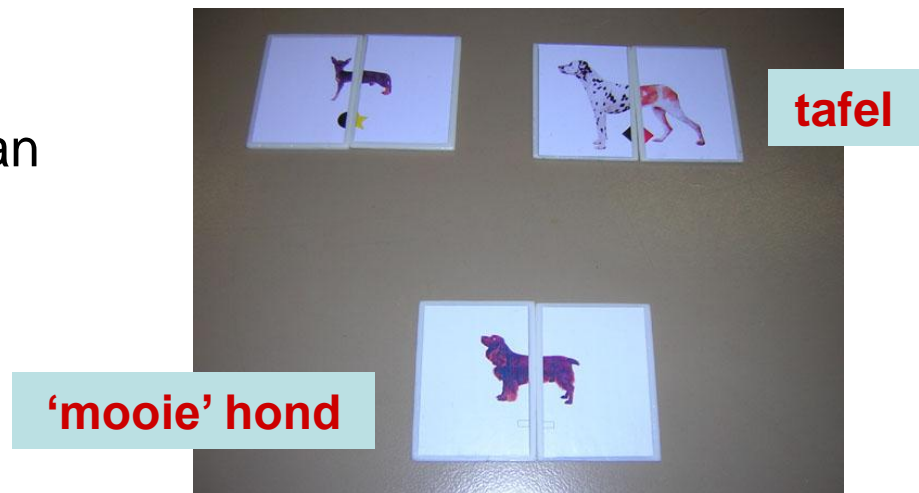
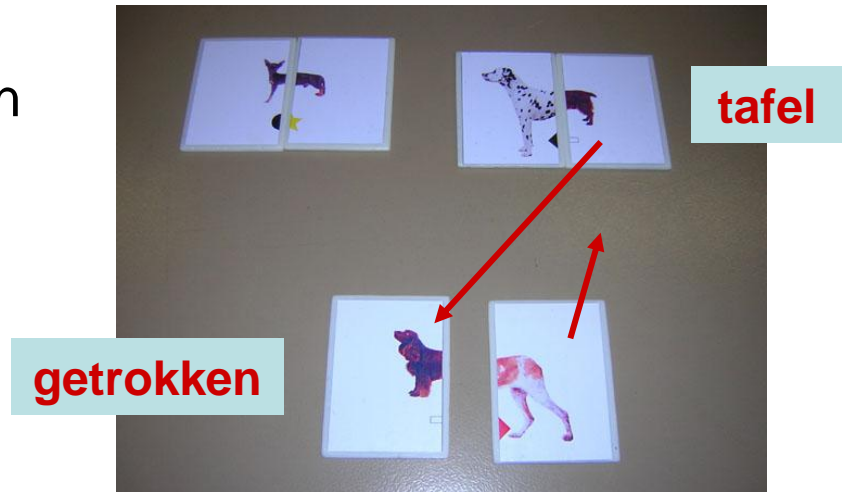


B. Van de getrokken kaarten past een kop of staart aan een kaart die al op tafel ligt.

De 'mooie' hond legt het kind voor zich neer.

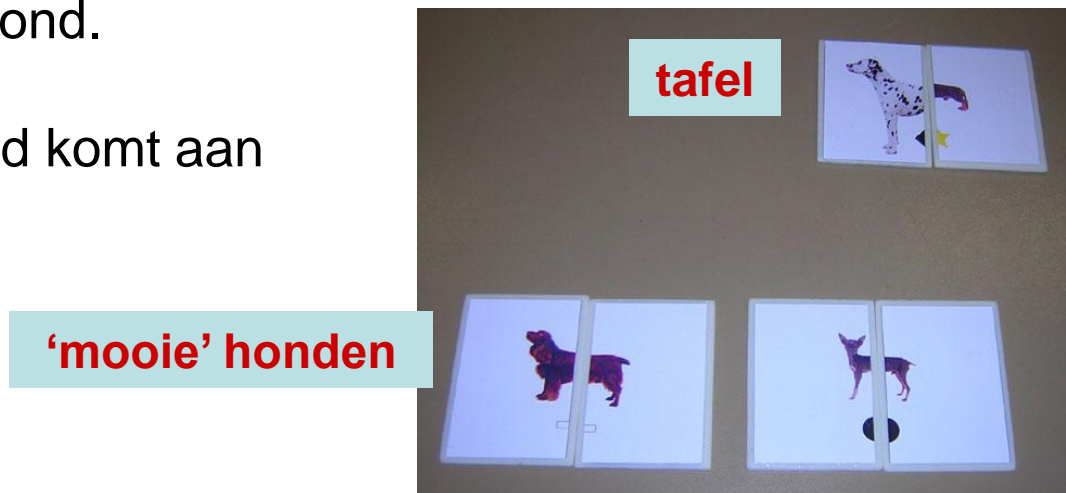
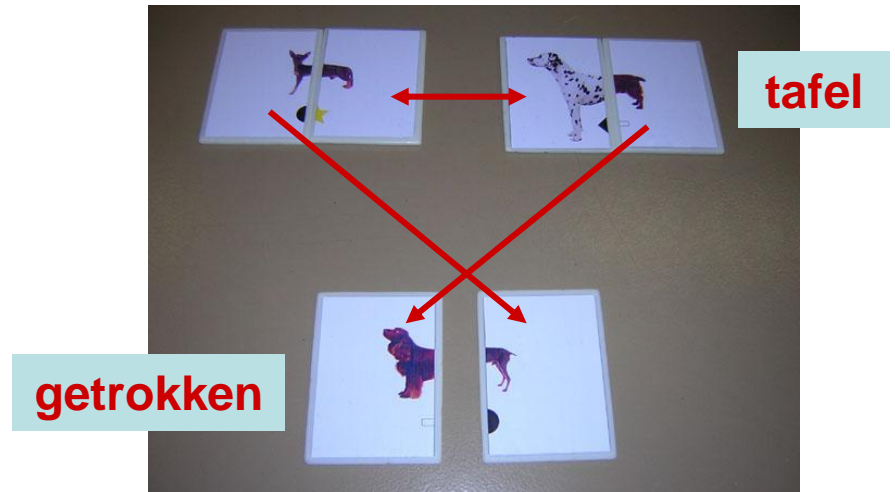
De andere getrokken kaart komt midden op tafel aan de losse helft te liggen en vormt daar weer een 'rare' hond.

Het volgende kind komt aan de beurt.



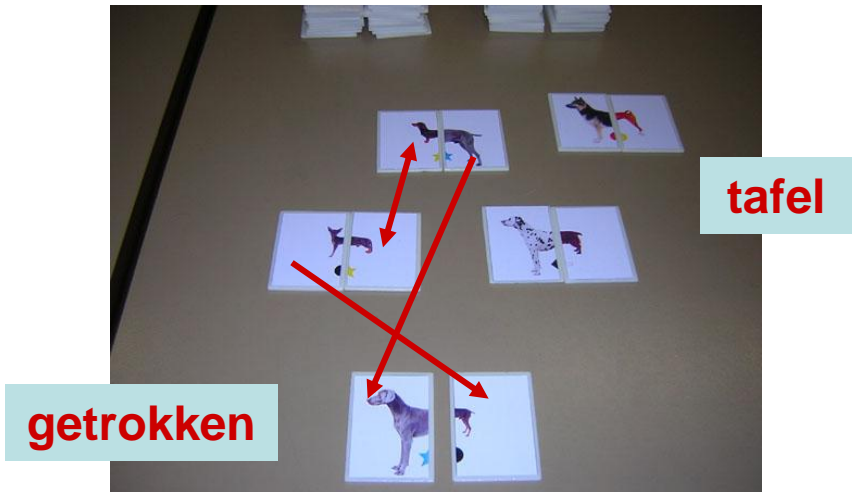
C. Van de getrokken kaarten passen kop én staart aan een kaart die al op tafel ligt. De beide 'mooie' honden legt het kind voor zich neer. De losse helften midden op tafel komen aan elkaar te liggen en vormen daar weer een 'rare' hond.

Het volgende kind komt aan de beurt.



D. Van de getrokken kaarten passen kop én staart aan een kaart die al op tafel ligt. De beide 'mooie' honden legt het kind voor zich neer. De losse helften midden op tafel komen aan elkaar te liggen en vormen ook een 'mooie' hond. Ook deze legt het kind voor zich neer.

Het volgende kind komt aan de beurt.



**'mooie' honden**



## *Einde*

Het spel eindigt wanneer de kaarten op de dichte stapels op zijn. Soms liggen midden op tafel nog een paar 'rare' honden. Maak samen hiervan 'mooie' honden maar laat ze midden op tafel liggen. Deze honden tellen niet mee bij de eindscore.

Degene die de meeste 'mooie' honden voor zich heeft liggen heeft gewonnen.

Op één van de plaatjes staat een wolf. Welke is dat? Zie foto hiernaast. Vraag de kinderen of ze ook weten welk geluid een wolf maakt en laat de opname van het wolvengehuil horen.



In het werkboek staan de namen van alle gebruikte hondenrassen (als de kinderen daar naar vragen).

# Werkblad groep 1-2

Dit is de algemene  
kleurplaat.

# Zoogdieren ... Hoezo?



**ivn** natuur  
educatie  
Valkenswaard-Waalre





1. Van wolf tot hond

Groep

3-4-5

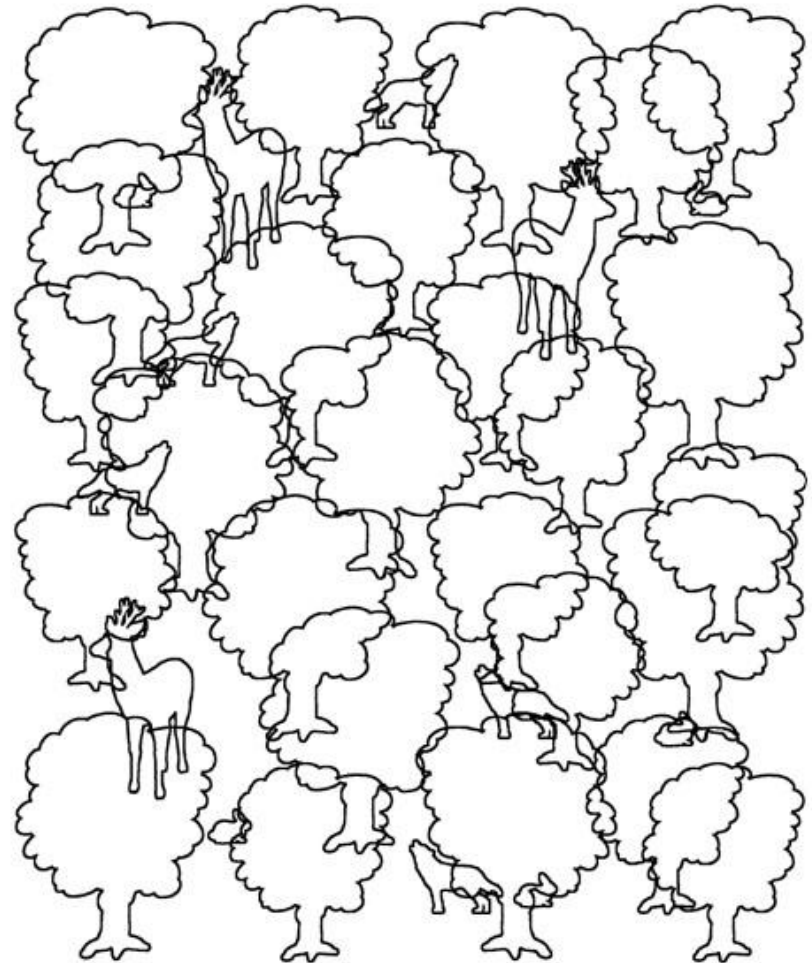
ivn

## Werkblad groep 3-4(-5)

In het bos zijn konijnen,  
herten en wolven verstopt.  
De dieren moeten gezocht  
en ingekleurd worden.  
Dit kan op school gebeuren.

Wil je het werkblad ter plekke  
maken, dan zijn er  
kleurpotloden op de post.  
De oplossing van het  
werkblad zit in het werkboek.

In dit bos zijn allemaal dieren verstopt.  
Zoek alle wolven, het zijn er 5. Kleur ze rood.  
Zoek alle herten, het zijn er 3. Kleur ze blauw.  
Zoek alle konijnen, het zijn er 5. Kleur ze groen.





# Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen, de CD-speler uitzetten en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Zoogdieren ... Hoezo?*.