

Jeugdactiviteiten IVN Vries 2018 – 2019

In Kornoelje 72 zijn geen verslagen van schoolprojecten opgenomen. Omdat we veel belang hechten aan de jeugdactiviteiten en de verslagen ervan met leuke en kleurrijke foto's bieden we u hierbij een digitale bijlage aan bij de overvolle Kornoelje 72.

In deze bijlage vindt u verslagen van de educatieve activiteiten op OBS De Vijverstee. Maar ook op CBS De Holtenhoek vinden in principe vergelijkbare activiteiten plaats. De herfstactiviteit kon daar vanwege het weer niet door gaan. Deze activiteiten komen tot stand door de tomeloze inzet van scholen en IVN vrijwilligers, maar ze worden ook gesteund en mogelijk gemaakt door de enthousiaste hulp van ouders!

In Kornoelje 72 vindt u het nieuwe programma voor de jeugdactiviteiten in 2019 op pag. 45 en 46. Ook is er het verslag opgenomen "IVN Jeugdactiviteiten in Yde in de startblokken" op pag.21.



Schoolactiviteit op de Vijverstee

In het winterseizoen wordt er doorlopend gewerkt op de Welterberg door kinderen van OBS De Vijverstee. Dat gebeurt in combinatie met diverse educatieve activiteiten. Op 30 november 2018 was het thema: bomen, op 8 maart 2019 waren de thema's: voorjaar, vogelzang en eekhoorn

Bomen

Op die zonnige vrijdagmiddag van 30 november, arriveerden 28 kinderen van groep 6 van de Vijverstee onder leiding van juf Paulien de Vries en een moeder, goed gestemd bij de Welterberg.

Juf Paulien had de groepen van tevoren al in tweeën gedeeld.

De eerste veertien kinderen gingen met Maarten Koomen en Tineke Schat mee naar de achterkant van het terrein om instructies te krijgen over het snoeien. Sipke Sikkes ontving de kinderen daar.

De andere kinderen bleven gezellig bij mij.

Op een tafeltje voor een grote eik had ik een zakje eikels gelegd. Ook had ik een takje neergelegd, zoekkaarten en een boekje over bomen.

Ik vertelde over de eik, de zomer- en wintereik.

Verder waarom het herfst is en waarom bomen zo belangrijk zijn vanwege de zuurstofproductie in de bladgroenkorrels. Vervolgens gingen de kinderen naar eiken in hun directe omgeving en verkenden daar de boom. Ze kregen kleine papiertje mee om een boomschors-tekening te maken door middel van "rubbing". Er ontstonden prachtige creaties en zo kon je mooi het reliëf van de schors zien. Daarna liepen we naar de berk, waar ik vertelde over de berkenzwam en de heksenbezem, die veroorzaakt wordt door de zakjeszwam, die de slapende knoppen prikkelt om uit te lopen. Verder vertelde ik over de schors, wat je van de berk kunt maken en de tonderzwam. Het verhaal van de tonderzwam, waarvan stukjes gedroogd werden en in de tondeldoos werden



bewaard, samen met een vuursteentje, sprak wel tot de verbeelding. De stukjes tonderzwam golden vroeger als aanmaakblokjes en waren de voorloper van de lucifer. Ook vertelde ik over de grote bonte specht, over zijn rode onderbroek en het rode vlekje op de kop. Dat de specht in de zomer insecten eet en in de winter zaden van dennen, beukenootjes en eikels. Dat ze schokdempertjes in hun kop hebben om de klappen van het roffelen op te

vangen en dat roffelen betekent: hier ben ik!

Maar ook vertelde ik over de groene specht, Woody Woodpacker, die lacht en op de grond insecten zoekt. Ik had het geluid van de grote bonte specht in een knuffelbeestje laten horen. Daarna gingen de kinderen de bomen, die ze hadden leren kennen, voelen. Dat gebeurde twee aan twee en geblinddoekt. Herkenden ze de berk en de eik? Op de terugweg naar het pad, ontdekten de kinderen vier dode muizen in de waterton voor de Drentse heideschappen.

Ze werden er met een stok uit gevist. Hoe zou dat komen?

Waarom vielen de muizen er in? En hoe kun je dat voorkomen? Wat voor soort muis is het? Moeten we die begraven?

Deze bosmuizen (grote oren, lange staart), vallen in de ton omdat ze willen drinken of misschien niet goed zien dat er water in de ton zit. Ze hebben een korte stofwisseling en kunnen niet uit de ton klimmen. Daardoor verdrinken ze. Een oplossing is een muizentrapje in de ton maken.



De tweede groep had al gesnoeid en oogde wat vermoeder, die wilden wel even zitten. Dat kon voor de eik. Daar kregen ze informatie en vervolgens gingen ze hun boomschorstekening maken. Daarna gingen we daar naar de berk om te horen over deze mooie boom. Er was niet veel interesse in bomen voelen maar wel in speerwerpen met zelf gezochte takken. De takken vlogen ver door de lucht en die gene die de minst aantal worpen had op een bepaalde afstand, had gewonnen.

Twee jongetjes hadden een mestkever gevonden en die ging van hand tot hand. Tot slot kwamen de kinderen weer bij elkaar, kregen een stickervel van het IVN met herfsttaferelen en een takje Marokaanse munt mee. Sipke bedankte de kinderen voor hun harde werken en ik bedankte de kinderen voor hun inzet, verwondering en ontdekkingsgave.

De kinderen gingen veilig weer naar de Vijverstee en we kunnen terugkijken op een geslaagde, leuke, leerzame middag.

Ik geniet er elke keer weer van hoe kinderoogen dingen zien en ontdekken.



Voorjaar, vogelzang en eekhoorn

Op 8 maart 2019 kwamen 28 kinderen van de Vijverstee naar de Welterberg voor een leuke natuurbelevingsactiviteit en om te snoeien.

De helft van de kinderen ging met mij mee.

Ik vertelde ze over vogels en het voorjaar.

Op een portable radio had ik een cd met vogelgeluiden. Door Nico de Haan van Vogelbescherming werd iets verteld over die geluiden en hij had leuke ezelsbruggetjes om de vogelzang goed te kunnen onthouden.

Zo kun je de koolmees herkennen aan het geluid van een fietspompje, zingt de geelgors de 5^e symfonie van Beethoven en herhaalt de zanglijster zichzelf.

De roodborst zingt uitbundig, en het winterkoninkje heeft een wekkertje als alarmroep.



Daarnaast had ik alle kinderen een A4 tje gegeven met de meest voorkomende vogelsoorten die je kunt vinden in je eigen achtertuin maar ook op de Welterberg. De kinderen gingen luisteren en noteerden een streepje achter de vogel waarvan ze eerst de zang hadden gehoord.

Toen gingen de kinderen met een leeg, wit kaartje het veld in en noteerden in alle stilte wat ze hoorden. Geluiden werden weer gegeven in de vorm van radiogolven en dat leidde tot boeiende

resultaten. Zo ontstond een unieke geluidskaart met echte geluidsgolven. Van het geritsel op de onderkant van het kaartje tot het gebrom van een vliegtuig tot vogelzang, alles werd vastgelegd in lijnen.

Vervolgens vertelde ik over de eekhoorn, zijn leefgebied, dat een eekhoorn 5 jongen kan krijgen, wat de functie is van de staart, wat ze eten, hoe het nest er uit ziet en toen konden de kinderen met spiegeltjes op hun neus de takken van een boom volgen, zoals de eekhoorn dat doet en in voelzakjes voelen wat de eekhoorn eet. Ook legde ik uit hoe je kunt zien wanneer een dennenkegel door een eekhoorn is gegeten of door een vogel. Een eekhoorn knabbelt netjes de kegel af om bij de zaden te komen en een vogel pikt de zaden uit de kegel.

Tot slot konden de kinderen hun energie kwijt in het spel boompje verwisselen.

Ondanks de koude, gure wind waren de kinderen enthousiast en vertelden ze mij dat ze de activiteiten heel leuk en leerzaam hadden gevonden.

Inneke Brouwer

Voedersilo's maken van lege melkpakken

Een knutselactiviteit op de Vijverstee in groep 6 op 7 december 2018

Die vrijdag gingen 28 enthousiaste kinderen van groep 6 van de Vijverstee mooie voedersilo's maken van lege melkpakken.

Er werd eerst een gaatje gemaakt boven in het pak, waar dan een touwtje door heen kwam om het silootje op te kunnen hangen.

Daarna werden de melkpakjes beplakt met gekleurd papier en versierd met blaadjes of kleine gouden lovertjes.

Er werd onderin een driehoek gat gemaakt waar de vogeltjes op konden zitten en het vogelvoer werd mee gegeven in een boterhamzakje. Ik denk dat alle vogels van Vries heel gelukkig zijn met zo'n leuk voederhuisje met heerlijk vogelvoer!



*Vriendelijke natuurgroet,
Inneke Brouwer*