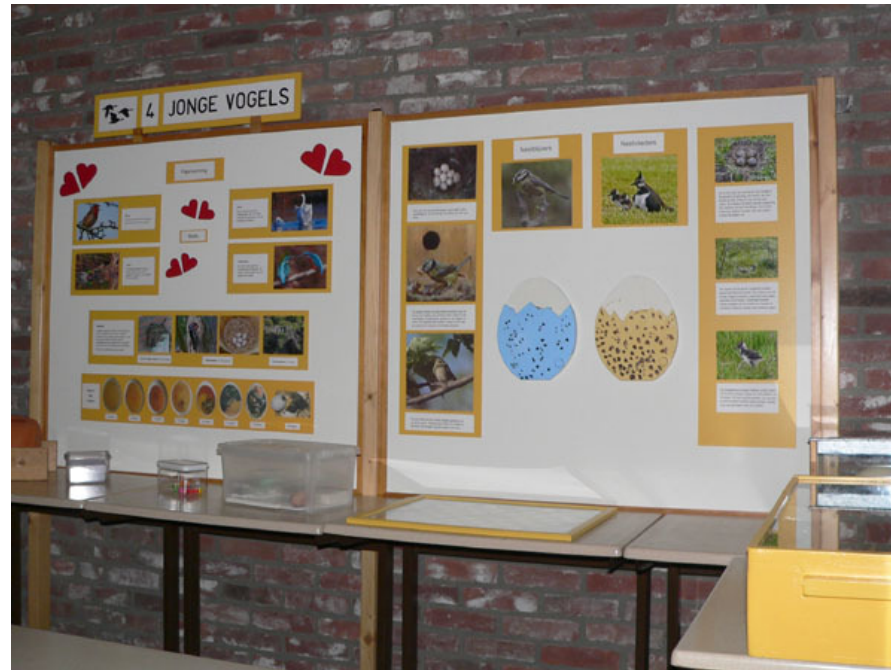


# Vorbereitung post 4



**Jonge vogels**

**Groep 1-2**

# Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 4:  
*Jonge vogels*, voor groep 1 en 2.



Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



## **Algemeen**

- Zorg voor een tafel bij de post; deze is bedoeld om het spel aan te spelen.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 1-2' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

## VOGELS IN VOGELVLUCHT

### WERKBOEK POST 4

### JONGE VOGELS



IVN INSTITUUT VOOR NATUURE DUCATIE EN DUURZAAMHEID  
AFDELING VALKENSWAARD-WAALRE



## Verhaal

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- Voordat een vogelpaar aan een nest jongen kan beginnen, is er paarvorming (balts).
- Er zijn verschillende soorten nesten: grondnesten, komvormige nesten en holennesten.
- Sommige jongen zijn hulpeloos als ze uit het ei komen (nestblijvers), andere kunnen meteen al heel veel zelf (nestvlieders).

## *Linkerbord*

Informatie over balts, soorten nesten en de groei van een jong in het ei.

Bij de balts kunnen horen:

- zang van het mannetje
- mooie kleur van het mannetje
- dansen van mannetje en vrouwtje
- cadeautjes voor het vrouwtje



Er zijn komvormige nesten, holennesten en grondnesten.

Links van het linkerbord zijn een paar voorbeelden van holennesten te zien.  
Rechts van het rechterbord staat een bak met een struisvogelei. Zo'n ei ligt in een grondnest.  
**De bak niet openmaken!**  
Hiernaast staat een vitrine met allerlei soorten komvormige nesten, en ook nestmateriaal uit holennesten.  
Bekijk met de kinderen de verschillen.





Op foto's op het linkerbord is te zien hoe het jong zich in het ei ontwikkelt.



## ***Rechterbord***

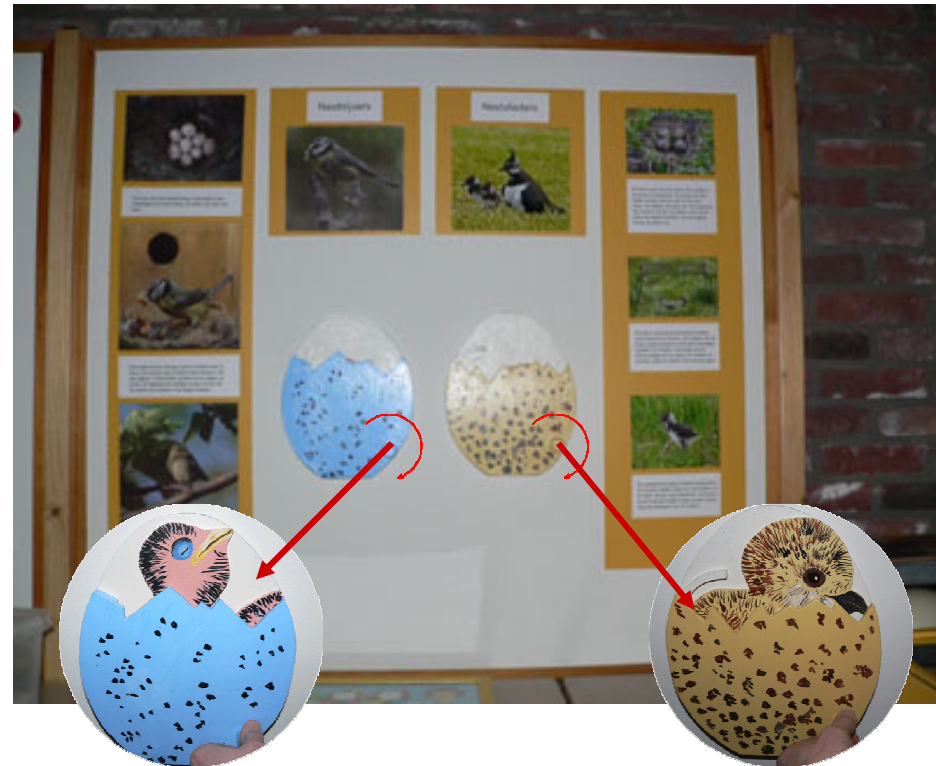
Verschillen tussen nestblijvers en nestvlieders.

Op het bord zijn twee houten modellen van eieren te zien.

Door aan een knopje te draaien wordt de nestblijver (links) dan wel nestvlieder (rechts) zichtbaar.

Nestblijvers worden in een veilig nest geboren. Ze zijn kaal en hebben veel zorg van de ouders nodig. Ook na het uitvliegen worden ze nog een tijdje verzorgd.

Nestvlieders worden niet in een veilig nest geboren. Meteen uit het ei hebben ze al veren. Ze kunnen lopen en zelf (met hulp van de ouders) voedsel zoeken.





## Spel

Voor groep 1-2 wordt een bordspel met kleurendobbelsteen gebruikt.

Materiaal:

- spelbord
- doosje met 6 houten vogels (spelfiguren) en 1 kleurendobbelsteen



Het spelbord stelt een boom voor, met in het midden een vogelnest.  
Alle witte velden liggen in de boom.

### ***Vorbereiding***

Leg het spelbord op tafel.  
Geef ieder kind een vogel-  
pion.

### ***Spelen***

Alle kinderen zetten hun  
vogel in het nest.

Vertel dat het de bedoe-  
ling is, dat alle jonge  
vogeltjes uitvliegen.

Het eerste vogeltje dat  
buiten de boom komt, heeft gewonnen.

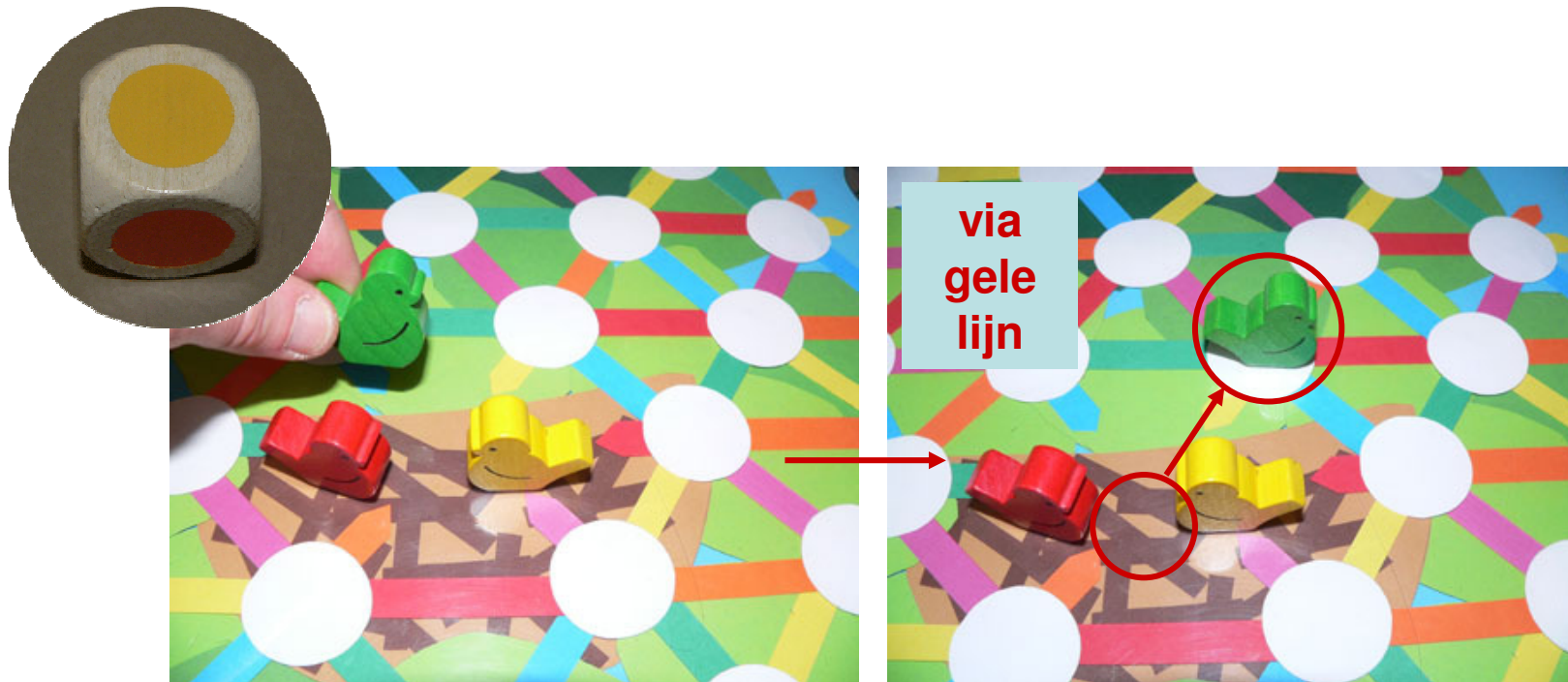


Kies een kind uit dat mag beginnen. Deze gooit de kleuren-  
dobbelsteen.

Hij zet zijn pion via een lijn van de gegooide kleur naar het volgende  
witte veld.

Er moet altijd gezet worden, ook als dit niet gunstig is!

Daarna is – met de klok mee – het volgende kind aan de beurt.



## *Einde*

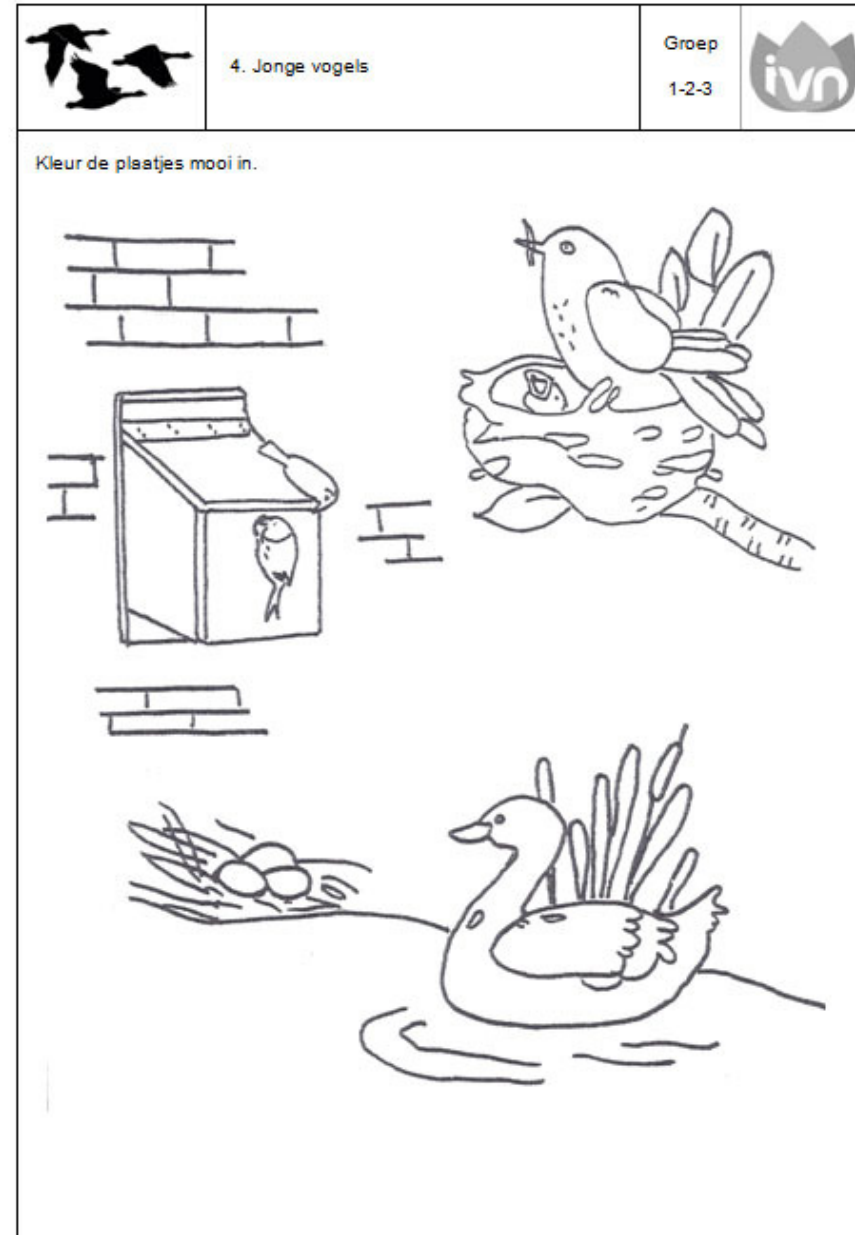
Het eerste vogeltje dat buiten de boom komt, heeft gewonnen.



## Werkblad groep 1-2(-3)

Het werkblad voor groep 1-2(-3) hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad ter plekke maken, zorg dan voor kleurpotloden op de post.



## Opruimen

Na de laatste groep de materialen en het spel opruimen, en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit de organisatie de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Vogels in vogelvlucht*.