

Vorbereiding post 1



Met de dieren mee

Groep 1-2-3-4

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 1:

Met de dieren mee, voor groep 1, 2, 3 en 4.



Inhoud:

- Algemeen
- Bord
- Spel
- Werkbladen
- Opruimen

Algemeen

- Bij de post is een tafel nodig voor het spel. Zet bij deze tafel genoeg stoelen voor de kinderen en voor uzelf.

- In het werkboek dat op de post ligt vindt u achter het tabblad 'Groep 1-2-3-4' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het bord niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- De werkbladen kunnen op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

ZADEN OP REIS

WERKBOEK POST 1

MET DE DIEREN MEE



Bord

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- Er zijn planten die bij het verspreiden van hun zaden hulp van dieren krijgen.
- De dieren kunnen helpen op drie manieren: als snoeper, als liftgever of als verzamelaar.

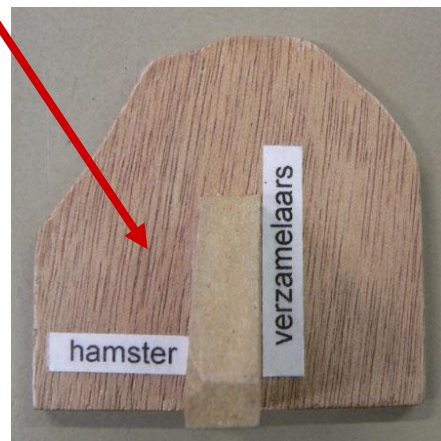
Het bord stelt een park voor met daarin allerlei bomen, struiken en planten. Alle afgebeelde planten krijgen bij de zaadverspreiding hulp van dieren.



Zorg ervoor dat bij het begin van het verhaal alle vruchten en zaden op de juiste plaats hangen. Hiervoor zijn ophangboutjes.
Alle bomen, struiken en planten zijn onderaan gemerkt met een naametiket. Op de achterkant van de schijfjes met vruchten en zaden zitten ook naametiketten.



De dieren die helpen bij de verspreiding staan op gele schijfjes, of zijn als opzetfiguur uitgevoerd. Achterop staat om welk dier het gaat, en tot welke categorie (snoeper – lift-gever – verzamelaar) het behoort. Doe de dieren in de juiste hangbakken bij het bord.



Snoepers

Vertel dat veel vogels graag van bessen snoepen. De zaden worden op een andere plek uitgepoept. Daar kunnen dan weer nieuwe planten groeien.

Op het bord staan 5 struiken met bessen, zoek deze met de kinderen op: sleedoorn, meidoorn, lijsterbes, vlier en krentenboom.

Hierin mogen de kinderen de schijfjes met de 5 vogels hangen: merel, lijster, spreeuw, tortelduif, groenling. Aan de struiken zitten extra ophangboutjes om de vogelschijfjes te kunnen ophangen.



In de bak met 'snoepers' zit nu nog een plaatje met mieren. Snoepen die ook? Jazeker, er zijn zaden met een zoet aanhangsel waar mieren dol op zijn. Dit noem je een mierenbroodje.



De mieren slepen de zaden mee naar hun nest. Onderweg verliezen ze zaadjes, of snoepen het mierenbroodje eraf en laten het zaad achter. Daar kunnen jonge planten uit groeien.

Planten die zaden met een mierenbroodje hebben zijn het viooltje en de stinkende gouwe. Zoek deze planten samen op en kijk naar de zaadjes die op de gele schijfjes geplakt zijn. Laat de kinderen bij één van deze planten de mieren zetten.

In één van de loepdoosjes zit zaad van het viooltje, waarop de mierenbroodjes te zien zijn. Laat dit aan de kinderen zien.



mierenbroodjes
(uitvergroot)

vrucht en zaad viooltje
in loepdoos

Lift-gevers

Vertel dat er vruchten en zaden met haakjes zijn. In de loepdoosjes op de post zitten hiervan verschillende voorbeelden: klit, tandzaad en kleeftkruid.

De doosjes zijn dichtgelijmd, probeer ze niet open te maken.



Met de haakjes blijven de vruchten en zaden makkelijk in de vacht van langskomende dieren zitten. Ze liften een eind mee en vallen ver van de plant uit de vacht. Daar kan dan een nieuwe plant groeien.

Zoek met de kinderen samen naar de planten die lift-gevers gebruiken: klit, tandzaad en kleeftkruid.

Laat de kinderen er de dieren bij zetten: vos, damhert en konijn.



Op de post staat een doos met daarin allerlei vruchten en een doosje wollen 'vingertjes'. Hiermee kunnen de kinderen zelf ervaren hoe het meeliften werkt.

Geef iedereen een vingertje en laat het om een van de eigen vingers doen. Ga dan even met het wollen vingertje door de doos. Wedden dat er vruchten meegaan, en dat het vooral klit en tandzaad is?

Na gebruik de meegelifte zaden van de vingertjes halen en in de doos terugdoen. Ook de vingertjes in hun doosje terugstoppen.



Verzamelaars

Vertel dat er dieren zijn die vruchten en zaden verzamelen en daarmee een wintervoorraad aanleggen. Niet alle vruchten en zaden worden 's winters teruggevonden. De vruchten en zaden uit vergeten voorraden kunnen ontkiemen en leveren nieuwe planten op.

Vertel dat de eekhoorn van alles verzamelt, soms paardenkastanjes en vooral beukennoten. Laat de eekhoorn in de paardenkastanje of beuk hangen.

De hamster verzamelt veel graan.
Laat de hamster bij het graan zetten.
Een bosmuis is gek op hazelnoten.
Laat de bosmuis bij de hazelaar zetten.
De gaai eet eikels.



Dit is het einde van het verhaal bij het bord.

Misschien zullen kinderen opgemerkt hebben dat sommige dieren ook bij een andere groep kunnen horen. Mieren zijn ook verzamelaars; een vos snoept van bessen en een eekhoorn krijgt weleens zaden mee in zijn vacht.

Zulke dubbelrollen komen voor; we hebben op het bord telkens de voornaamste manier gekozen waarop een dier de planten helpt.

Doe alle dieren weer terug in de juiste hangbakken, zodat het bord klaar is voor gebruik door de volgende groep kinderen.



Spel

Voor de groepen 1, 2, 3 en 4 wordt het Konijntjes- en vogeltjesspel gebruikt.

Materiaal:

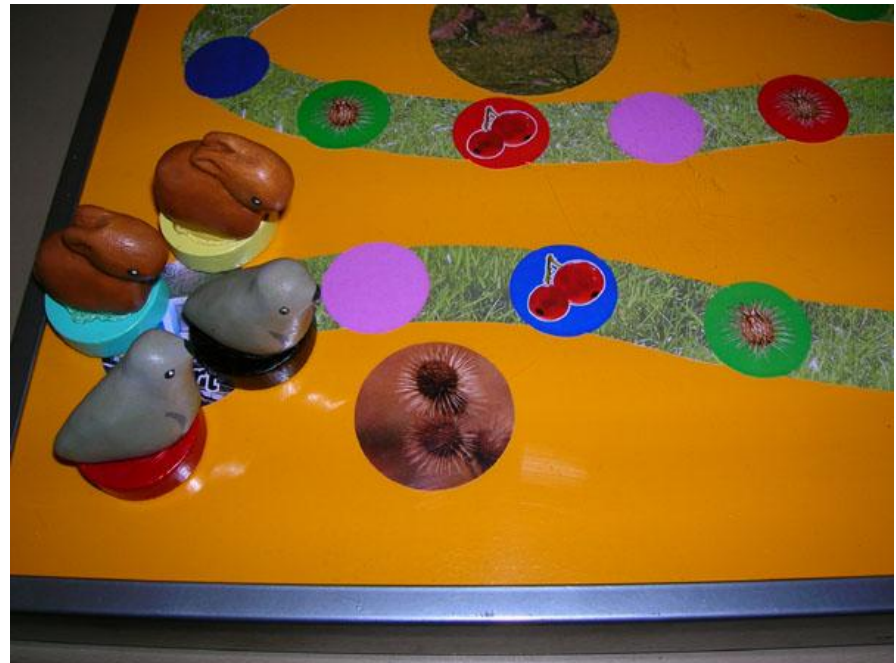
- spelbord
- doos met 3 konijntjespionnen, 3 vogeltjespionnen, 20 klitfiches, 20 bessenfiches, kleurendobbelsteen

Leg het spelbord op de speltafel.

Laat ieder kind een vogeltje of konijntje uitkiezen en op het Startveld (met de trein) zetten.

Let er bij een klein groepje kinderen op, dat er ongeveer evenveel vogeltjes als konijntjes in het spel zijn.

Kies een kind uit dat mag beginnen. Deze gooit met de kleurendobbelsteen.



Het kind gaat met de pion naar het eerstvolgende veld dat de gegooide kleur heeft.

Staat hier geen plaatje van klit of bessen op, dan is de volgende speler aan de beurt.

Staat er wel een plaatje op, dan even opletten:

- Is het een klit en heeft het kind een konijntjespion, dan verdient het een klitfiche en legt deze voor zich neer.
- Zijn het bessen en heeft het kind een vogeltjespion, dan verdient het een bessenfiche en legt deze voor zich neer.
- Klopt de combinatie niet (klit-vogel of konijn-bessen) dan verdient het kind niets.
- Daarna is de volgende speler aan de beurt.



Het Eindveld is een regenboogveld.
Dit geldt dus als laatste veld voor
alle kleuren.

Als alle spelers bij het einde zijn
aangekomen, telt ieder de verdien-
de fiches. Het kind met de meeste
fiches heeft gewonnen (dus niet
degene die als eerste bij het einde
is gekomen).

Is de speltijd voorbij voordat ieder-
een bij het einde is, dan wint
degene die op dat moment de
meeste fiches heeft.



Werkblad groep 1-2

Voor groep 1-2 is er geen apart werkblad per post, er is een algemene kleurplaat.

Wilt u het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er kleurpotloden op de post.

ZADEN OP REIS

Werkblad groep 1-2
Kleur de mandala mooi in.

ivn natuur
educatie
Valkenswaard-Waalre

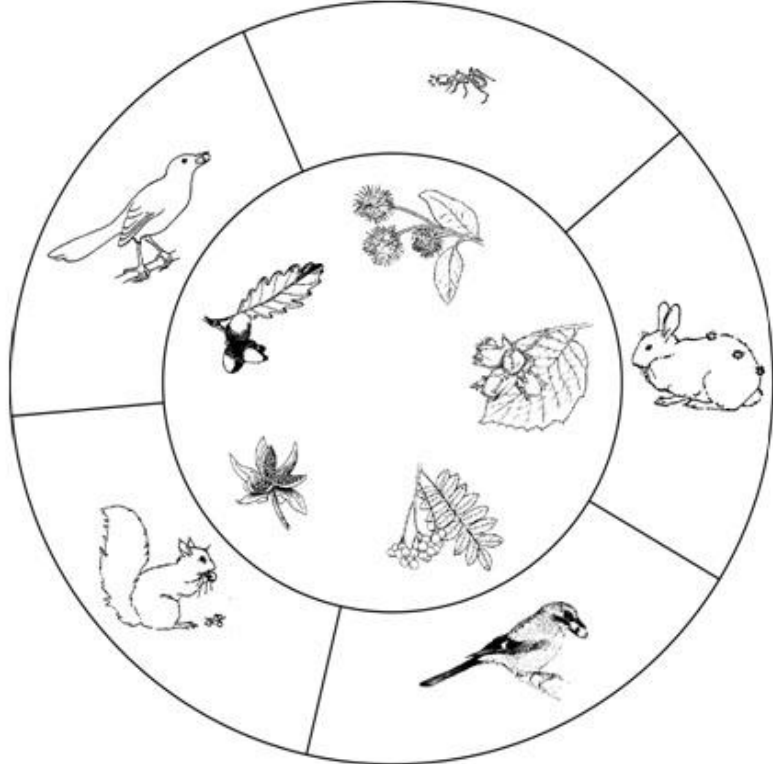


Werkblad groep 3-4

Het werkblad voor groep 3-4 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wilt u het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er potloden op de post.

De oplossing zit in het werkboek.

	1. Met de dieren mee	Groep 3-4 ivn
Wat hoort bij elkaar? Geef dat dezelfde kleur en trek een lijntje. Zet bij de dieren die verzamelen een kruisje. 		

Opruimen

Na de laatste groep de dieren terugleggen in de juiste hangbakken, het spel opruimen, en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Bedankt voor uw medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Zaden op reis***.