

Vorbereiding post 3



Met het water mee

Groep 1-2-3

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 3:
Met het water mee, voor groep 1, 2 en 3.



Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkbladen
- Opruimen

Algemeen

- Bij deze post is een tafel nodig om het spel aan te spelen.
- Zet bij deze tafel genoeg stoelen voor de kinderen en voor uzelf.
- Bij deze post wordt voor groep 3 het werkblad gebruikt bij het spel. Zorg dat er voor deze kinderen kopieën op de post zijn.
- Bij het spel wordt een grote bak water gebruikt. Vul deze voordat het eerste groepje kinderen bij uw post begint.

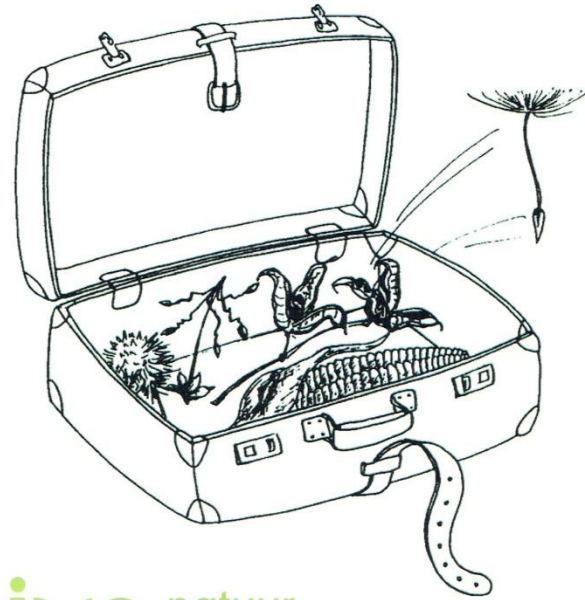
Vullen waterbak

- Bij de post hoort een grote transparante plastic bak. Hierin zitten de materialen die u nodig hebt voor de proefjes (het spel).
- Haal van tevoren alle materialen uit de bak en leg ze op de speltafel. Zet hier ook de bak neer. Vul de bak tot aan de zwarte streep met water. Leg het deksel erop totdat de eerste groep kinderen begint.
- U kunt water halen met de blauwe emmer die bij de post hoort.



- In het werkboek dat op de post ligt vindt u achter het tabblad 'Groep 1-2-3' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad voor groep 3 wordt op de post gemaakt. Zorg dat er voldoende kopieën zijn.
Er zijn potloden op de post.

ZADEN OP REIS
WERKBOEK POST 3
MET HET WATER MEE



ivn natuur
educatie
Valkenswaard-Waalre

Verhaal

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- Er zijn planten die bij het verspreiden van hun zaden hulp van het water krijgen.
- Bij zulke zaden is drijven en zinken erg belangrijk.

Voor de kinderen van groep 1, 2 en 3 wordt het infobord niet gebruikt.

Het Elzenkind

Geef ieder kind een elzenprop uit het doosje. Eén zaadje uit de prop is 'het Elzenkind'.

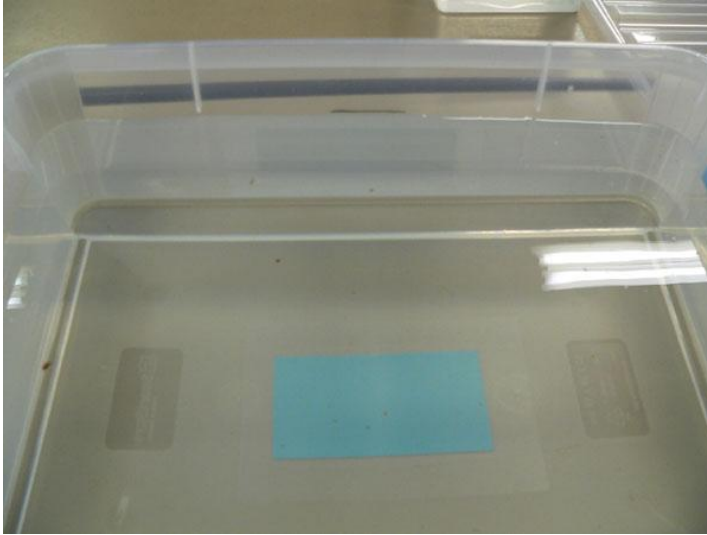
- Lees het verhaal voor dat op de post ligt. Op de achterkant staat een mooie aquarel die bij het verhaal past.
- Aan de kaart hangt een 'vogelfluitje'. Hiermee kunt u vogelgeluiden maken wanneer Elzenkind in het verhaal naar de vogels luistert. Houd de huls vast terwijl u aan het uiteinde draait.
- Aan het eind één elzenprop achterhouden, de andere terug in het doosje doen.



Wat is een goede groeiplek?

Bij deze post hoort een langwerpige kaart met daarop de dingen die zaden (jonge planten) nodig hebben om goed te kunnen groeien: ruimte, water, licht, lucht en voedsel.





Spel

Met de groepen 1, 2 en 3 worden proefjes met drijven en zinken gedaan.

Materiaal:

- grote transparante bak met water
- voor de kinderen van groep 3 een kopie van het werkblad
- diverse materialen: kokosnoot, badeendje, blauw doosje met kurken en steentjes, mandje met lege filmkokertjes, enkele zaden uit de potjes in het blauwe rek



Kies uit de potjes de volgende zaden en leg ze alvast klaar op het blauwe bord:

- tarwe, mais, els en gele lis voor groep 1 en 2 (plus 1 hazelnoot)
- erwt, hazelnoot, els, tarwe, gele lis, mais, egelskop voor groep 3 (voor de lisdodde het potje met zaden op het bord zetten)

De zaden worden telkens opnieuw gebruikt, behalve die van de lisdodde.



Pak de kokosnoot en het badeendje, en vraag aan de kinderen of deze zullen blijven drijven, of zullen zinken.

Daarna uitproberen!

Wat blijkt: zowel het eendje als de kokosnoot blijven drijven.

Het eendje op het blauwe bord leggen.

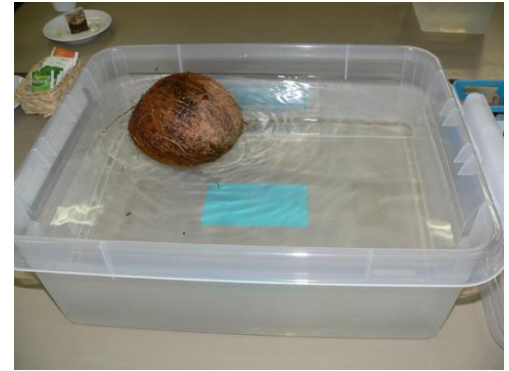
De kokosnoot in de blauwe emmer op de litermaat te drogen leggen.

Geef ieder kind een kurk en een steentje.

Drijven of zinken?

Eerst bedenken wat de kurk en het steentje doen, daarna uitproberen.

Doe de kurken en steentjes weer terug in het blauwe doosje.



Pak nu een hazelnoot en een elzenprop en bedenk opnieuw: drijven of zinken? Uitproberen en daarna op het blauwe bord leggen om te drogen.

Voor groep 3: Neem het werkblad erbij en vul de resultaten in voor de zaden die al aan de beurt zijn geweest. Doe daarna het proefje drijven/zinken voor de andere zaden op het werkblad en vul in wat er gebeurt. Voor groep 1-2 doen we alleen de proefjes zonder een werkblad in te vullen.



Is er nog tijd over?

Pak dan het potje met water en olie. De olie drijft op het water. Schud goed. Waar is de olie na even wachten? Juist, weer bovenop.



En als je het potje omkeert? Jawel hoor, nog steeds bovenop.

Pak het mandje met de filmkokertjes.
Geef elk kind een kokertje.

Wat gebeurt er in het water:

- met een leeg kokertje met het deksel erop?
- met een kokertje, halfvol water en het deksel erop?
- met een kokertje, vol water en het deksel erop?

Zelfs als het kokertje helemaal vol water zit, zorgt het kleine belletje lucht onder het deksel ervoor dat het kokertje nog blijft drijven!

Tenslotte het kokertje open op de bodem van de waterbak zetten.
Het drijft dan niet meer.

Leg na de proefjes het deksel op de waterbak, anders gaan de kinderen ermee spetteren.



Werkblad groep 1-2

Voor groep 1-2 is er geen apart werkblad per post, er is een algemene kleurplaat.

Wilt u het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er kleurpotloden op de post.

ZADEN OP REIS

Werkblad groep 1-2
Kleur de mandala mooi in.

ivn natuur
educatie
Valkenswaard-Waalre



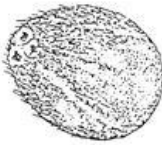
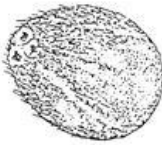
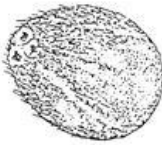
Werkblad groep 3-4

Het werkblad voor groep 3-4 wordt op de post gebruikt voor het spel.

Het is de bedoeling dat ieder kind een eigen kopie van dit werkblad heeft.

Er zijn potloden op de post.

De oplossing zit in het werkboek.

	3. Met het water mee	Groep 3-4 ivn									
1. Kijk eerst welke zaden blijven drijven. Kleur het linker rondje blauw onder de zaden die kunnen drijven. 2. Welke van deze planten staan graag bij het water? Kleur van deze zaden het rechter rondje blauw. <table border="0"><tr><td data-bbox="1045 418 1232 611"> ☐ ☐</td><td data-bbox="1319 389 1450 625"> ☐ ☐</td><td data-bbox="1537 404 1702 575"> ☐ ☐</td></tr><tr><td data-bbox="1045 661 1174 911"> ☐ ☐</td><td data-bbox="1319 668 1425 911"> ☐ ☐</td><td data-bbox="1570 618 1696 903"> ☐ ☐</td></tr><tr><td data-bbox="1049 953 1184 1218"> ☐ ☐</td><td data-bbox="1309 953 1450 1218"> ☐ ☐</td><td data-bbox="1541 939 1721 1218"> ☐ ☐</td></tr></table>			 ☐ ☐	 ☐ ☐	 ☐ ☐	 ☐ ☐	 ☐ ☐	 ☐ ☐	 ☐ ☐	 ☐ ☐	 ☐ ☐
 ☐ ☐	 ☐ ☐	 ☐ ☐									
 ☐ ☐	 ☐ ☐	 ☐ ☐									
 ☐ ☐	 ☐ ☐	 ☐ ☐									

Opruimen

Na de laatste groep de zaden op het blauwe bord leggen om te laten drogen (behalve de lisdodde-zaden).

De waterbak leegscheppen in de emmer met hulp van de litermaat.

De emmer water leeggooien in keuken of toilet.

De kokosnoot te drogen leggen in de blauwe emmer, op de litermaat.

Bak en materialen drogen met de handdoek.

Materialen opruimen, en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Bedankt voor uw medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Zaden op reis***.