

Vorbereitung post 2



Wie weet hoe ik heet?

Groep 1-2-3

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre



Dit is de digitale voorbereiding op post 2:

Wie weet hoe ik heet?, voor groep 1, 2 en 3.

Inhoud:

- Algemeen
- Borden
- Spel
- Werkbladen
- Opruimen



Algemeen

- Voor deze post is een tafel nodig met voldoende stoelen, om de paddenstoelen te sorteren en om het spel aan te spelen.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 1-2-3' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor de post niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

WAT SCHIMMELT DAAR ?

WERKBOEK POST 2

WIE WEET HOE IK HEET?



Infoborden

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

- Paddenstoelen hebben niet allemaal een hoed-met-steel, er zijn veel meer vormen.
- De sporen zitten onder de hoed op plaatjes of in buisjes, of op een andere plaats als de paddenstoel geen hoed heeft.



Bord 1



Bord 2



Bord 3

Voor de kinderen van groep 1, 2 en 3 wordt infobord 3 (zoekkaart) niet gebruikt.

Bord 1

- Op het bord zijn 3 richels aangebracht.
- Op de bovenste staan bordjes met paddenstoelennamen. Haal deze van de richel en leg ze apart, ze worden bij groep 1-2-3 niet gebruikt.

Apart leggen



- Op de andere richels staan paddenstoelenfoto's en voorwerpen. Haal deze van de richels en leg ze op tafel.
- Bij alle paddenstoelen op de foto's hoort een voorwerp dat te maken heeft met de vorm van de paddenstoel.



- Laat één van de kinderen een voorwerp kiezen, en daarna de foto van de paddenstoel die erop lijkt. Vertel zelf hoe de paddenstoel heet.



- Het voorwerp en de foto worden onder elkaar op de richels gezet.
- De volgorde waarin de voorwerpen aan de beurt komen maakt niet uit.



- Laat zo alle kinderen aan de beurt komen, totdat alle voorwerpen en foto's gecombineerd zijn en op de richels staan.

- Alle combinaties van voorwerpen, foto's en namen:



NB De spons is een natuur-
spons, d.w.z. het skelet van
een zeedier.

Bord 2

- Paddenstoelen met een hoed en een steel hebben onder de hoed bijna allemaal plaatjes of buisjes. Op de plaatjes en in de buisjes groeien de sporen. Hieruit kunnen weer nieuwe paddenstoelen ontstaan.
- Paddenstoelen zonder steel maar met hoed hebben onder die hoed ook vaak plaatjes of buisjes waar de sporen groeien.
- Paddenstoelen die er heel anders uit zien hebben de sporen op heel andere plaatsen. Op het bord staat een overzicht voor de paddenstoelen die op bord 1 ter sprake zijn geweest.



- Op de post staat een rieten mandje met daarin materiaal uit de natuur:
 - aardappelbovist, elfenbankje, geweizwam en nestzwam
 - hoed van een buisjeszwam
 - doosjes met sporen
- De namen van de zwammen staan op de doosjes.



Spel

Voor de groepen 1, 2 en 3 worden de dozen met elk 6 nagemaaakte paddenstoelen gebruikt. In het voorjaar kun je met groep 3 ook het memoryspel voor groep 4 en 5 spelen (zie PDF voor groep 4 en 5).

Materiaal:

- 6 dozen met elk 2 kleedjes en 6 nagemaaakte paddenstoelen
- kleurendobbelsteen in dobbelbak



Geef alle kinderen een doos en laat ze de doos openmaken.

Het deksel is een schuifdeksel!

Het bovenste kleedje legt het kind voor zich neer. De paddenstoelen en het onderste kleedje blijven in de doos.

Kies een kind uit dat mag beginnen. Daarna komen de kinderen met de klok mee aan de beurt.



Het kind gooit de dobbelsteen. De paddenstoel die hoort bij de kleur die gegooid is, mag het kind op het eigen kleedje zetten.

Daarna is het volgende kind aan de beurt.



Als een kind in de loop van het spel een kleur gooit waarvan de paddenstoel al op het eigen kleedje staat, gaat de beurt over.

Winnaar is degene die als eerste alle paddenstoelen op het kleedje heeft staan.

Als er weinig tijd is, kun je na drie spelronden afspreken dat iedereen de paddenstoel van de gegooide kleur op het kleedje mag zetten.

Vraag tijdens het spel of na afloop of de kinderen de namen van de paddenstoelen in het spel weten.



WAT SCHIMMELT DAAR ?

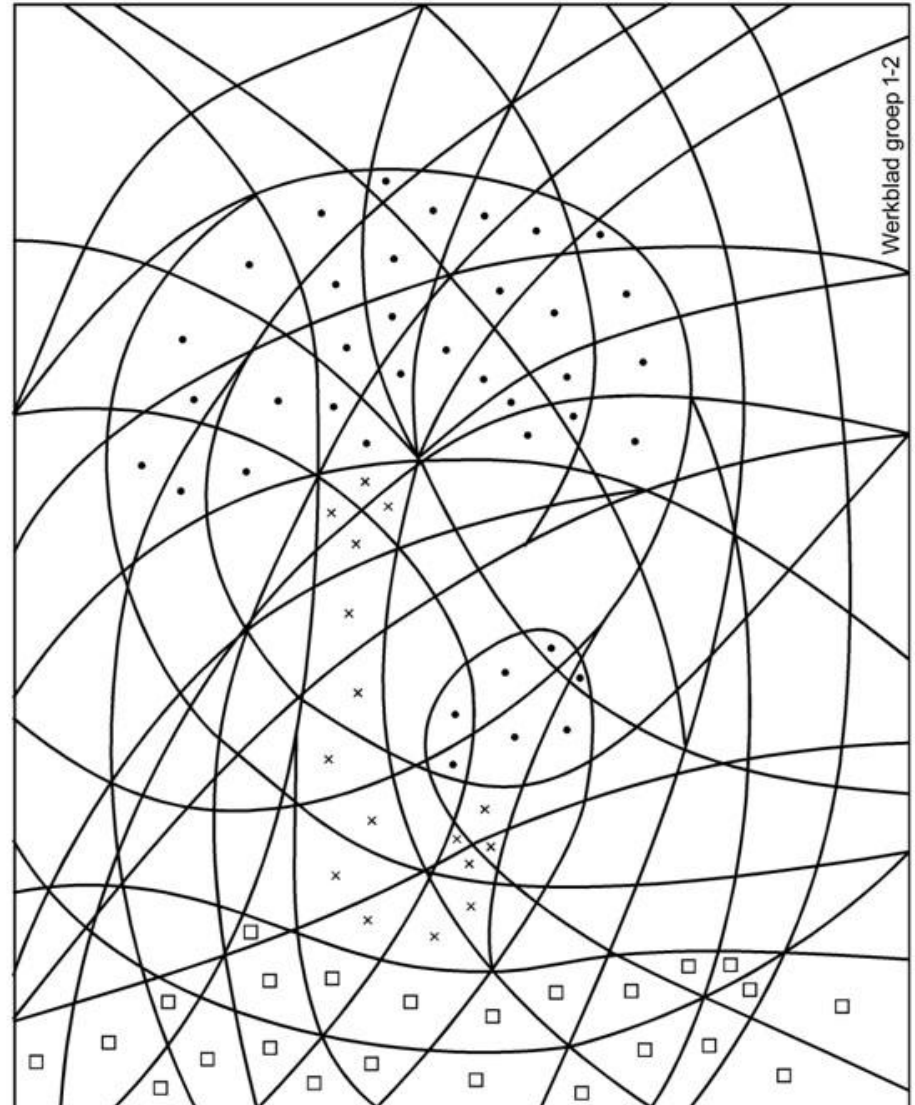
ivn natuur
educatie
Valkenswaard-Waalre

Werkblad groep 1-2

Voor groep 1-2 is er geen apart werkblad per post, er is een algemene kleurplaat.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, zorg dan voor kleurpotloden op de post.

Kleur in: ● = rood, x = geel, □ = bruin



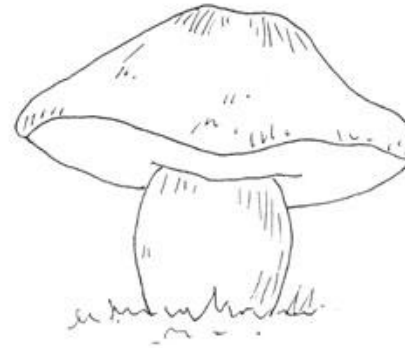


Werkblad groep 3

Het werkblad voor groep 3 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, zorg dan voor kleurpotloden op de post.

Teken de plaatjes en de buisjes aan de onderkant van de hoed van de paddenstoel.

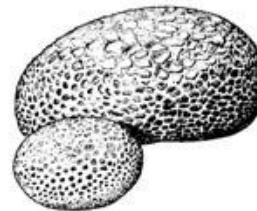


buisjes



plaatjes

Heb je deze paddenstoelen wel eens gezien?
Je mag de paddenstoelen kleuren.



Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen, en tafel/stoelen rechtzetten.

De paddenstoelenkaartjes, foto's en voorwerpen op de richels op bord 1 zetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Heb je vragen, op- of aanmerkingen dan kun je deze doorgeven aan de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Wat schimmelt daar?***