

Vorbereitung post 4



Ha! schimmels – Ho! schimmels

Groep 4

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre



Dit is de digitale voorbereiding op post 4:

Ha! schimmels – Ho! schimmels, voor groep 4.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

- Voor deze post is een tafel nodig met voldoende stoelen, om het spel aan te spelen.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 4' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor de post niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

WAT SCHIMMELT DAAR ?

WERKBOEK POST 4

HA! SCHIMMELS – HO! SCHIMMELS



Bord 1

- Met groen is aangegeven dat dit schimmels zijn waar mensen blij mee zijn. Op de uitstalplankjes zijn voorwerpen of schimmels te zien en op het tekstkaartje staat meer informatie.
- 'Ha! schimmels' :
 - Voedselrijk (eekhoorntjesbrood)
 - Voedselrijk (champignons)
 - Voedsel maken (broodje met gist)
 - Voedsel maken (wijn en bier)
 - Voedsel maken (ingekuuld veevoer)
 - Genezing (penicilline)
 - Opruimers (elfenbankje)
 - Samenleven (vliegenzwam en berk)
 - Samenleven (korstmoss)
 - Vertering (babypop)



Bord 2

- Met rood is aangegeven dat dit schimmels zijn waar mensen niet blij mee zijn. Op de uitstalplankjes zijn voorwerpen of schimmels te zien en op het tekstkaartje staat meer informatie.
- 'Ho! schimmels' :
 - Geuren (stinkzwam)
 - Geuren (deodorant)
 - Ziekteverwekkers (moederkoren)
 - Ziekteverwekkers (brandzwam)
 - Ziekteverwekkers (zwemmerseczeem)
 - Vergroeiing (heksenbezem)
 - Mee-etters (honingzwam)
 - Mee-etters (iepziekte)
 - Opruimers (beschimmeld brood)

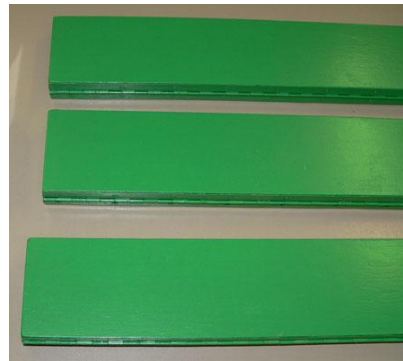


Spel

Voor groep 4 wordt de grote draaischijf aan de wand gebruikt.

Materialen:

- Draaischijf aan de wand
- Poster aan wand
- 3 groene houten klapplanken
- Doosje met 11 paddenstoelenafbeeldingen (gemarkt met groep 1-2-3-4)
- Doosje met 11 naamkaartjes (gemarkt met groep 4)



Klap de plankjes open en leg ze in de juiste nummervolgorde (1-11) op tafel.



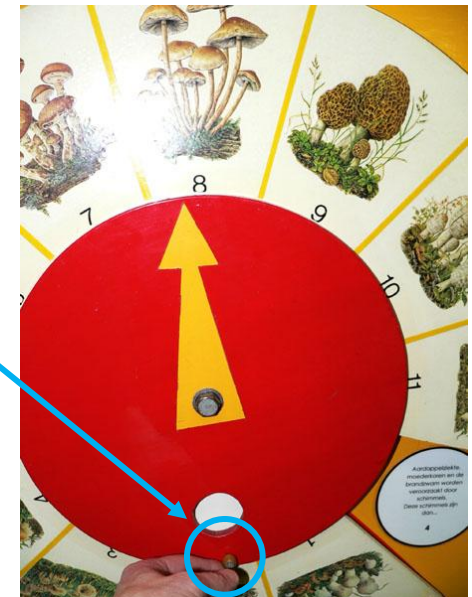
Haal de paddenstoelenkaarten en de naamkaarten uit de doos en leg ze open op tafel.

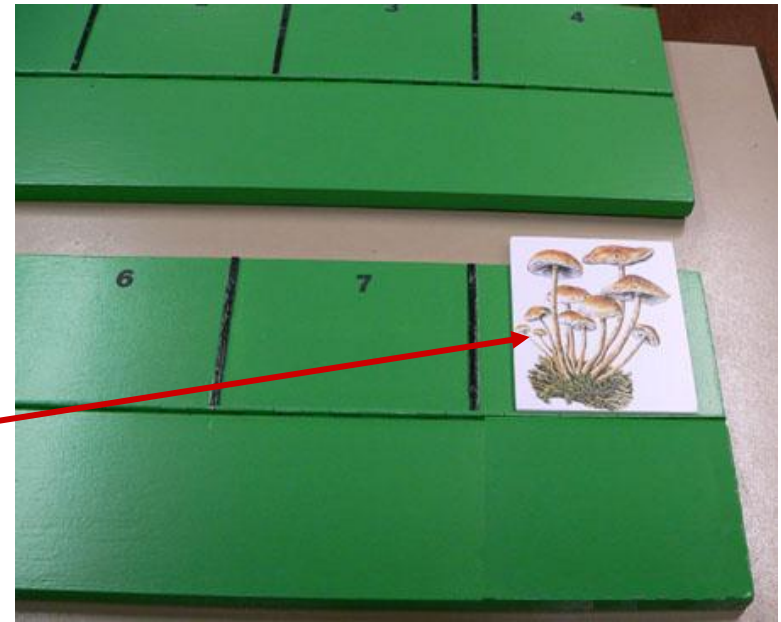
De naamkaartjes moeten met de naam naar boven liggen (op de achterkant staat een letter).

Kies een kind uit dat mag beginnen.

Deze draait aan de rode schijf. Pak hierbij de bruine knop vast!

De paddenstoel waarbij de gele pijl uitkomt, moet worden gezocht op de kaartjes op tafel.





Het kaartje met de juiste afbeelding wordt vervolgens bij het juiste nummer op de houten planken gelegd (het nummer staat bij de paddenstoel op de draaischijf).

Daarna gaat hetzelfde kind naar de poster die naast de draaischijf hangt, om de naam van de paddenstoel te vinden.



De paddenstoelen die in het spel verwerkt zijn, hebben hun naam in geel op de poster.

Als de naam gevonden is, wordt het naamkaartje onder de afbeelding op het groene plankje gelegd.

Daarna komt het volgende kind aan de beurt om te draaien, de afbeelding te zoeken en de naam erbij te vinden.

Als er weinig tijd is, kan er alvast een nieuw kind gaan draaien terwijl het vorige nog op zoek is naar de naam op de poster.



Als alle paddenstoelen en hun namen gevonden zijn, kunnen de naamkaartjes één voor één worden omgedraaid.

Aan de achterkant staat telkens een letter. De letters 1 t/m 11 vormen samen een woord.

De oplossing staat in het werkboek.



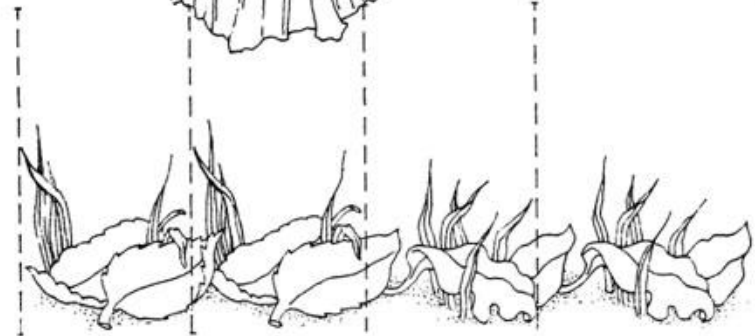
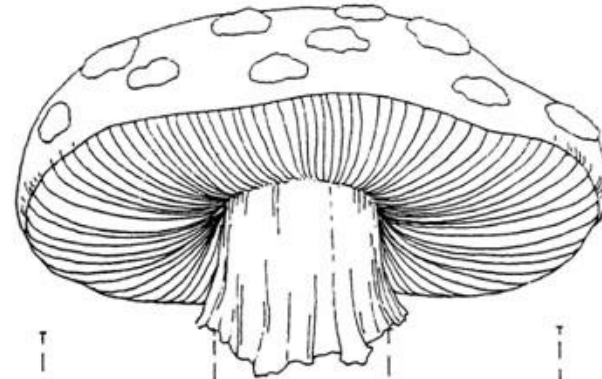


Werkblad groep (3-)4

Het werkblad voor groep (3-)4 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, zorg dan voor kleurpotloden op de post.

Kleur de platen en knip de 4 stippellijnen op plaat 1 open.
Knip plaat 2 uit en vlecht die tussen de open lijnen.



1



2



Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Heb je vragen, op- of aanmerkingen dan kun je deze doorgeven aan de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Wat schimmelt daar?***