

Vorbereiding post 2



Met de mens mee

Groep 1-2-3



Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 2:

[Met de mens mee](#), voor groep 1, 2 en 3.

Inhoud:

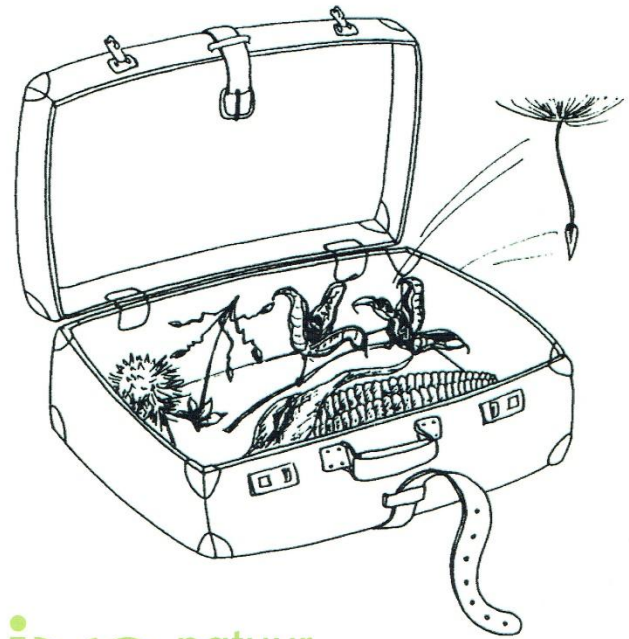
- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen

Algemeen

- Bij de post is een tafel nodig om het spel aan te spelen.

- In het werkboek dat bij de post ligt, vindt u achter het tabblad 'Groep 1-2-3' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan tien minuten de tijd en gebruik de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

ZADEN OP REIS
WERKBOEK POST 2
MET DE MENS MEE



ivn natuur
educatie
Valkenswaard-Waalre

Verhaal

Mensen verspreiden zaden. Bij deze post vertellen we het verhaal van Columbus die uit verre landen allerlei vruchten en zaden meegebracht heeft naar Europa.

We leren iets over de aardappel, de zonnebloem, de mais, de tomaat en cacao:

- Welk deel van deze planten eten we?
- Wat wordt er allemaal van gemaakt?
- Kan de plant ook bij ons in Nederland groeien?

Columbus

Voor groep 1, 2 en 3 beginnen we met het verhaal over Columbus. Het verhaal vindt u op een kaart die op de tafel ligt. Daarnaast staat het verhaal ook in het werkboek.

Bij het verhaal horen 36 kaarten (6 setjes van telkens 6 kaarten). Deze vindt u in het doosje (rechter afbeelding).

Columbus (Verhaal voor groep 1-2-3)

Er was eens... een heel mooi land. In de zomer scheen de zon en was het lekker warm. Er groeiden allerlei planten. In het najaar konden de mensen vruchten plukken zoals appels.



Maar in de winter regende het veel en soms sneeuwde het en was het erg koud. Dan hielden alle planten een diepe slaap. Je kon heel goed zien wanneer de planten sliepen: ze hadden geen blaadjes en geen vruchten. De mensen hadden in de winter niet zoveel te eten. En als ze wel te eten hadden, moesten ze vaak hetzelfde eten.



De koning van het land zei op een dag: "Dit kan zo niet langer!"



Hij riep de kapitein van een groot schip bij zich en zei: "Ik heb gehoord dat er ergens, aan de overkant van de grote zee, nog meer landen liggen. Misschien groeien daar wel planten die wij kunnen gebruiken." En daar ging Columbus, want zo heette die kapitein.



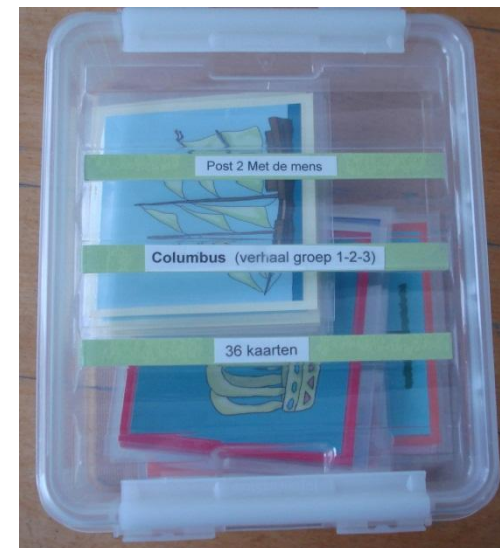
En ja hoor, na heel lang varen kwam hij bij een warm land. Het was er bijna altijd mooi weer, en het was nooit winter. Er groeiden allerlei planten en bomen die Columbus nog nooit gezien had. En de vruchten daarvan waren heel bijzonder, en ook erg lekker!



Columbus nam heel veel verschillende soorten mee naar huis. De koning van zijn land was heel blij. Hij gaf de zaden aan de boer en zei: "Zaal deze zaden hier eens." Maar veel zaadjes vonden het hier te koud. Deze planten konden hier niet groeien. Andere planten groeiden juist wel heel goed, zoals de aardappel en de mais.



Net als Columbus hebben ook andere mensen allerlei zaden meegenomen. Kijk eens naar de foto's op de borden.

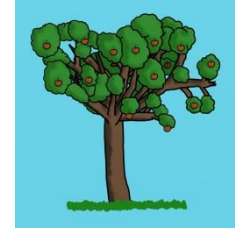




Voordat u met voorlezen begint, krijgt elk kind een setje kaarten. De rand van elk setje heeft een verschillende kleur. Hierboven ziet u als voorbeeld de kaartjes met de rode rand. De kinderen leggen de kaarten voor zich op tafel. Tijdens het voorlezen pakken de kinderen telkens het kaartje dat bij het verhaal past en leggen dit in de goede volgorde voor zich op tafel. Op de volgende bladzijden vindt u het verhaal van Columbus.

Columbus

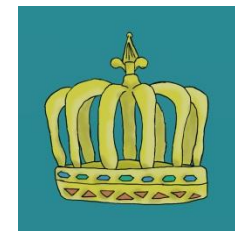
Er was eens... een heel mooi land. In de zomer scheen de zon en was het lekker warm. Er groeiden allerlei planten. In het najaar konden de mensen vruchten plukken zoals appels.



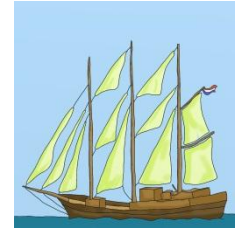
Maar in de winter regende het veel en soms sneeuwde het en was het erg koud. Dan hielden alle planten een diepe slaap. Je kon heel goed zien wanneer de planten sliepen: ze hadden geen blaadjes en geen vruchten. De mensen hadden in de winter niet zoveel te eten. En als ze wel te eten hadden, moesten ze vaak hetzelfde eten.



De koning van het land zei op een dag: "Dit kan zo niet langer!"



Hij riep de kapitein van een groot schip bij zich en zei: “Ik heb gehoord dat er ergens, aan de overkant van de grote zee, nog meer landen liggen. Misschien groeien daar wel planten die wij kunnen gebruiken.” En daar ging Columbus, want zo heette die kapitein.



En ja hoor, na heel lang varen kwam hij bij een warm land. Het was er bijna altijd mooi weer, en het was nooit winter. Er groeiden allerlei planten en bomen die Columbus nog nooit gezien had. En de vruchten daarvan waren heel bijzonder, en ook erg lekker!



Columbus nam heel veel verschillende soorten mee naar huis. De koning van zijn land was heel blij. Hij gaf de zaden aan de boer en zei: “Zaai deze zaden hier eens.” Maar veel zaadjes vonden het hier te koud. Deze planten konden hier niet groeien. Andere planten groeiden juist wel heel goed, zoals de aardappel en de mais.



Bord

Na het verhaal over Columbus kijken we met de kinderen naar het bord met de grote wereldkaart. We bekijken de volgende dingen: aardappel, tomaat, zonnebloem, mais en cacaoboan.



Aardappel

- De Spanjaarden brachten de aardappel mee uit Amerika.
- Wij eten de knollen die onder de grond groeien.
- De andere delen van de aardappelplant zijn giftig.
- Er kunnen veel verschillende dingen gemaakt worden van aardappelen, bijvoorbeeld frietjes, chips, gebakken of gekookte aardappelen en puree.

Mais

- Ook mais komt uit Amerika.
- Mais groeit ook heel goed in Nederland.
- Mais wordt als veevoer gebruikt.
- Mensen eten ook mais.
- Popcorn wordt van mais gemaakt.

Zonnebloem

- De Spanjaarden brachten de zonnebloem mee uit Amerika.
- Zonnebloemen groeien ook in Nederland.
- Soms worden er wedstrijden gehouden wie de grootste zonnebloem heeft.
- Van zonnebloemen wordt zonnebloemolie gemaakt.

Tomaat

- Ook de tomaat komt uit Amerika.
- Vroeger waren tomaten klein en geel.
- Tomaten zijn nu rood. We eten naast grote tomaten ook kleine tomaten, bijvoorbeeld de cherrytomaatjes.

Cacaoboom

- In de vruchten van de cacaoboom zitten cacaobonen.
- Deze cacaobonen worden gebruikt om chocolade te maken.
- Cacaobomen kunnen niet in Nederland groeien.

Spel: marktkraam bezoeken



Materiaal

Marktkraam met

- 6 gele bakjes
- 1 wit bakje
- 3 kleine, witte mandjes
- Allerlei vruchten en zaden



- 6 kleine boodschappentasjes



Heel lang geleden aten de mensen in Nederland alleen dat wat bij hen in de buurt groeide. Later ontdekten de mensen landen ver weg waar allerlei planten met eetbare vruchten en zaden groeiden. Sommige van de nieuwe planten konden ook in Nederland groeien. Van andere planten werden de zaden of vruchten na het oogsten naar Nederland vervoerd.

De kinderen krijgen ieder een boodschappentas. Ze gaan de markt bezoeken om vruchten en zaden te kopen. U geeft de kinderen de opdracht om niet meer dan **vier** verschillende dingen te kiezen, zodat zij het mandje niet volproppen.



Nadat de kinderen klaar zijn met hun boodschappen gaan de kinderen en de begeleiders aan tafel zitten en gaan ze **samen** uitzoeken welke vruchten en zaden uit warme landen afkomstig zijn en welke vruchten bij ons in de buurt groeien. De vruchten uit verre landen leggen we in het midden van de tafel.

Als de kinderen de naam van de vruchten of zaden weten, is dat mooi, maar het is niet noodzakelijk.

In het werkboek en op de tafel bij de post vindt u twee overzichten: één met vruchten en zaden uit het buitenland en één met vruchten en zaden uit Nederland. U vindt de overzichten ook op de volgende twee bladzijden.

Vruchten en zaden buitenland



Honduras



Panama



Costa Rica



Columbia



Ecuador



Italië



Griekenland



Italië



Chili



Spanje



Spanje



Brazilië



Indonesië



Ethiopië



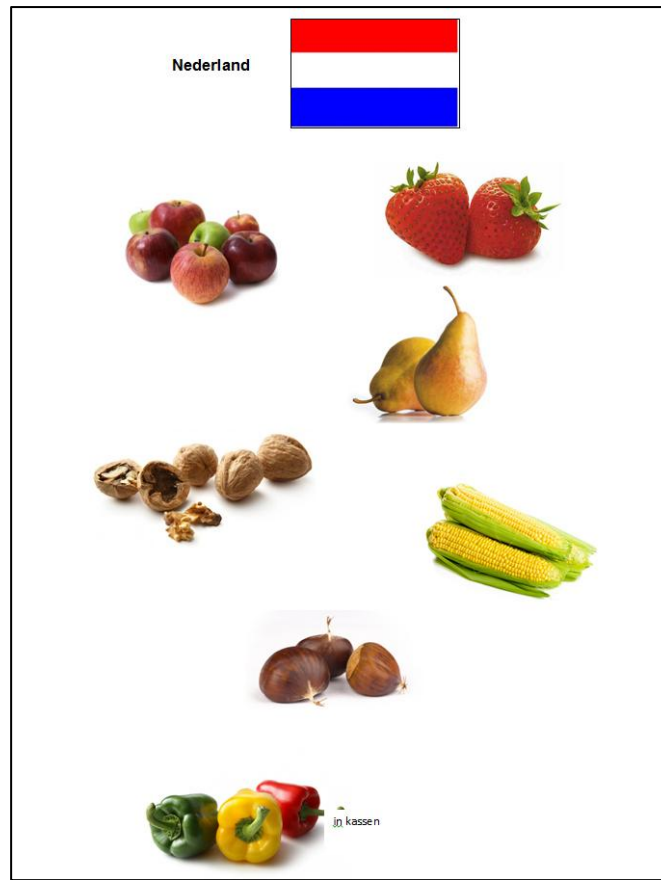
Griekenland



Frankrijk



Zuid-Afrika



Als er voldoende tijd is, dan leggen de kinderen daarna alles terug en mogen ze nog een keer boodschappen doen. Deze keer met de opdracht om twee dingen te kopen die in Nederland groeien en twee dingen die niet in Nederland groeien.

Werkblad groep 1-2

Voor groep 1-2 is er geen apart werkblad per post, er is een algemene kleurplaat.

Wilt u het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er kleurpotloden op de post.

ZADEN OP REIS

Werkblad groep 1-2

Kleur de mandala mooi in.

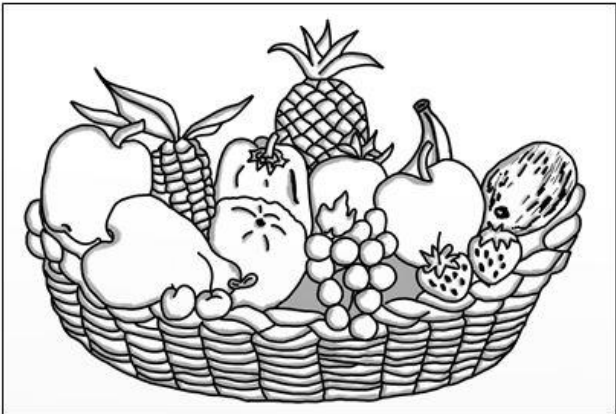
ivn natuur
educatie
Valkenswaard-Waalre



Werkblad groep 3

Het werkblad voor groep 3 ziet u hier rechts. De kinderen moeten de verschillen zoeken tussen de twee plaatjes. Daarna kunnen ze eventueel nog de plaatjes kleuren.

Wilt u het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er kleurpotloden op de post. Een oplossing van het werkblad zit in het werkboek.

	2. Met de mens mee	Groep 3 ivn
Zoek de 7 verschillen  		

Opruimen

Na de laatste groep het spel opruimen en tafels en stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend of middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Bedankt voor uw medewerking en veel succes en plezier met uw bezoek aan ***Zaden op reis.***