

Vorbereiding post 5



Iedere vogel zijn eigen plekje

Groep 1-2-3

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 5:

ledere vogel zijn eigen plekje, voor groep 1, 2 en 3.



Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkbladen
- Opruimen



Algemeen

- Zet een tafel en stoelen voor de kinderen en jezelf klaar bij de post.
- Zet voordat het eerste groepje begint, de fotolijstjes met vogels op de juiste plek op de uitstalplank onder het linkerbord.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 1-2-3' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

VOGELS IN VOGELVLUCHT
WERKBOEK POST 5
IEDERE VOGEL ZIJN EIGEN PLEKJE



IVN INSTITUUT VOOR NATUURE DUCATIE EN DUURZAAMHEID
AFDELING VALKENSWAARD-WAALRE



Verhaal

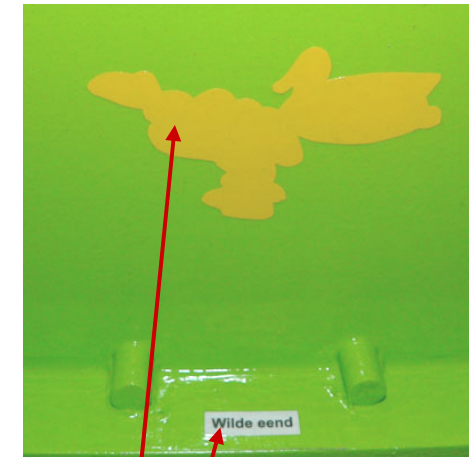
Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- Niet elke vogel komt overal voor, vogels hebben voorkeur voor een bepaalde leefplek.
- Als voorbeelden zijn er vogels van water, bos, akkers/weilanden en tuin.

Voor de kinderen van groep 1, 2 en 3 wordt het rechter infobord niet gebruikt.

Linkerbord

Zet de fotolijstjes met vogels op de uitstalplank onder het linkerbord, ieder op de juiste plek (kijk naar het gele silhouet op de uitstalplank).



Waar de lijstjes op de plank horen te staan, staat bij ieder silhouet de naam van de vogel.

Silhouet
Vogelnaam



Kijk met de kinderen naar de schildering op het linkerbord. Wat is hier te zien?

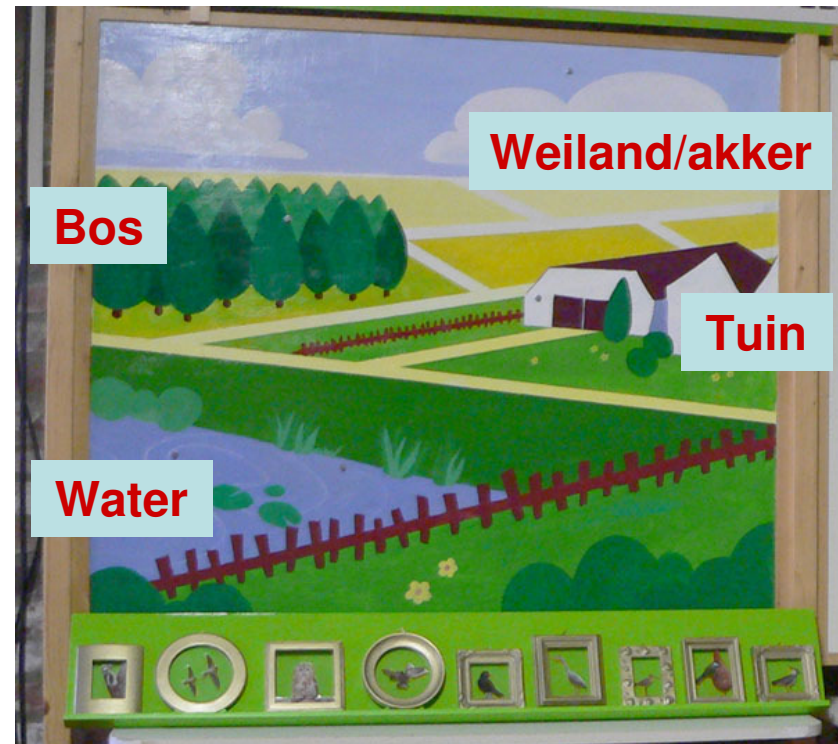
Een huis met tuin, weilanden, bos, water.

Kunnen hier ook vogels leven? Natuurlijk.

Maar niet alle vogels vind je op alle plaatsen. Alle vogels in de fotolijstjes hebben hun eigen favoriete plekje (biotoop, maar dit woord wordt bij groep 1 t/m 3 niet gebruikt) op het bord.

Samen met de kinderen ga je daarnaar op zoek. Werk de biotopen af in de volgorde water – bos – weiland – tuin.

Zoek bij elke biotoop naar de 2 (of 3) vogels die er thuis horen.



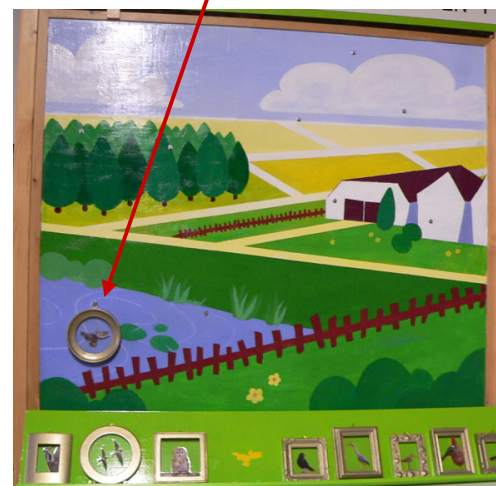
De lijstjes worden op het bord in het goede landschap gehangen.
De precieze plaats van de lijstjes in de juiste biotoop is niet belangrijk.

Hang de lijstjes s.v.p. zelf op!

Water

In water is veel eetbaars te vinden en dat trekt dieren aan. Maar het leven in of aan het water vraagt van een vogel wel heel andere dingen dan leven op het land.

Welke vogel zie je altijd in de buurt van water?
De **wilde eend** natuurlijk. Speciaal vanwege het water heeft hij zwemvliezen en veren die een mooi waterdicht pak geven. Hij eet onder andere waterplanten en maakt zijn nest aan de waterkant.



Ook de **blauwe reiger** is vaak in de buurt van water te vinden. Hij vangt daar bijvoorbeeld visjes en kikkers. Zijn lange poten zijn handig om door het water te waden. Zijn nest heeft hij ergens anders, samen met andere reigers in een groep bomen.



Bos

In het bos kun je goed verstoppertje spelen, en dat weten veel vogels ook. Vogels die graag in het bos wonen houden er niet van om gezien te worden.

De **bosuil** kennen de kinderen waarschijnlijk alleen van plaatjes. Hij jaagt 's nachts, vooral op muizen. Voor zijn nest heeft hij graag een grote holle boom.

De **grote bonte specht** pikt de zaden uit dennenappels, en diertjes uit de schors van bomen. Hij kan prachtig roffelen op bomen. Met zijn snavel kan hij zelf een holte voor een nest uithakken in een boom.



Weiland

Je kunt ver kijken over weilanden en akkers. Alles wat er in de omgeving gebeurt kun je goed volgen. Sommige vogels houden dáárvan, en juist niet van het beschutte bos (“achter iedere boom kan een boef zitten!”).

De **kievit** kan in de grond van de bemeste akkers en weilanden gemakkelijk allerlei larven van insecten vinden. Voor zijn nest doet hij niet moeilijk: gewoon een kuiltje in het zand. De jongen kunnen meteen als ze uit het ei komen al lopen.

De **boerenzwaluw** vliegt eindeloos boven het land met zijn bek open. De insecten kunnen zo naar binnen vliegen. Niet ver van de akkers ligt vaak een boerderij. In een schuur maakt de boerenzwaluw graag zijn nest.

De **grutto** zoekt met zijn lange snavel in de grond naar slakken, wormen en insecten. Ook eet hij wel zaden van het land. Grutto's leven in iets nattere gebieden dan de kievit. Het nest ligt een beetje verscholen tussen lang gras.



Tuin

In een grote tuin is van allerlei andere biotopen (water, bos, wei) wel iets terug te vinden en dus kunnen in zo'n tuin veel vogelsoorten voorkomen. Maar typisch van elke tuin is, dat mensen altijd dicht in de buurt zijn. Tuinvogels moeten tegen een beetje gezelschap kunnen en niet te schuw zijn.

De **koolmees** is heel bekend. Als in de winter vetbollen of pinda-snoeren in de tuin hangen, is de koolmees er als de kippen bij. Door een nestkastje op te hangen kun je ook goed volgen hoe het er in een koolmezengezin toegaat.

De **merel** is dol op fruit. Een beurse appel vindt hij heerlijk, en van vruchten in de tuin (zoals bessen) kan hij niet afblijven. Zijn nest maakt hij graag in een dichte struik of heg.

Zet na het verhaal de fotolijstjes weer terug op de uitstalplank.





Spel

Voor alle groepen wordt het LOCO-spel gebruikt.

Materiaal in rek dat bedoeld is voor groep 1-2-3:

- 6 LOCO-dozen met elk 10 tegels
- 6 opdrachtkaarten voor de onderbouw 'Zoek het nest – Zoek de jongen' (gemarkt met rode band)
- 4 antwoordkaarten voor de onderbouw 'Zoek de jongen' (gemarkt met rode driehoek linksboven)
- 4 antwoordkaarten voor de onderbouw 'Zoek het nest' (gemarkt met rode driehoek linksonder)



Vorbereiding

Geef ieder kind een eigen LOCO-doos.

(Doe je het spel met de jongste kleuters, dan kun je ook gezamenlijk één doos gebruiken.)



Geef ieder kind een opdrachtkaart voor de onderbouw, en laat het daar de tegels uit de LOCO-doos op leggen; tegel 1 op vak 1 enz.

De tegels zijn genummerd van 1 t/m 10. Voor kinderen die de cijfers nog niet herkennen, staat onder elk getal een eigen symbool.

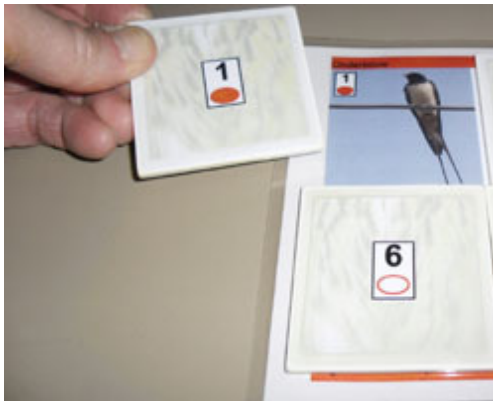


Spelen

Kinderen uit groep 2 en 3 spelen het spel ieder voor zich. Met groep 1 is het makkelijker om gezamenlijk met één doos te spelen.

Leg in elke doos een antwoordkaart.
Het maakt niet uit of het 'Zoek het nest' of 'Zoek de jongen' is.

Het kind pakt tegel 1 en kijkt naar de vogel eronder. Welk nest (of welk jong) op de antwoordkaart hoort bij deze vogel? Leg de tegel op de goede foto op de antwoordkaart. Zo worden alle tegels op de antwoordkaart gelegd.



Daarna de deksel op de LOCO-
doos leggen en de doos omkeren
zodat de bodem boven is. Deze
weghalen.



De onderkant van de antwoord-
kaart is zichtbaar. Als alle ant-
woorden goed zijn, is op de achterkanten van de tegels precies
dezelfde afbeelding te zien.

Hierna de tweede opdracht doen. Leg hiervoor de andere antwoord-
kaart in de LOCO-doos. De opdrachtkaart blijft hetzelfde.



Einde

Bij dit spel is er geen echte winnaar.

Opmerking: op de achterkant van de antwoordkaarten staat de archaeopteryx, de 'oervogel'.

Als alle kinderen beide opdrachten gedaan hebben, worden de antwoordkaarten uit de dozen gehaald.



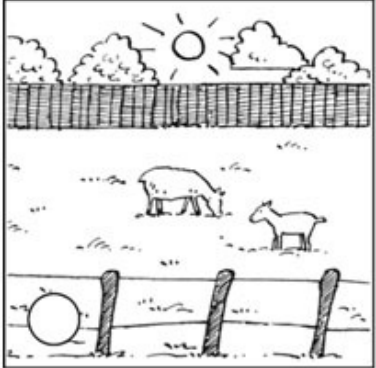







In elke doos de 10 genummerde tegels terugleggen.

Dozen en kaarten terugzetten in het opbergrek.

Werkblad groep 1-2

Het werkblad voor groep 1-2 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.



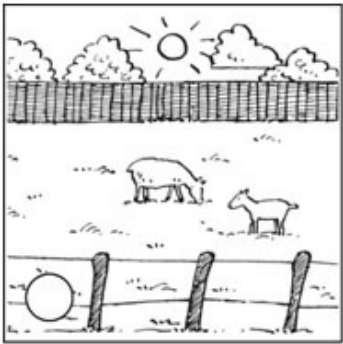











Wil je het werkblad ter plekke maken, zorg dan voor kleurpotloden op de post.

	5. Iedere vogel zijn eigen plekje	Groep 1-2	
Welke vogel en leefplek horen bij elkaar?			
<p>Kleur het rondje bij de wei groen. Kleur ook het rondje bij de weidevogel groen. Kleur het rondje bij het water en de watervogel rood. Kleur het rondje bij het bos en de bosvogel blauw. Kleur het rondje bij de tuin en de tuinvogel geel. Kleur daarna de rest van de plaatjes.</p>			
			
			
			

Werkblad groep 3(-4)

Het werkblad voor groep 3(-4) hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad ter plekke maken, zorg dan voor kleurpotloden op de post.

	5. Iedere vogel zijn eigen plekje	Groep 3-4	
<p>Welke vogels en leefplek horen bij elkaar? Kleur het rondje bij de wei groen. Kleur ook het rondje bij de twee weidevogels groen. Doe hetzelfde maar met een andere kleur voor het water, het bos en de tuin. Bij iedere leefplek horen twee vogels.</p>			
			
			
			
			

Opruimen

Na de laatste groep de fotolijstjes op de juiste plek op de uitstalplank zetten, het spel opruimen, en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit de organisatie de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Vogels in vogelvlucht*.