

Titel:	Fotograferen in de natuur
Categorie:	Kinderfeestje / zin-in-buitendag / lekker weer- dag
Leeftijdsindicatie:	Vanaf 10 jaar
Tijdsduur:	Een uurtje of langer
Seizoen:	Alle seizoenen, mits goed weer
Korte beschrijving: De deelnemers hebben een mobieltje waarmee gefotografeerd kan worden (kan ook in duo's). Ieder krijgt een opdrachtenblad (zie bijlage) waarop de items staan die gefotografeerd gaan worden. De volgorde mogen ze zelf kiezen. Foto's opslaan in de galerij; later worden die aan elkaar getoond. Begin met een "voorroefening": Maak allemaal een foto van een voorwerp hier vlakbij; iets uit de natuur en van dichtbij (close up). Bespreek: welke foto's zijn mooi en welke niet? Waarom niet / wel? Daarna met de deelnemers de natuur in om aan de hand van het opdrachtenblad foto's te maken. Je kunt deze activiteit afsluiten met samen de mooiste foto's uit te zoeken. Dit lukt het beste als alle deelnemers op een groter scherm kunnen meekijken (tablet of laptop). Welke foto wint? Of iedere deelnemers krijgt (later?) een afdruk van zijn / haar mooiste foto.	
Waar kun je dit doen: Rondom het huis met tuin, bos, heide, park, buitengebied	
Wat heb je nodig: Mobieltjes, iPad, eenvoudig fototoestel of tablet voor ieder kind. Opdrachtenblad (bijlage 1). Pen of kleurpotlood voor ieder kind. Eventueel printer.	
Zelf maken / voorbereiden: Opdrachtenblad printen (voor ieder kind één blad). Opdrachtenblad eventueel aanpassen aan de omgeving, of het aantal aanpassen.	
Lenen van IVN-Helmond: Niet nodig	
Opmerking: Bijlage: 1. Opdrachtenblad 2. Beschrijving hoe je de opdracht kunt invullen. 3. Foto's	

Opdrachtenblad. (maak hiervan voor iedere deelnemers een printje)

Maak een foto van de onderstaande onderwerpen /items.

Er zijn 5 open rondjes die je zelf nog kunt invullen.

Kies steeds iets uit dat je van dichtbij kunt fotograferen (close up).

Het moet wel bij de natuur horen.

Kleur de rondjes in met je pen of potlood als je een foto hebt gemaakt van dat onderwerp.

☐ Zwerfvuil
☐ Vogel
☐ Gekleurd blad
☐ Groot beest
☐ Paddenstoel
☐ Boom
☐ Sporen
☐ Een boom, dikker dan jezelf
☐ Afgevalen tak
☐ Gras
☐ Vuilnisbak
☐ Eikel met dop
☐ Klein beestje (spin of mier)
☐ Mos
☐ Water
☐ Boomschors
☐ Klimop tegen boom
☐ Geel bloempje
☐ Dennennaald of appel
☐ Vuilnisbak
☐
☐
☐
☐
☐

Beschrijving hoe je de opdracht kunt uitvoeren.

1. Kennismaking met het onderwerp met de kinderen aan de hand van bijvoorbeeld de volgende vragen:

- Ga je met vrienden of vriendinnen vaker de natuur in?
- Ga je met je ouders de natuur in?
- Waar gaan jullie dan naar toe?
- Worden dan ook foto's gemaakt?
- Waar maak je foto's mee?

2. Liefde voor de natuur.

- Waar moet je straks rekening mee houden als we de natuur in gaan? Benadruk dat ze geen afval weggooien maar ook dat ze goed kijken dat ze niets kapotmaken in de natuur.
- Hoe probeer jij om zuinig te zijn op onze natuur?

3. Korte uitleg over foto's maken.

Je laat de kinderen een blad met foto's zien en je vraagt welke foto goed is en welke niet en waarom (zie bijlage 3). Natuurlijk is het heel persoonlijk of je een foto mooi vindt of niet. Er zijn echter wel een paar zaken waar je op kunt letten om mooiere foto's te maken. Je kunt natuurlijk ook op internet zoeken welke regels er voor fotografie zijn maar met foto's kun je dit op een speelse manier bespreken met kinderen. Bij bijlage 3 tref je dan ook over iedere foto een korte beschrijving.

Ga dan op pad met de kinderen in de natuur met telefoons of eenvoudig fototoestel en de opdrachten.

4. Naar buiten

- Ga met het opdrachtenblad de natuur in, bijvoorbeeld in de Warande kun je deze opdracht prima uitvoeren.
- Geef ieder kind één opdrachtenblad en een pen of keurpotlood.
- Ieder kind heeft een apparaat waar hij/zij mee kan fotograferen.
- Je kunt ook groepjes van 2 deelnemers maken (duo's). De ene kan dan onderwerpen zoeken en de andere kan fotograferen. Wissel dan af en toe van rol.
- Geef de kinderen de ruimte om te zoeken naar onderwerpen die ze kunnen fotograferen, liefst niet allemaal op een kluitje lopen te fotograferen.
- Ervaring is dat kinderen ongeveer één uur bezig zijn in de natuur.
- Aan het einde kun je kijken welk kind de meeste onderwerpen heeft gefotografeerd.
- Wat ook leuk is om de mooiste foto van ieder kind uit te printen en deze mee te nemen aan het einde van de dag of nog mooier: van ieder kind de mooiste foto te laten afdrukken en die later nasturen als aandenken aan het feest.

5. Afsluiting met de volgende vragen.

Je kunt aan het einde van deze activiteit nog even terugkijken met de kinderen op deze activiteit met de volgende vragen

- Hoeveel hokjes heb je af kunnen kruisen?
- Wat vond je leuk op deze middag?
- Heb je iets gemist?
- Heb je nog tips voor ons?

We staan open om een terugkoppeling te krijgen als er een evaluatie plaats heeft gevonden. Kan naar cursussen@ivnhelmond.nl

Bijlage 3.

Voorbeeldfoto's; nodig de deelnemers uit om opmerkingen te maken over iedere foto.

Waarom is dit een geslaagde foto of juist niet? Is ie mooi en is ie ook goed? Waarom dan? Wat vinden jullie?

Foto 1

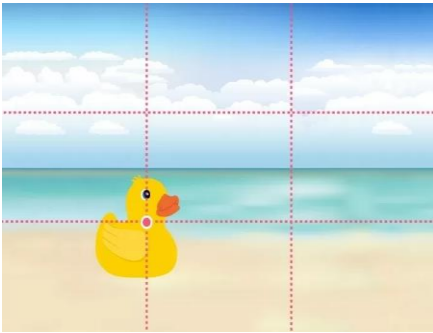


Foto 2



Foto 3



Foto 4



Foto 5



Foto 6



Foto 7



Foto 8



Wat kun je over de foto's vertellen?

Foto 1.

Goede foto. Het eendje zit ver naar links, zo kan hij in de verte kijken. Als de eend in het midden van de foto zou staan dan is de foto vaak saaier. Het is een mooie verdeling van strand, water en lucht.

Foto 2.

Geen goede foto. De achtergrond is zwart en de eend is vooral wit. Je krijgt zo geen mooie foto. Ook staat de eend veel te groot in het midden van de foto. Je ziet zo niets van de omgeving.

Foto 3.

Goede foto. De foto laat zien dat de bomen heel hoog zijn omdat de persoon met de witte kleding heel erg klein is in verhouding met de bomen. Het maakt het ook veel spannender als er een klein wit stukje in de foto zit.

Foto 4.

Deze foto is niet duidelijk. Als je veel beweegt met het fototoestel dan krijg je wazige foto's. Probeer het fototoestel of de telefoon altijd heel stil te houden als je de foto maakt.

Foto 5.

Geen goede foto. Het bord staat scheef. Kijk altijd goed dat je fotocamera of de telefoon gelijk staat met bijvoorbeeld de zee, een weg, borden of het strand.

Foto 6.

Goede foto, is heel scherp, je ziet alles, bijvoorbeeld de haartjes op de poten en vooral de oogjes vallen goed op. De spin staat ook in het midden, gelijk als de eend bij foto 2 maar nu vult de spin niet de hele foto. Hier is de achtergrond heel rustig.

Foto 7.

Goede foto. De vogel staat links op de foto, zo kan de vogel naar voren kijken. Ook een mooie rustige achtergrond.

Foto 8.

Geen goede foto. Je ziet dat de man met de paraplu bijna uit het beeld loopt.