

Vorbereitung post 4



Ha! schimmels – Ho! schimmels

Groep 5-6-7-8

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre



Dit is de digitale voorbereiding op post 4:

Ha! schimmels – Ho! schimmels, voor groep 5, 6, 7 en 8.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

- Voor deze post is een tafel nodig met voldoende stoelen, om het spel aan te spelen.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 5-6-7-8' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor de post niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

WAT SCHIMMELT DAAR ?

WERKBOEK POST 4

HA! SCHIMMELS – HO! SCHIMMELS



Verhaal

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- Er zijn schimmels waar we blij mee zijn. Bijvoorbeeld omdat ze eetbaar zijn of helpen bij het maken van eten, of omdat er medicijnen van gemaakt kunnen worden (Ha! schimmels).
- Er zijn ook schimmels waar we niet blij mee zijn, bijvoorbeeld omdat ze ons ziek kunnen maken of eten laten bederven (Ho! schimmels).



Bord 1

- Met groen is aangegeven dat dit schimmels zijn waar mensen blij mee zijn. Op de uitstalplankjes zijn voorwerpen of schimmels te zien en op het tekstkaartje staat meer informatie.
- 'Ha! schimmels' :
 - Voedselrijk (eekhoorntjesbrood)
 - Voedselrijk (champignons)
 - Voedsel maken (broodje met gist)
 - Voedsel maken (wijn en bier)
 - Voedsel maken (ingekuuld veevoer)
 - Genezing (penicilline)
 - Opruimers (elfenbankje)
 - Samenleven (vliegenschwam en berk)
 - Samenleven (korstmoss)
 - Vertering (babypop)



Bord 2

- Met rood is aangegeven dat dit schimmels zijn waar mensen niet blij mee zijn. Op de uitstalplankjes zijn voorwerpen of schimmels te zien en op het tekstkaartje staat meer informatie.
- 'Ho! schimmels' :
 - Geuren (stinkzwam)
 - Geuren (deodorant)
 - Ziekteverwekkers (moederkoren)
 - Ziekteverwekkers (brandzwam)
 - Ziekteverwekkers (zwemmerseczeem)
 - Vergroeiing (heksenbezem)
 - Mee-etters (honingzwam)
 - Mee-etters (iepziekte)
 - Opruimers (beschimmeld brood)



Spel

Voor de groepen 5-6-7-8 wordt de grote draaischijf aan de wand gebruikt. Gebruik de bruine knop wanneer aan de rode of witte schijf gedraaid wordt!

Materialen:

- Draaischijf aan de wand
- Werkbladen

Als de kinderen geen eigen werkblad hebben, zijn er invulstroken op de post. Gebruik hiervan één strook per groepje kinderen.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

invulstrook

Kies een kind uit dat mag beginnen. Deze pakt de bruine knop om aan de witte schijf te draaien.

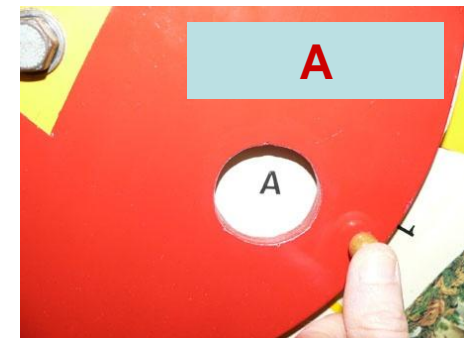
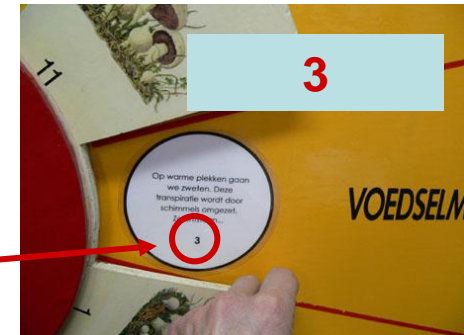
In de uitsparing van de witte schijf komt een genummerde vraag tevoorschijn.

Als de kinderen goed hebben opgelet weten ze dat het antwoord aan bod is geweest op de borden (spieken mag).

Het antwoord is een van de titels van de stukjes tekst op bord 1 of 2. Deze staan in de gele buitenring van de draaischijf.

Pak de bruine knop om aan de rode schijf te draaien totdat de gele pijl het juiste antwoord aanwijst.

In het gat in de rode schijf is dan een letter te zien. Deze hoort bij het vraagnummer. De letter wordt ingevuld op het werkblad, in het vakje bij het vraagnummer.



**3. letter bij
vraagnummer
in witte
uitsparing
(invullen op
werkblad)**

**gebruik de
bruine
knoppen om
aan de
schijven te
draaien**

**1. vraag met
nummer in
uitsparing
witte schijf**

**2. gele pijl
wijst naar
antwoord in
buitenrand
gele schijf**



Daarna is het volgende kind aan de beurt om te draaien en te antwoorden.

Als aan het eind alle letters gevonden zijn, is van 1 t/m 11 een woord te lezen.

De oplossing staat in het werkboek.



Werkblad groep 5-6-7-8

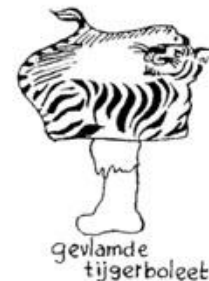
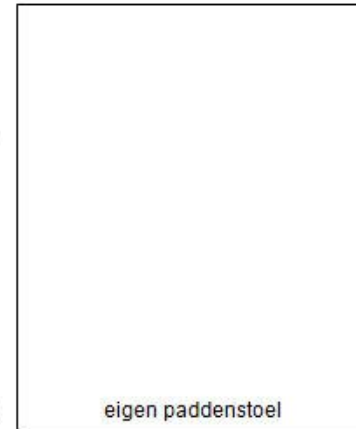
Het werkblad voor groep 5-6-7-8 (althans het bovenste gedeelte) is nodig bij het spel op de post en kan niet op school gedaan worden.

Het werk aan de ‘eigen paddenstoel’ kan natuurlijk wel op school gebeuren.

Zorg voor (kleur)potloden op de post.

Draai aan de witte schijf. Beantwoord de vraag (bijvoorbeeld vraag 5).
Draai de pijl naar het antwoord. In de rode schijf verschijnt een letter. Vul die letter in vakje 5 in.
Als je het hele woord hebt gevonden, verzin dan zelf een leuke paddenstoel en teken die.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Heb je vragen, op- of aanmerkingen dan kun je deze doorgeven aan de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Wat schimmelt daar?***