

Vorbereitung post 2



Wie weet hoe ik heet?

Groep 4-5

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre



Dit is de digitale voorbereiding op post 2:
Wie weet hoe ik heet?, voor groep 4 en 5.

Inhoud:

- Algemeen
- Borden
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



Algemeen

- Voor deze post is een tafel nodig met voldoende stoelen, om de paddenstoelen te sorteren en om het spel aan te spelen.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 4-5' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor de post niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

WAT SCHIMMELT DAAR ?

WERKBOEK POST 2

WIE WEET HOE IK HEET?



Infoborden

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- Paddenstoelen hebben niet allemaal een hoed-met-steel, er zijn veel meer vormen.
- De sporen zitten onder de hoed op plaatjes of in buisjes, of op een andere plaats als de paddenstoel geen hoed heeft.



Bord 1



Bord 2



Bord 3

Voor de kinderen van groep 4 en 5 wordt infobord 3 (zoekkaart) niet gebruikt.

Bord 1

- Op het bord zijn 3 richels aangebracht.
 - Op de bovenste staan bordjes met paddenstoelennamen.
 - Op de tweede richel staan paddenstoelenfoto's.
 - Op de onderste richel staan allerlei voorwerpen.
-
- Haal alles van de richels en leg het op tafel.
 - Bij alle paddenstoelen op de foto's hoort een voorwerp dat te maken heeft met de vorm van de paddenstoel. Ook de naam van de paddenstoel heeft met de vorm te maken.





- Laat één van de kinderen een voorwerp kiezen, daarna de foto van de paddenstoel die erop lijkt en tot slot de naam.
- Het voorwerp, de foto en de naam worden onder elkaar op de richels gezet.
- De volgorde waarin de voorwerpen aan de beurt komen maakt niet uit.
- Laat zo alle kinderen aan de beurt komen, totdat alle voorwerpen, foto's en namen gecombineerd zijn en op de richels staan.



- Alle combinaties van voorwerpen, foto's en namen:



NB De spons is een natuur-
spons, d.w.z. het skelet van
een zeedier.

Bord 2

- Paddenstoelen met een hoed en een steel hebben onder de hoed bijna allemaal plaatjes of buisjes. Op de plaatjes en in de buisjes groeien de sporen. Hieruit kunnen weer nieuwe paddenstoelen ontstaan.
- Paddenstoelen zonder steel maar met hoed hebben onder die hoed ook vaak plaatjes of buisjes waar de sporen groeien.
- Paddenstoelen die er heel anders uit zien hebben de sporen op heel andere plaatsen. Op het bord staat een overzicht voor de paddenstoelen die op bord 1 ter sprake zijn geweest.



- Op de post staat een rieten mandje met daarin materiaal uit de natuur:
 - aardappelbovist, elfenbankje, geweizwam en nestzwam
 - hoed van een buisjeszwam
 - doosjes met sporen
- De namen van de zwammen staan op de doosjes.

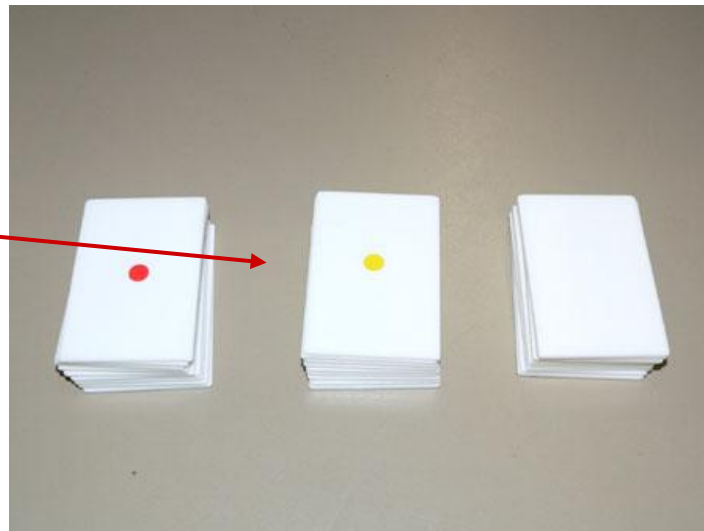


Spel

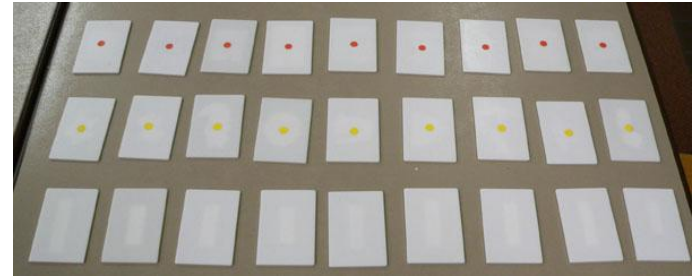
Voor de groepen 4 en 5 wordt het memoryspel gebruikt. In het voorjaar kun je dit spel ook met groep 3 spelen.

Materiaal:

- doosje met 27 kaartjes: 9 zonder stip - naamkaartjes
9 met gele stip - fotokaartjes
9 met oranje stip - voorwerpkaartjes

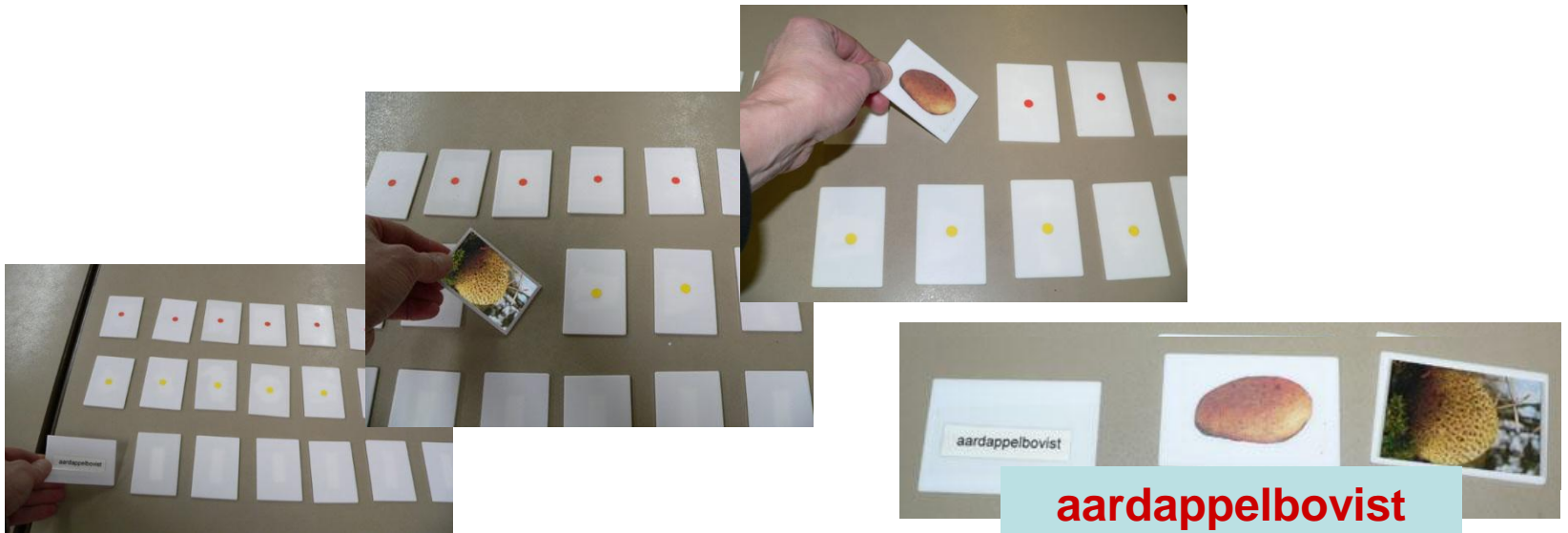


Leg de kaartjes blind neer in drie rijen.
Voor groep 3, en in september/oktober
voor groep 4 de naamkaartjes weglaten.



Kies een kind uit dat mag beginnen.
Deze pakt uit iedere rij één kaartje. Als
naam, foto én voorwerp kloppen, mag het kind de kaartjes bij zich
houden.

Daarna is het volgende kind aan de beurt.



Als de combinatie niet klopt gaan de kaartjes blind terug naar de plaats waar ze vandaan kwamen.



Let op (tenzij je dit spel zonder naamkaartjes speelt, dan zoek je duo's kaarten):

- Altijd drie kaartjes laten pakken, ook al passen meteen de eerste twee niet bij elkaar.
- Twee kaartjes die bij elkaar passen met een derde kaartje dat niet klopt, geldt als foute combinatie. Alledrie de kaartjes gaan terug.

Daarna komt met de klok mee het volgende kind aan de beurt.

Aan het eind wint degene met de meeste trio's kaarten.

Alle goede combinaties:



Werkblad groep 4-5

Het werkblad voor groep 4-5 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, zorg dan voor kleurpotloden op de post.



2. Wie weet hoe ik heet?

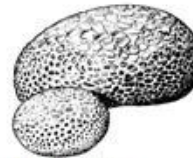
Groep
4-5

ivn

Schrijf bij de paddenstoel of het een **plaatjeszwam** of een **buisjeszwam** is.



Heb je deze paddenstoelen wel eens gezien?



Ik lijk op een _____

Ik heet: _____



Ik lijk op een _____

Ik heet: _____



Ik lijk op een _____

Ik heet: _____



Ik lijk op een _____

Ik heet: _____



Ik lijk op een _____

Ik heet: _____



Ik lijk op een _____

Ik heet: _____

Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen, en tafel/stoelen rechtzetten.

De paddenstoelenkaartjes, foto's en voorwerpen op de richels op bord 1 zetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Heb je vragen, op- of aanmerkingen dan kun je deze doorgeven aan de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Wat schimmelt daar?***