

# Vorbereiding post 1



Hoe ik paddenstoel word

Groep 1-2-3-4

# Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre



Dit is de digitale voorbereiding op post 1:

***Hoe ik paddenstoel word***, voor groep 1, 2, 3 en 4.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkbladen
- Opruimen



## **Algemeen**

- Voor deze post is een tafel nodig met voldoende stoelen, om het spel aan te spelen.

- In het werkboek dat op de post ligt vind je achter het tabblad 'Groep 1-2-3-4' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor de post niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

## **WAT SCHIMMELT DAAR ?**

**WERKBOEK POST 1**

**HOE IK PADDENSTOEL WORD**



# Verhaal

Op de post willen we de kinderen het volgende duidelijk maken:

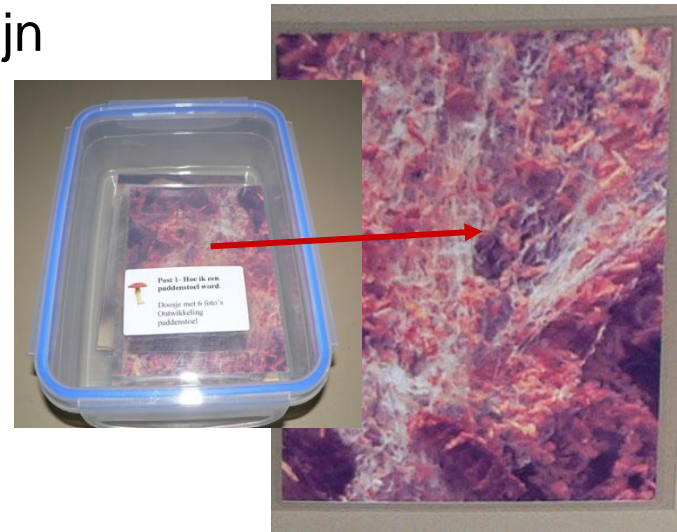
- Hoe ontstaan paddenstoelen?
- Hoe heten de verschillende onderdelen van een paddenstoel?

## *Bord*

- Zorg dat alle luikjes van het ‘stripverhaal’ dicht zijn voordat je met een groepje kinderen begint.
- Vertel bij de grote linker vliegenzwam dat bij zo’n mooie paddenstoel bóven de grond, ook heel veel ónder de grond zit. Dit zijn de schimmeldraden.
- De paddenstoel komt alleen boven de grond om sporen te maken en deze te verspreiden.

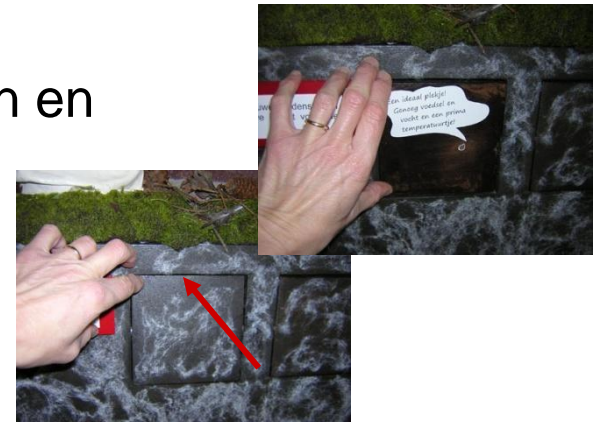


- De schimmeldraden onder de grond zijn goed te zien op één van de foto's die in een plastic doos op de post zitten.
- De sporen zitten bij de vliegenzwam op de plaatjes in de hoed.
- De plaatjes zorgen ervoor dat er een heel groot oppervlak is waarop de sporen kunnen groeien. Bekijk met de kinderen het stoffen model van de plaatjes en vouw het uit om te laten zien hoe groot het lapje stof is.
- Er komen miljarden sporen uit één hoed.
- Er zijn + sporen en – sporen.



## Het stripverhaal

- Draai het eerste (meest linkse) luikje open en lees de tekst in de tekstballon voor.
- Ga zo door van links naar rechts met de andere luikjes.
- In de loop van het verhaal ontstaat een mooie paddenstoel.



- Het verhaal eindigt met de grote vliegenschwam rechts.
- Hier zijn de verschillende onderdelen goed te zien. Benoem deze voor/met de kinderen.
- Doe alle luikjes van het stripverhaal weer dicht.





- Pak de doos met 6 paddenstoel-foto's en leg de foto's op tafel.
- Laat de kinderen de foto met de zwamvlok uitzoeken.
- Daarna de juiste volgorde van de ontwikkeling van de vliegenzwam leggen.
- Eindig met de foto van de plaatjes.
- Na afloop de foto's in de doos doen.

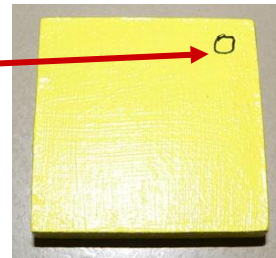


# Spel

Met de groepen 1, 2, 3 en 4 wordt de ontwikkeling van zwamvlok tot paddenstoel nagespeeld.

Materiaal:

- Groot spelbord met 8 verschillend gekleurde paddenstoelen.
- Rode graaipot
- Doosje met 8x 5 gekleurde tegeltjes, bedoeld voor groep 1 t/m 4. (Op deze tegels staat aan de achterkant een 'O'.)



Leg het spelbord midden op tafel en ga er met de kinderen omheen zitten.

Laat ieder kind een kleur paddenstoel kiezen waar hij/zij dicht bij zit. Elk kind mag de 5 tegels in de gekozen kleur uit de voorraaddoos halen.

Ieder kind doet de 5 eigen tegels in de graaipot. Als er minder dan 8 kinderen meespelen blijven enkele kleuren tegels ongebruikt in de voorraaddoos zitten.

De graaipot wordt in het midden van het spelbord gezet.



Kies een kind uit dat mag beginnen.  
Deze pakt één tegel uit de graaipot.

Is het een tegel in de eigen kleur, dan  
legt het kind de tegel voor zich op tafel,  
met de afbeelding naar boven.

Is het een tegel in een andere kleur,  
dan wordt de tegel doorgegeven aan degene wiens kleur het is.

Daarna is, met de klok mee, het volgende kind aan de beurt. Ook  
deze pakt één tegel uit de pot en kijkt voor wie hij is.

Na verloop van tijd hebben alle kinderen 5 tegels voor zich liggen,  
en is de pot leeg.



Nu legt ieder kind zijn 5 tegeltjes in de goede volgorde in de paddenstoel met dezelfde kleur. De zwamvlok komt hierbij het dichtst bij het midden te liggen.

Wie daarmee het eerste klaar is wint het spel.

Doe nu alle tegels weer terug in de voorraaddoos.

NB Let op dat de kinderen de goede doos met tegels gebruiken, en zorg ervoor dat deze tegels niet per ongeluk tussen het spelmateriaal voor groep 5 t/m 8 terecht komen. (De tegels voor groep 5 t/m 8 zijn aan de achterkant gemerkt met 'B'.)



# WAT SCHIMMELT DAAR ?

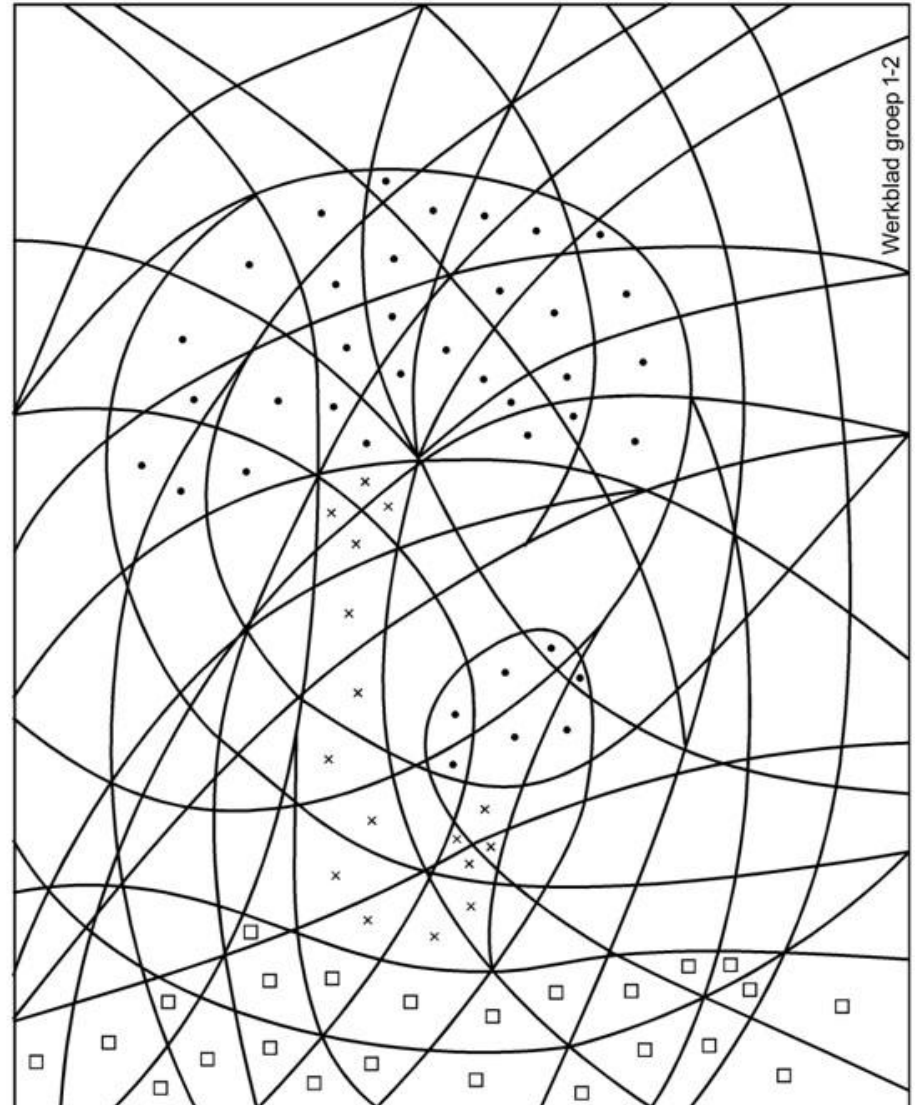
**ivn** natuur  
educatie  
Valkenswaard-Waalre

## Werkblad groep 1-2

Voor groep 1-2 is er geen apart werkblad per post, er is een algemene kleurplaat.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, zorg dan voor kleurpotloden op de post.

Kleur in: ● = rood, x = geel, □ = bruin



# Werkblad groep 3-4

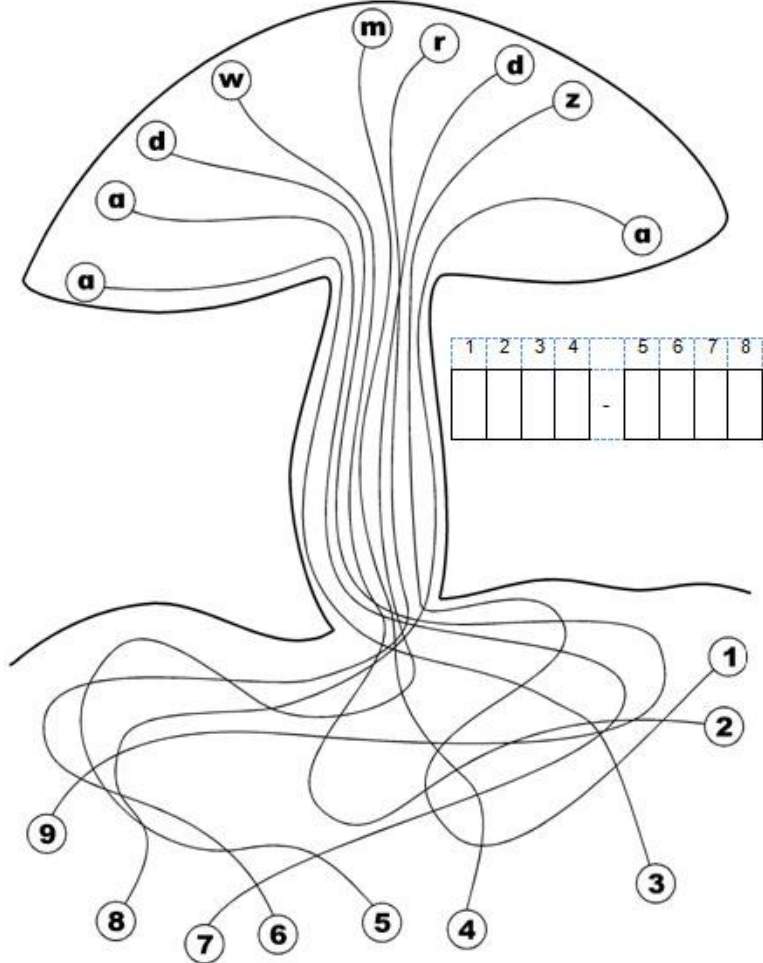
Het werkblad voor groep 3-4 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, zorg dan voor potloden op de post.

1. Hoe ik paddenstoel word

Groep  
3-4

Volg de lijnen. Zet de letters in het goede vakje.



1	2	3	4	5	6	7	8	9

Welk woord vind je? .....

# Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit het IVN de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Heb je vragen, op- of aanmerkingen dan kun je deze kwijt bij de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Wat schimmelt daar?***