

Vorbereiding post 1



Hoe ik paddenstoel word

Groep 5-6-7-8

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre



Dit is de digitale voorbereiding op post 1:

Hoe ik paddenstoel word, voor groep 5, 6, 7 en 8.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkbladen
- Opruimen



Algemeen

- Voor deze post is een tafel nodig met voldoende stoelen, om het spel aan te spelen.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 5-6-7-8' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor de post niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

WAT SCHIMMELT DAAR ?

WERKBOEK POST 1

HOE IK PADDENSTOEL WORD



Verhaal

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

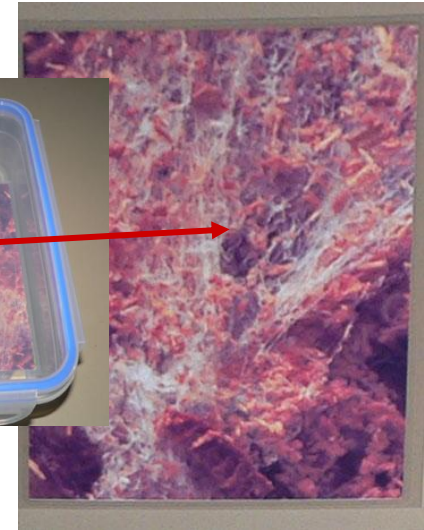
- Hoe ontstaan paddenstoelen?
- Hoe heten de verschillende onderdelen van een paddenstoel?

Bord

- Zorg dat alle luikjes van het ‘stripverhaal’ dicht zijn voordat je met een groepje kinderen begint.
- Vertel bij de grote linker vliegenzwam dat bij zo’n mooie paddenstoel bóven de grond, ook heel veel ónder de grond zit. Dit zijn de schimmeldraden.
- De paddenstoel komt alleen boven de grond om sporen te maken en deze te verspreiden.

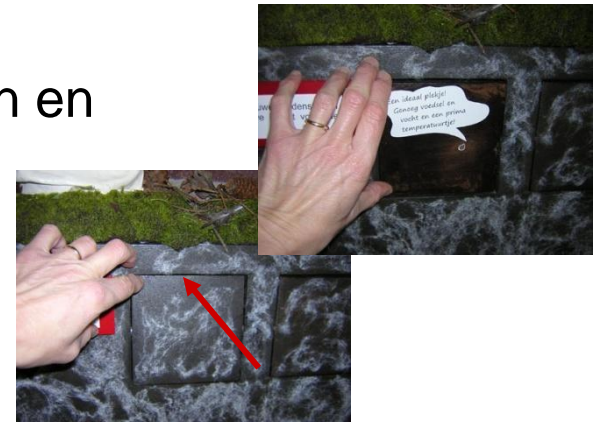


- De schimmeldraden onder de grond zijn goed te zien op één van de foto's die in een plastic doos op de post zitten.
- De sporen zitten bij de vliegenzwam op de plaatjes in de hoed.
- De plaatjes zorgen ervoor dat er een heel groot oppervlak is waarop de sporen kunnen groeien. Bekijk met de kinderen het stoffen model van de plaatjes en vouw het uit om te laten zien hoe groot het lapje stof is.
- Er komen miljarden sporen uit één hoed.
- Er zijn + sporen en – sporen.



Het stripverhaal

- Draai het eerste (meest linkse) luikje open en lees de tekst in de tekstballon voor.
- Ga zo door van links naar rechts met de andere luikjes.
- In de loop van het verhaal ontstaat een mooie paddenstoel.



- Het verhaal eindigt met de grote vliegenschwam rechts.
- Hier zijn de verschillende onderdelen goed te zien. Benoem deze met de kinderen.
- Bij groep 7 en 8 kun je de kinderen om de beurt zelf de teksten uit het stripverhaal laten voorlezen.
- Doe alle luikjes van het stripverhaal weer dicht.



- Pak de doos met 6 paddenstoel-foto's en leg de foto's op tafel.
- Laat de kinderen de foto met de zwamvlok uitzoeken.
- Daarna de juiste volgorde van de ontwikkeling van de vliegenzwam leggen.
- Eindig met de foto van de plaatjes.
- Na afloop de foto's in de doos doen.



Spel

Met de groepen 5, 6, 7 en 8 wordt de ontwikkeling van spore tot paddenstoel nagespeeld, in combinatie met reactiesnelheid.

Materiaal:

- Groot spelbord met 8 verschillend gekleurde paddenstoelen.
- Doos met 40 gekleurde tegels met plaatjes, bedoeld voor groep 5 t/m 8 (op de achterkant gemerkt met 'B').
- Doos met 40 gekleurde tegels met tekst.
- Doos met 60 speelkaarten.
- Doos met een hotelbel op voet.



Leg het spelbord midden op tafel en ga er met de kinderen omheen zitten.

Laat ieder kind een kleur paddenstoel kiezen waar hij/zij dicht bij zit.

Het kind mag de 5 tegels met plaatjes, en de 5 tegels met tekst in die kleur uit de voorraaddozen halen.

Ieder kind legt op het bord de 5 eigen tegels in de goede volgorde van spore tot paddenstoel in de paddenstoel met dezelfde kleur. Beginnen bij de steel. Leg daarna de goede tekst erbij.

Daarna draait iedereen de tegels met de blanco kant naar boven.

Zet op het spelbord de hotelbel in het midden.



Meestal zullen er minder dan 8 spelers zijn. Laat dan de niet gebruikte tegels in de dozen.

Op de speelkaarten kunnen vier verschillende symbolen staan. Het aantal per kaart varieert van 1 tot 5.



zwamvlok – knop – jong – volwassen



één of meer symbolen per kaart

Schud de kaarten en deel ze gedekt uit aan de kinderen. Ieder kind maakt een stapeltje van de kaarten. Niet stiekem kijken!

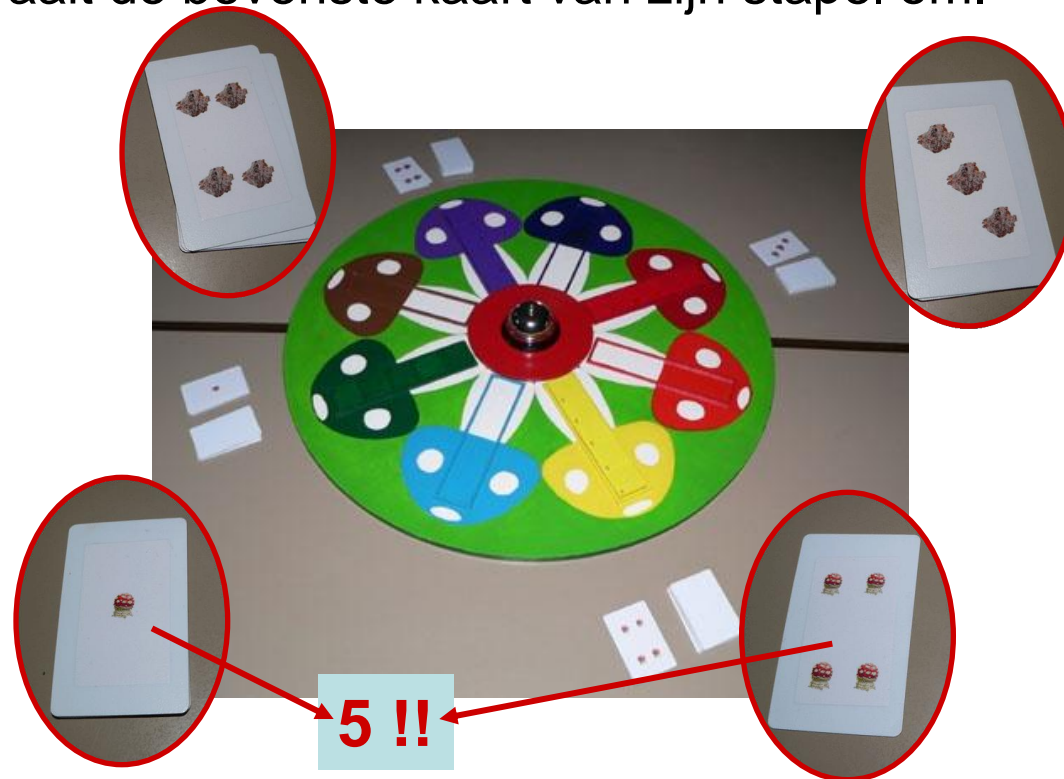


Kies een kind uit dat mag beginnen. Deze draait de bovenste speelkaart van zijn stapel om en legt deze er open naast.

Let op: de kaart moet zó gedraaid worden, dat het kind niet zelf als eerste de afbeelding kan bekijken.



Daarna komt, met de klok mee, het volgende kind aan de beurt. Ook deze draait de bovenste kaart van zijn stapel om.



Alle spelers moeten constant opletten: als er van één symbool **precies 5** op tafel liggen, krijgt degene die als eerste op de hotelbel drukt de stapeltjes open kaarten van alle andere spelers. Deze kaarten worden onderop de eigen dichte stapel gelegd.

Let op: het moeten er **precies 5** zijn.
6 of meer dezelfde symbolen leveren
dus geen winst op!



Ook mag het kind dat de
kaarten gewonnen heeft een
eigen tegel omdraaien op
het spelbord met de padden-
stoelen.

Laat de kinderen voorzichtig
op de hotelbel drukken, bij
een harde klap doet de punt
pijn aan de handpalm!



Daarna mag het kind als eerste een kaart van zijn blinde stapel draaien en begint een nieuwe ronde.

Belt er iemand terwijl er op tafel niet precies 5 dezelfde symbolen liggen, dan moet dat kind van zijn dichte stapel aan iedere andere speler één kaart geven, met de klok mee. (Hier geldt: op=op.)

Iemand die geen kaarten meer op de dichte stapel heeft liggen, is uit het spel. Zijn stapel open kaarten blijft liggen totdat er 5 dezelfde symbolen op tafel liggen. Degene die daarvoor gebeld heeft krijgt immers alle open stapels.

Het spel met de kaarten gaat door totdat er twee spelers over zijn. Die spelen door totdat één van hen de openliggende kaarten wint. Maar: als een van beiden belt en het klopt niet, dan krijgt de tegenpartij alle openliggende kaarten en is het spel uit.

Degene die aan het einde van het spel de meeste kaarten heeft, wint.

Alternatieve regel om de winnaar te bepalen: degene die als eerste de 5 tegels op het spelbord heeft kunnen omdraaien, of bij het einde van het spel de meeste tegels heeft kunnen omdraaien, wint.

Let op dat het spelmateriaal voor groep 5 t/m 8 apart blijft van de tegels voor groep 1 t/m 4! (De tegels voor groep 1 t/m 4 zijn aan de achterkant gemerkt met 'O'.)



1. Hoe ik paddenstoel word

Groep

5-6

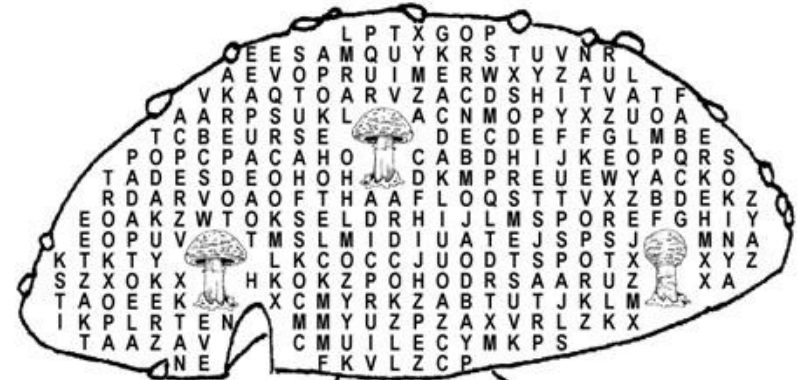
ivn

Werkblad groep 5-6

Het werkblad voor groep 5-6 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, zorg dan voor kleurpotloden op de post.

In deze paddenstoel zitten 9 woorden verstopt die met schimmels te maken hebben. Zoek ze en streep ze door. Kijk goed want ze staan in alle richtingen. Sommige staan achterstevoren.



vruchtlichaam
opruimer
hoed
steel
beurs
manchet
mycelium
hyfe
spore





1. Hoe ik paddenstoel word

Groep
7-8

ivn

Werkblad groep 7-8

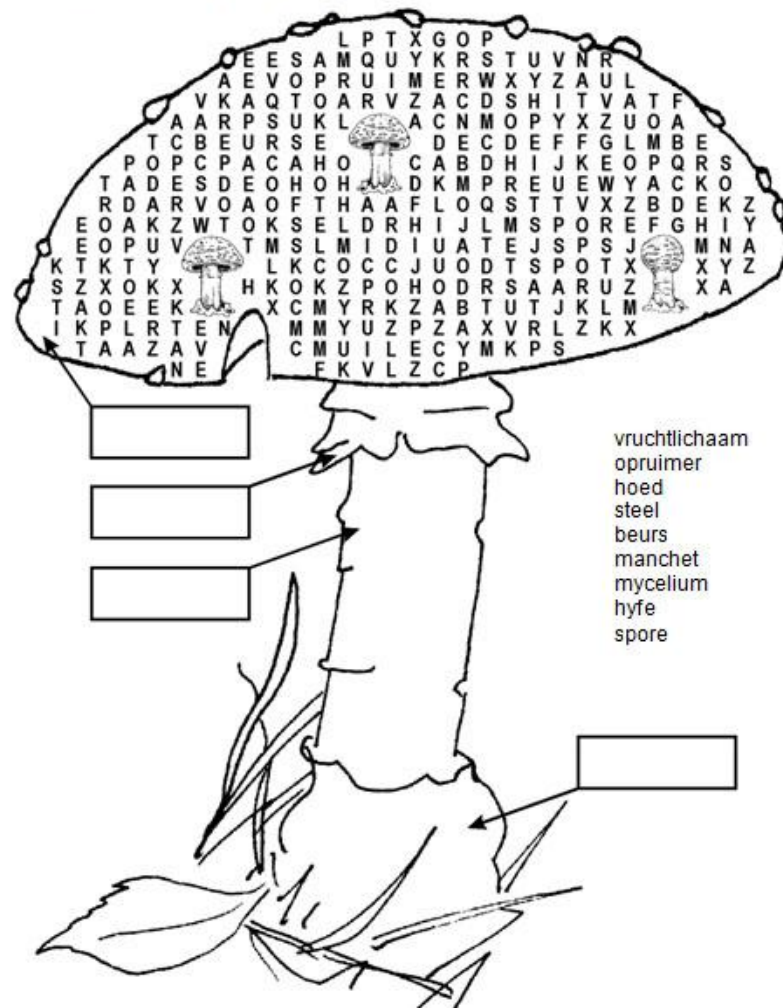
Het werkblad voor groep 7-8 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, zorg dan voor potloden op de post.

In deze paddenstoel zitten 9 woorden verstopt die met schimmels te maken hebben. Zoek ze en streep ze door.

Kijk goed want ze staan in alle richtingen. Sommige staan achterstevoren.

Vul ook in de vakjes het goede woord in.



Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Heb je vragen, op- of aanmerkingen dan kun je deze doorgeven aan de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Wat schimmelt daar?***