

Vorbereiding post 1



Horen, zien, stappen en happen

Groep 1-2

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding op post 1:
Horen, zien, stappen en happen, voor groep
1 en 2.



Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkbladen
- Opruimen



Algemeen

- Zorg voor een tafel bij de post, deze is bedoeld om de werkbladen in te vullen.
- Bij de spelvorm worden de werkbladen gebruikt. Zorg ervoor dat er voor ieder kind kopieën zijn.
- Hang de houten vogel op in de buurt van de post.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 1-2' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- De werkbladen worden gebruikt bij de spelvorm. Zorg voor voldoende kopieën zodat ieder kind de werkbladen zelf kan invullen.

VOGELS IN VOGELVLUCHT
WERKBOEK POST 1
HOREN, ZIEN, HAPPEN EN STAPPEN



IVN INSTITUUT VOOR NATUUREDUCATIE EN DUURZAAMHEID
AFDELING VALKENSWAARD-WAALRE



Verhaal

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- Ogen en soms ook oren zijn belangrijk bij het zoeken naar voedsel.
- Snavels en poten zijn aangepast aan het voedsel.
- Er zijn dus heel veel verschillende soorten snavels en poten!

Linkerbord

Zien

Vogels gebruiken vooral hun ogen als ze voedsel zoeken.



Vleeseters moeten op hun prooi jagen. Daarom hebben ze hun ogen vóór in de kop. Laat als voorbeeld de kop van de uil zien.

Planteneters zijn soms zelf prooi en moeten hun omgeving goed in de gaten houden of er belagers zijn. Afstand schatten is niet zo belangrijk, want planten lopen niet weg.

Uilen zien niets achter zich omdat de ogen vóór in de kop zitten, maar ze kunnen hun kop heel ver draaien waardoor ze wel in hun hele omgeving naar prooien kunnen speuren.

Een duif heeft de ogen aan de zijkant van de kop. De duif kan daarmee heel goed in de gaten houden wat er rondom gebeurt.

Vogelogen zijn in verhouding veel groter dan mensenogen. In de witte doos op de post zit een model van vogelogen op mensenmaat.

Onze ogen zouden zo groot als tennisballen zijn, wanneer het vogelogen zouden zijn!

De bril niet bij kinderen opzetten, hij gaat snel kapot!



Vogels kunnen veel scherper zien dan mensen. Als een vogel een muis scherp ziet (rechterfoto van de muis op het bord) ziet een mens de muis vanaf dezelfde afstand als op de linkerfoto. De muis is nog erg wazig. Als mensen door een verrekijker kijken, zouden we pas zo goed als een vogel kunnen zien.



Horen

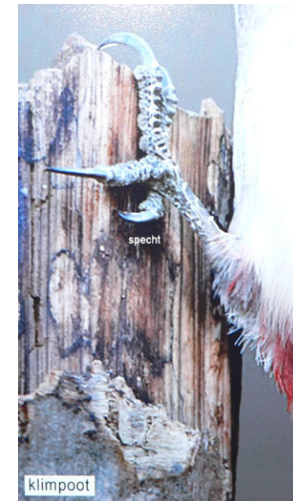
Vogels gebruiken soms ook hun oren als ze voedsel zoeken. Een ransuil heeft oorpluimen, maar daar zitten de oren niet. Ze zitten lager in de kop. Dit is te zien aan de opgezette uilenkop in het transparante doosje.



Poten

De poten worden niet alleen gebruikt bij het lopen maar ook bij het zoeken en vasthouden van het voedsel.

Op het bord zijn vijf soorten poten afgebeeld, zoals de klimpoot (zie foto).



In een rood doosje op de post zitten twee poten: van een kip en van een sperwer.

De kip heeft een krabpoot. Met de poot ga je over de handpalm van de kinderen om te laten voelen hoe een kip krabt.

De sperwer heeft een grijppoot. Houd de poot zelf vast en laat voelen hoe scherp de klauwen zijn!



Snavels

De vorm van de snavel is aangepast aan het soort voedsel.
Op het bord zijn tien soorten snavels afgebeeld, bijvoorbeeld om te onderzoeken (zie foto).

Wat zijn er veel verschillende poten en snavels!

Het rechterbord wordt
bij groep 1-2 niet
gebruikt.





Spelvorm

Met groep 1-2 worden spelborden met gipssporen en afbeeldingen van vogels gebruikt, in combinatie met de werkbladen.

Materiaal:

- bord met gipssporen
- bord met vogelfoto's
- werkbladen voor elk kind

Daarnaast is er een behendigheids spel om zelf te ervaren dat stereozicht nodig is om goed afstanden te kunnen schatten.

Materiaal:

- houten vogel die in de buurt van de post hangt
- houten stokje

Vorbereiding

De borden met gipssporen en vogelfoto's bij het linkerbord laten liggen, niet verplaatsen naar de invultafel.

Hoogte van het insteekoog aan de houten vogel eventueel aanpassen (het oog moet ongeveer op ooghoogte van het gemiddelde kind hangen).

Druk het knopje van de koordstopper in en kort het koord in of verleng het.



Spelen

De kinderen vullen hun werkbladen in aan de tafel bij de post.

Laat ze de gipssporen goed bekijken en vergelijken met de vogelpoten op de foto's. Ook de foto's op het linkerbord kunnen van pas komen. Zo komt er bij elk spoor als oplossing een vogelfoto. Voor de begeleider ligt op de post, onder het bord met vogelfoto's, een kaart met de goede antwoorden.

Nadat alle gipssporen op naam zijn gebracht, kunnen de werkbladen ingevuld worden. De soorten poten en snavels zijn op het linkerbord benoemd.

Om te voorkomen dat het bij de borden erg druk wordt, komen ondertussen alle kinderen aan de beurt bij de insteekvogel.

Elk kind krijgt op zijn beurt het rode stokje en mag proberen deze door de ring onderaan de vogel te steken.

Eerst doet het kind één oog dicht en doet een poging. (Dit kost veel moeite want met één oog kun je geen afstand schatten.) Daarna nogmaals proberen met beide ogen open. Dan is het makkelijk!





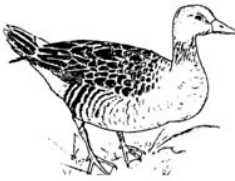




Einde



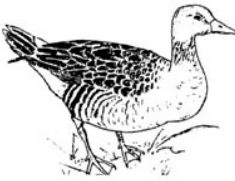




Bij deze spelvorm zijn er geen winnaars.

Controleer samen of de antwoorden op het werkblad goed zijn.

Werkbladen groep 1-2

De werkbladen worden gebruikt bij de spelvorm. Zorg voor voldoende kopieën zodat ieder kind eigen werkbladen heeft om in te vullen. Zorg ook voor potloden op de post.

	1. Horen, zien, stappen en happen	Groep 1-2 Blad 1	
In het midden staan vier snavels. Zoek de juiste snavel bij de juiste vogel en geef ze dan dezelfde kleur.			
 gans	 vink		
			
 reiger	 buizerd		

	1. Horen, zien, stappen en happen	Groep 1-2 Blad 2	
In het midden staan vier poten. Zoek de juiste poot bij de juiste vogel en geef ze dan dezelfde kleur.			
 gans	 vink		
			
 reiger	 buizerd		

Opruimen

Na de laatste groep de materialen opruimen, en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit de organisatie de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan *Vogels in vogelvlucht*.