

Vorbereiding post 3



Er was eens ...

Groep 1-2

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre

Dit is de digitale voorbereiding voor post 3:

Er was eens ... voor groep 1 en 2.

De eerste paar maanden van het schooljaar is deze werkwijze ook heel geschikt voor groep 3.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

- Zorg bij de post voor een tafel en zorg dat er bij de tafel genoeg stoelen staan voor de kinderen en voor uzelf.
- Bij de post horen drie informatieborden. Voor groep 1-2 wordt alleen het bord met het schilderij gebruikt. De andere twee borden worden voor groep 3 t/m 8 gebruikt.
- Bij het spel hoort een zandloper. Zet deze aan het begin van de ochtend of middag rechttop zodat hij doorgelopen is als u aan het spel begint.

- In het werkboek dat bij de post ligt, vindt u achter het tabblad 'Groep 1-2' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan tien minuten de tijd en gebruik de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

WAT SCHIMMELT DAAR ?

WERKBOEK POST 3

ER WAS EENS ...



Verhaal

Paddenstoelen hebben iets geheimzinnigs. Ze verschijnen plotseling zonder dat duidelijk is waar ze vandaan komen. Sommige paddenstoelen kun je eten, van andere die er soms sprekend op lijken word je heel erg ziek. Dit maakte de mensen vroeger onzeker. Het leek alsof de paddenstoelen betoverd waren. Daarom ontstonden sprookjes en verhalen. Het goede in paddenstoelen werd in verband gebracht met elfjes, het slechte met de duivel en heksen.

Bij deze post vertellen we een sprookje voor groep 1 en 2.

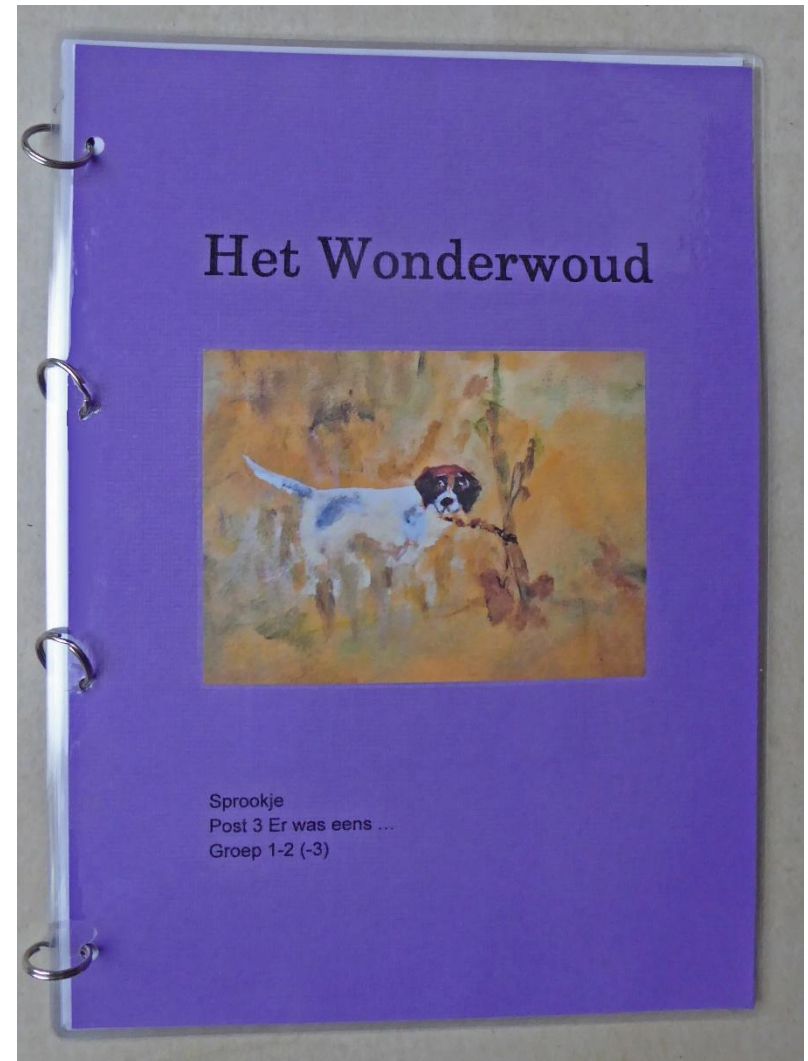
Het wonderwoud



Voor groep 1-2 wordt alleen dit bord gebruikt. Het bord is een illustratie voor het sprookje 'Het Wonderwoud'.

In het sprookje wordt het verhaal verteld van Ella en het elfje Minna die samen op zoek gaan naar de goede heks. Deze moet namelijk een toverdrank maken zodat de zieke zusjes en broertjes van Minna weer gezond worden. In het sprookje komen allerlei paddenstoelen voor. Ella en Minna ontmoeten ook een kabouter en uiteindelijk vinden ze de goede heks die hen helpt.

Het voorlezen van het sprookje duurt ongeveer 8 minuten.



Na het voorlezen kunt u nog met de leerlingen naar het bord kijken. Vraag de leerlingen welke dingen ze uit het sprookje herkennen. Dit zijn:

- 1 Elsa
- 2 Minna, het elfje
- 3 Paul, de kabouter
- 4 Joris, de hond
- 5 De goede heks
- 6 Heksenbezem
- 7 Heksenboter
- 8 Vliegenschwam
- 9 Heksenkring
- 10 Stinkzwam



Daarna is het tijd voor het spel.

Spel



Spelbord



Doos met spelmateriaal

Inhoud doos met spelmateriaal



- 14 paddenstoelen van klei
- dobbelsteen
- Zandloper

Zet de zandloper aan het begin van de ochtend en middag en na elk groepje leerlingen rechtop zodat hij doorgelopen is als u aan het spel begint.





De spelregels vindt u in het werkboek achter het tabblad 'groep 1-2'.

Doel van het spel

Samen spelen tegen de klok!

Als de groep de heksenkring binnen 5 minuten kan vormen, dan heeft de groep gewonnen. Lukt dat niet, dan heeft de groep verloren.

Laat eerst de dobbelsteen zien en leg uit wat de verschillende afbeeldingen op de dobbelsteen betekenen (zie volgende blz.).

Afbeelding dobbelsteen	Uitleg
	1 paddenstoel op bord leggen
	2 paddenstoelen op bord leggen
	1 paddenstoel weghalen
	1 beurt overslaan

Start de zandloper.

De groep begint meteen met spelen. Om de beurt gooit een leerling met de dobbelsteen en voert de desbetreffende actie uit.

Laat altijd de leerling die gegooid heeft, de paddenstoel(en) op het rondje op het bord zetten of eraf halen. Het maakt niet uit op welke rondje een paddenstoel gezet wordt.

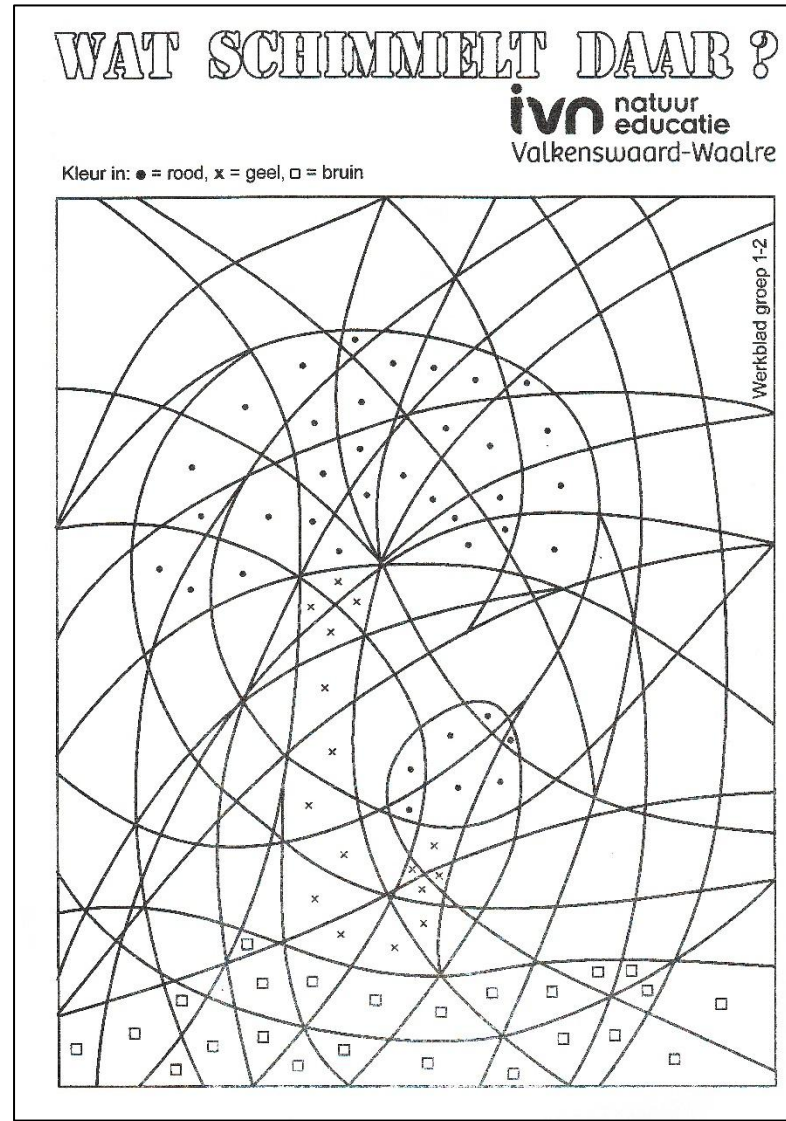


Het spel is afgelopen als de heksenkring volledig gevormd is of als de zandloper doorgelopen is.

Werkblad groep 1-2

Voor groep 1-2 is er geen werkblad voor deze post. De kleuters krijgen één algemene kleurplaat voor alle posten samen.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, zorg dan voor kleurpotloden op de post.



Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Heeft u opmerkingen of vragen voor het IVN? Deze kunt u doorgeven aan de organisatie.

Bedankt voor uw medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Wat schimmelt daar?***