

# Vorbereiding post 2



**Wie weet hoe ik heet?**

**Groep 6-7-8**

# Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre



Dit is de digitale voorbereiding op post 2:

***Wie weet hoe ik heet?***, voor groep 6, 7 en 8.

Inhoud:

- Algemeen
- Borden
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



## **Algemeen**

- Voor deze post is een tafel nodig met voldoende stoelen, om de paddenstoelen te sorteren en om het spel aan te spelen.
- Het werkblad wordt op de post gebruikt bij het spel, zorg dat er voor alle kinderen een exemplaar is.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 6-7-8' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor de post niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.

## **WAT SCHIMMELT DAAR ?**

**WERKBOEK POST 2**

**WIE WEET HOE IK HEET?**



# Infoborden

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- Paddenstoelen hebben niet allemaal een hoed-met-steel, er zijn veel meer vormen.
- De sporen zitten onder de hoed op plaatjes of in buisjes, of op een andere plaats als de paddenstoel geen hoed heeft.
- Door goed naar de details van een paddenstoel te kijken, kun je de naam te weten komen.



**Bord 1**



**Bord 2**



**Bord 3**



## Bord 1

- Op het bord zijn 3 richels aangebracht.
  - Op de bovenste staan bordjes met paddenstoelennamen.
  - Op de tweede richel staan paddenstoelenfoto's.
  - Op de onderste richel staan allerlei voorwerpen.
- 
- Haal alles van de richels en leg het op tafel.
  - Bij alle paddenstoelen op de foto's hoort een voorwerp dat te maken heeft met de vorm van de paddenstoel. Ook de naam van de paddenstoel heeft met de vorm te maken.





- Laat één van de kinderen een voorwerp kiezen, daarna de foto van de paddenstoel die erop lijkt en tot slot de naam.
- Het voorwerp, de foto en de naam worden onder elkaar op de richels gezet.
- De volgorde waarin de voorwerpen aan de beurt komen maakt niet uit.
- Laat zo alle kinderen aan de beurt komen, totdat alle voorwerpen, foto's en namen gecombineerd zijn en op de richels staan.



- Alle combinaties van voorwerpen, foto's en namen:



NB De spons is een natuur-  
spons, d.w.z. het skelet van  
een zeedier.



## Bord 2

- Paddenstoelen met een hoed en een steel hebben onder de hoed bijna allemaal plaatjes of buisjes. Op de plaatjes en in de buisjes groeien de sporen. Hieruit kunnen weer nieuwe paddenstoelen ontstaan.
- Paddenstoelen zonder steel maar met hoed hebben onder die hoed ook vaak plaatjes of buisjes waar de sporen groeien.
- Paddenstoelen die er heel anders uit zien hebben de sporen op heel andere plaatsen. Op het bord staat een overzicht voor de paddenstoelen die op bord 1 ter sprake zijn geweest.



- Op de post staat een rieten mandje met daarin materiaal uit de natuur:
  - aardappelbovist, elfenbankje, geweizwam en nestzwam
  - hoed van een buisjeszwam
  - doosjes met sporen
- De namen van de zwammen staan op de doosjes.



# Spel

Voor de groepen 6, 7 en 8 wordt de paddenstoelenzoekkaart (op bord 3 en op het werkblad) gebruikt om de naam te achterhalen van 17 paddenstoelmodellen die op de post aanwezig zijn.

Materiaal:

- 17 paddenstoelmodellen in rieten mand.
  - Doos met kaarten met achtergrondinformatie over deze paddenstoelen, plus een oranje namenlijst.
  - Paddenstoelenzoekkaart (op bord en werkblad).
  - Als de kinderen geen eigen kopie van het werkblad hebben, zijn 6 gelamineerde kopieën op de post aanwezig.
- Deze niet beschrijven!**
- Notitieblok en pen.

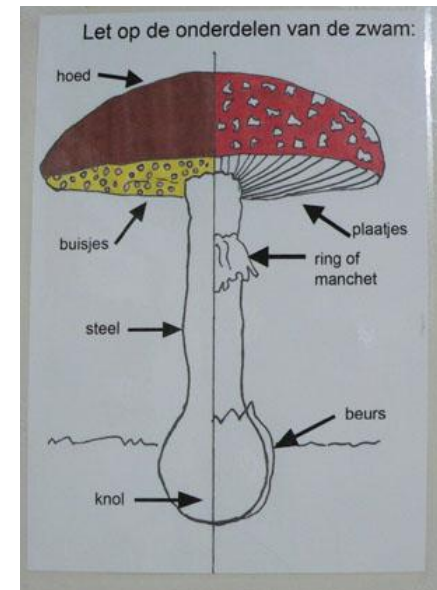


De zoekkaart op bord 3 is precies hetzelfde ingedeeld als die op het werkblad.

Alle paddenstoelmodellen in de mand zijn genummerd.

Neem paddenstoel nr. 9 en leg hiermee aan de groep uit hoe de zoekkaart werkt.

Links bovenin op bord 3 staat een tekening waarop de namen van de onderdelen van een zwam staan. Handig om te weten wanneer termen als 'ring' of 'beurs' aan bod komen.







plaatjes

ring

beurs

nee

Heeft je paddenstoel behalve een steel ook een hoed?

ja

Zitten er buisjes onder de hoed?

nee

Heeft je paddenstoel een ring én een beurs?

ja

Heeft je paddenstoel een rode hoed met witte stippen?

ja

ja

Heeft je paddenstoel een steel?

nee

Dan zijn het boleten. Verkleuren de buisjes als je er



kastanjobolet



vliegenzwam (is een amaniet)

START



Paddenstoel nr. 9 is dus een vliegenschwam!  
Je kunt dit controleren op de oranje kaart met de namenlijst of op de informatiekaarten in de doos.

Op hun eigen werkblad zetten de kinderen een '9' bij het plaatje van de vliegenschwam.

Vervolgens gaan zij in groepjes van twee zelf aan het werk. Zij gebruiken hierbij hun werkblad als zoekkaart.

Ieder tweetal neemt een eigen paddenstoel uit de mand en probeert daarvan de naam te vinden. Ze zetten het nummer van de paddenstoel bij het plaatje met de (volgens hen) juiste naam op het werkblad.

Daarna pakken zij een andere paddenstoel uit de mand.



Het is het leukst als de modellen onder de tweetallen verdeeld worden, zodat er in totaal veel soorten paddenstoelen op naam worden gebracht.

Stop een paar minuten vóór de rondetijd met de zoekkaarten en controleer gezamenlijk of alle gevonden paddenstoelennamen juist zijn.

Bij dit spel is er geen echte winnaar.

### **Als de kinderen geen eigen papieren werkblad hebben**

Je neemt als begeleider het notitieblokje en schrijft telkens nummer en bijbehorende naam op die de kinderen bij elkaar gezocht hebben op de gelamineerde kopieën (**deze niet beschrijven!**).

Controleer aan het einde met de hele groep of alle gevonden paddenstoelennamen kloppen.



# Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen, en tafel/stoelen rechtzetten.

De paddenstoelenkaartjes, foto's en voorwerpen op de richels op bord 1 zetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Heb je vragen, op- of aanmerkingen dan kun je deze doorgeven aan de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Wat schimmelt daar?***