



Conferentie Kind & Natuur

Natuurrijke school en kinderopvang

Programma

- 09.00** Ontvangst en Natuurmarkt
- 10.00** Opening door Joris Verhees (Mindful Joris) en dagvoorzitter Marc Veekamp (IVN)
- 10.15** Plenair programma
- 11.15** Pauze, Natuurmarkt
- 11.45** Natuurbeleving (buiten)
- 13.00** Lunch, Natuurmarkt
- 14.00** Workshopronde 1
- 15.00** Wisselen van workshop
- 15.15** Workshopronde 2
- 16.15** Afsluiting door Mindful Joris en Marc Veekamp
- 16.30** Borrel
- 17.30** Afsluiting



Marc Veekamp (dagvoorzitter, IVN) en Joris Verhees (mindfull Joris) verzorgen de aftrap van de conferentie. Marc is onze gastheer en zal ons door de dag heen leiden. Joris neemt je mee in het seizoen en zorgt ervoor dat we verstillen, passend bij het seizoen en als moment om samen de dag in te gaan.

Marc Veekamp (IVN)

Marc is binnen IVN expert natuurrijke kinderopvang. Als dagvoorzitter deelt hij zijn passie voor kinderen en natuur met ons. De laatste jaren zoekt hij daarbij steeds meer de ruimte voor verbinding met natuur. Die geeft hij niet alleen een plek in onze activiteiten en samenwerking met scholen en kinderopvang, maar ook in bijeenkomsten als deze conferentie.



Joris Verhees (Plek om te Zijn)

Joris is eigenaar van de Plek om te Zijn. Met mindfulness helpt hij mensen te ontspannen en bewuster in het leven te staan. Elk jaar organiseert hij een retraite op Terschelling, waar de natuur het meditatieproces verdiept. Daarnaast verzorgt hij op scholen workshops rondom emotionele ontwikkeling. Hij is een verbindende en inspirerende trainer, die mensen op een toegankelijke en speelse manier in beweging brengt.





Vincent van der Veen (IVN): de noodzaak voor Natuurrijk onderwijs en opvang

Vincent zich bij IVN in om schoolpleinen te vergroenen, zodat kinderen én natuur samen de ruimte krijgen om te groeien. Zijn werk voelt persoonlijk. "Ik ben opgeleid tot schoolmeester en nu verantwoordelijk voor dit programma. We doen twee dingen: ten eerste brengen we de natuur terug op schoolpleinen, omdat die natuur kinderen helpt om op te bloeien. Ten tweede willen we kinderen en jongeren opnieuw verliefd laten worden op de natuur."



Hermelijn Smits (Prof. Dr., LUMC): bacteriën voor weerstand

Hermelijn onderzoekt hoe bepaalde bacteriën en wormen in onze darmen het afweersysteem kunnen versterken. Haar doel is om te begrijpen hoe deze natuurlijke processen kinderen kunnen beschermen tegen ziektes aan de longen. "Ik ben bioloog en heb veel onderzoek gedaan naar astma bij kinderen. Nu richt ik me op twee dingen: ten eerste hoe deze organismen ontstekingen in de longen kunnen verminderen, zodat kinderen gezonder kunnen opgroeien. Ten tweede hoe we die kennis kunnen gebruiken om nieuwe manieren te ontwikkelen om ziektes te voorkomen."

Hermelijn heeft Biologie gestudeerd aan de Universiteit Utrecht en promoveerde op onderzoek naar astma aan de Universiteit van Amsterdam. Ze gaf leiding aan het internationale consortium A World Without Asthma (AWWA), waar strategieën werden onderzocht om astma bij kinderen te voorkomen. Daarnaast was ze voorzitter van de Nederlandse Respiratoire Vereniging (NRS) en is ze nu hoofd van de afdeling Immunologie van het LUMC.



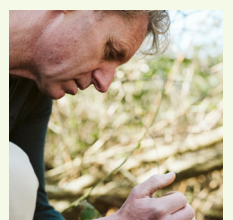
Károly Ily (Longfonds): natuurcontact helpt astma terugdringen

Károly Ily was 29 jaar lang (van 1994 tot 2023) werkzaam als algemeen kinderarts in Ziekenhuis Rivierenland Tiel. De laatste 6 jaar daarvan was hij tevens voorzitter van de Nederlandse Vereniging voor Kindergeneeskunde en daarnaast lid van het landelijke Corona Outbreak Management Team. Eind 2023 werd Károly directeur/bestuurder van Longfonds. Longfonds is een organisatie met drie hoofddoelen: 1. De Nederlandse patiëntenorganisatie voor mensen met een longziekte. 2. Het financieren van wetenschappelijk onderzoek ter voorkoming van longziekten of om longziekten beter te kunnen behandelen. 3. Preventie: betere luchtkwaliteit en een rookvrije (en vapevrije) generatie.



Marco van Es (Bac2nature): medische urgentie voor natuurcontact

Stel je wil uitleggen dat de natuur ook in ons zit? En dan niet alleen gevoelsmatig, maar ook "aantoonbaar". En stel dat je wil laten zien dat een gezonde natuur om ons heen in ons vroege essentieel is voor een gezonde innerlijke natuur? Dan biedt het kleinste leven op onze aarde een mooi verhaal. Want volgens Marco begint alle gezondheid met een diversiteit aan bacteriën. Hij zal je meenemen in de wondere wereld van de microben.





Natuurbeleving 1: Van verhaal naar beleven

Door: Anna van Duuren – Humankind Kinderopvang en Ontwikkeling

Durf jij het aan om écht de natuur in te duiken? In deze actieve buitenworkshop beleef je een spannend verhaal over vuur en moed — met je hele lijf. Je leert hoe dieren overleven in barre omstandigheden en gaat zelf ervaren wat tactiek, snelheid, camouflage en stilte met je doen. Ben jij het hert, de vos of de speelse denker in de boomtoppen? Bereid je voor op kou, viezigheid en verwondering in het bos. Laagjes kleding of een regenpak zijn aan te raden — want deze beleving is niet voor watjes.

Over Anna van Duuren

Anna is coach en trainer bij Humankind Kinderopvang en medeontwikkelaar van het project NatuurKr8. Haar inspiratie heeft zij verrijkt tijdens een studiereis naar Schotse nature kindergardens. Met passie voor natuurbeleving en kindontwikkeling helpt zij kinderen en professionals om zich spelenderwijs te verbinden met de natuur. Haar workshops zijn uitnodigend, uitdagend en altijd doordrenkt met verwondering.



Natuurbeleving 2: Bosbaden

Door: Marije Geenevasen – IVN Natuureducatie & Rhythms of Nature

Ontdek het bos op een andere manier. Tijdens deze bosbad-sessie dompel je je onder in de rust, stilte en magie van het groen. Door te vertragen, te voelen en te verwonderen maak je opnieuw verbinding met de natuur én jezelf. Je ervaart hoe bosbaden ontspanning brengt, maar ook hoe je deze vorm van aandachtige natuurbeleving kunt inzetten in je dagelijks leven – én met kinderen. Na vijf kwartier stap je verfrist, verbonden en herboren het bos weer uit.

Over Marije Geenevasen

Marije is gecertificeerd Shinrin-Yoku gids, natuurcoach en trainer, en werkt als senior projectleider bij IVN Zuid. Vanuit haar centrum Rhythms of Nature begeleidt ze bosbaden, natuurretraites en trainingen in binnen- en buitenland. Haar liefde voor het bezielde bos is diepgeworteld, en haar werk nodigt uit tot leven in verbinding met het natuurlijke ritme. Ze brengt rust, verdieping en ruimte voor verwondering – voor jong én oud.



Natuurbeleving 3: Wintervogels op de Veluwe

Door: Joris Buis – IVN Natuureducatie

De winter is hét seizoen om vogels te spotten in het bos. Terwijl de bomen kaal zijn en de lucht helder, laten wintergasten uit het hoge noorden zich goed zien: van kepen en seisjes tot de imposante appelvink. Tijdens een rustige wandeling over de Veluwe leer je kijken, luisteren en herkennen — een verrekijker en een korte instructie zijn inbegrepen. Wie weet kruist ook een raaf of grote bonte specht ons pad. Trek warme kleding aan, want de natuur laat zich niet temmen door kou.

Over Joris Buis

Joris is sinds zijn jeugd een bevlogen vogelkijker. Hij doceert aan diverse universiteiten, waaronder de UvA, en deelt zijn kennis over vogels, wilde natuur en natuurbescherming. Bij IVN Natuureducatie leidt hij landelijk programma's die jongeren verbinden met de natuur en inspireren tot milieubewustzijn. Met een achtergrond in bos- en natuurbeheer weet hij ecologische kennis te combineren met verwondering en enthousiasme.



Natuurbeleving 4: In Verbinding met Stilte

Door: Birgit Snelleman – Factor V, Verbinder in Vitaliteit

Stilte is niet de afwezigheid van geluid, maar de aanwezigheid van alles wat je anders niet hoort. Tijdens deze stiltebeleving in de natuur laat je de drukte van alledag los en vertraag je tot een natuurlijk ritme. De stilte helpt je om spanning los te laten, helderheid te vinden en weer thuis te komen bij jezelf. Je ervaart hoe de natuur juist in stilte vol betekenis is — voedend, rustgevend en inspirerend. Een moment van diepe verbinding dat je nog lang met je meedraagt.



Over Birgit Snelleman

Birgit is trainer, mentor en begeleider met een focus op stress- en burn-outpreventie. Vanuit Factor V en de Forest Bathing Academy helpt ze mensen en organisaties om vitaliteit en veerkracht te versterken met behulp van de natuur. Haar benadering is intuïtief, lichaamsgericht en diep verankerd in de kracht van vertraging en betekenisvolle verbinding.

Natuurbeleving 5: Zintuigenbeleving - De Kunst van het Bosbaden (Shinrin-yoku)

Door: Mirjam de Boer – The Art of Forest Bathing

Laat je meevoeren in de Japanse kunst van Shinrin-yoku: een bosbad waarin je de natuur met al je zintuigen beleeft. Je komt op een natuurlijke manier uit je hoofd en meer in je lijf. Bosbaden laat je verwonderen en verstillen en zorgt voor ontspanning. Je verdiept je persoonlijke verbinding met de natuur om je heen. Na afloop voel je je ontspannen met hernieuwde energie. Stresshormonen dalen en daarmee ook je bloeddruk, je hartslag, je onrust. Dit effect is heilzaam en houdt dagen na afloop aan.

Over Mirjam de Boer

Mirjam is gediplomeerd en geaccrediteerd bosbadgids en vitaliteitscoach. Ze verzorgt regelmatig workshops over stressvrijer leven en werken, slimmer omgaan met drukte en bosbaden voor organisaties en bedrijven. Daarnaast begeleidt ze iedere maand bosbaden voor particulieren op landgoed Amelisweerd in Bunnik en in het Nationaal Bomenmuseum in Doorn.



Natuurbeleving 6: Spelvormen in de natuur – Mèt de natuur!

Door: Marion de Cocq – IVN Natuureducatie

Spelen is leren met hart, hoofd én handen. In deze workshop ontdek je hoe speelse werkvormen kinderen (én volwassenen) actief en zintuiglijk in contact brengen met de natuur. Denk aan sluipspellen, natuurschattenzoektochten of een zintuigensafari: allemaal manieren om verwondering en betrokkenheid te stimuleren. Spel maakt natuuronderwijs levendig en sluit perfect aan bij de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen. Bovendien bieden deze werkvormen verrassende aanknopingspunten voor taal, rekenen en wereldoriëntatie — in de buitenlucht.

Over Marion de Cocq

Marion is projectleider bij IVN Zuid en actief bij Het Bewaarde Land. Vanuit haar brede ervaring als natuurcoach, leerkracht en Rots en Water-trainer weet ze spel, zintuigen en persoonlijke ontwikkeling op inspirerende wijze te verbinden. Met creativiteit en enthousiasme laat zij mensen de natuur ervaren als bron van plezier, groei en betekenisvolle educatie. Marion heeft veel ervaring met de praktijk van zowel kinderopvang als basisonderwijs en is betrokken bij Natuurkr8-trainingen.



Natuurbeleving 7: Creativiteitsboost in het Groen

Door: Méla Krijger – Natuurhub Amsterdam

We stappen het bos in, weg van vaste kaders, schermen en dingen die moeten. Hier, midden in de natuur, krijgt jouw creativiteit de ruimte om op te bloeien. Met speelse werkvormen, natuurlijke materialen en een open houding ('ja, en!') leer je je creatieve energie aan te zetten, op elk moment en in elke omgeving. Voor jezelf én om de wereld om je heen net een beetje mooier te maken. Laat je verrassen, verwonderen en verwarmen.

Over Méla Krijger

Méla is pedagoog en projectleider educatie bij Natuurhub Amsterdam en IVN Natuureducatie. Ze heeft veel ervaring met kinderopvang en gebruikt de inspiratie uit de Schotse Nature kindergardens. Ze is altijd op zoek naar manieren om creativiteit als een sprankelende vonk toe te voegen aan het dagelijks leven. In en met de natuur ontstaan nieuwe inzichten, onverwachte keuzes en speelse mogelijkheden. Soms vraagt dat moed—je rode sokken aantrekken en de eerste stap zetten. Maar juist dan komt er iets in beweging. Doe je mee?



Natuurbeleving 8: De natuur als atelier

Door: Heleen van der Veen (Humankind) & Yvon Wagenaar (kunstenaar en projectleider)

Maak kunst met wat het bos je aanreikt. In deze creatieve workshop verkennen we de natuur als bron van inspiratie én materiaal. Ook in de winter nodigt het bos uit tot kijken, verzamelen, vormgeven en verwonderen. Je maakt een uniek werkstuk dat niet alleen jouw creativiteit aanspreekt, maar ook ideeën oplevert voor je werk in onderwijs of kinderopvang. Natuurkunst activeert hoofd, hart en handen — en laat zien hoeveel kracht er schuilt in het maken, buiten.

Over Heleen van der Veen & Yvon Wagenaar

Heleen is pedagoog, vormgever van natuurlijke speelplekken en opgeleid als kunstenaar (Bik & kunstacademie). Binnen Humankind combineert zij al 25 jaar haar passie voor kinderen, kunst en natuur, en is ze actief lid van team NatuurKr8.

Yvon is kunstenaar met een achtergrond in land art en werkt op het snijvlak van kunst, onderwijs en zorg. Ze zet haar ervaring in voor jongeren die anders leren of hoogbegaafd zijn.

Natuurbeleving 9: Natuurfotografie met je smartphone

Door: Joëlle Baijer – Guerrilla Gardeners

Zie meer met je camera – en met je ogen. In deze workshop leer je hoe natuurfotografie je helpt om bewuster te kijken en verrassende verhalen te ontdekken in je directe omgeving. Je gaat met fotograaf en natuurgids Joëlle Baijer op pad en leert hoe zij onderwerpen kiest, composities maakt en krachtig beeld creëert – allemaal met een smartphone. Geen dure apparatuur, wel een frisse blik en creatieve technieken. Laat je inspireren om jouw eigen natuurverhaal in beeld te vangen.

Over Joëlle Baijer

Joëlle is natuurfotograaf, natuurgids en directeur van Guerrilla Gardeners. Haar werk – vaak gemaakt met een smartphone – werd o.a. getoond in Museum de Fundatie. Ze geeft toegankelijke workshops waarin je leert kijken met nieuwe ogen, ongeacht je ervaring. Met enthousiasme en kennis helpt ze mensen om de schoonheid van de natuur vast te leggen én te delen.



Natuurbeleving 10: Spirit of the Wild

Door: Stefanie Boomsma – Thuis in het Bos

Deze natuurbeleving nodigt je uit om te vertragen en je weer onderdeel van de natuur te voelen. In de bosrijke omgeving van Lunteren ontstaat ruimte om bewust stil te staan, te luisteren, te ademen en te voelen wat het landschap op dat moment te bieden heeft. Met geleide meditaties, zintuiglijke oefeningen en momenten van verstillings verdiept de verbinding met de omgeving én met jezelf. De natuur nodigt uit tot verwondering, helderheid en richting — precies in het ritme dat past bij wie je bent en waar je bent. Een zachte, open ervaring waarin niets hoeft, maar veel mag ontstaan. Een moment om te landen in het landschap, en misschien ook in jezelf.

Over Stefanie Boomsma

Stefanie is facilitator van Spirit of the Wild (programma van prinses Irene), gecertificeerd bosbadgids en geschoold in Deep Ecology. Ze begeleidt mensen in het hervinden van hun verbinding met de natuur én hun innerlijke kompas. Als programmamanager werkt ze aan het versterken van de band tussen mens en landschap in Nederlandse natuurgebieden. Haar werk is aards, bezielend en doordrenkt van verwondering — een combinatie van ecologische visie en speelse verdieping. Meer informatie www.spiritofthewild.eu.





Workshop 1: Groene schoolpleinen – avontuurlijke leerlandschappen en groene huiskamers van de buurt

Door: Ian Mostert – IVN Natuureducatie

In deze workshop staan kinderen centraal en verkennen we hoe zij weer in verbinding kunnen komen met de natuur. In een steeds verder verstedelijkende samenleving liggen er volop kansen om groene ruimtes te benutten. Schoolpleinen kunnen uitgroeien tot oases van verwondering, waar kinderen leren, spelen en ontdekken. Tijdens én buiten schooltijd bieden deze plekken ruimte voor ontmoeting, ontspanning en verbinding in de buurt. Laat je inspireren door hoe natuur bijdraagt aan een gezonde, veerkrachtige generatie.

Over Ian Mostert

Ian is projectleider Kind & Natuur bij IVN Natuureducatie en ontwikkelde de groenblauwe schoolpleinen-aanpak in Rotterdam. Met zijn werk verbindt hij kinderen en natuur op een manier die bijdraagt aan klimaatbewustzijn, biodiversiteit én een gezonde ontwikkeling. Zijn missie: meer ruimte – fysiek en mentaal – voor kinderen in de stad. Laat je inspireren door zijn visie op een groene, leefbare toekomst.



Workshop 2: Natuurinclusief onderwijs. Hoe dan?

Door: Florinda Bakker & Miranda Scharff – Montessorischool Arcade

Kippen op het dak en een Tiny Forest voor de deur zijn de praktische vertalingen die Montessorischool Arcade geeft aan natuurinclusief onderwijs. Hoe kom je zover, midden in de realiteit van een schooldag? Florinda en Miranda nemen je mee in hun verhaal over anders organiseren, loslaten wat niet werkt en kiezen voor wat écht waardevol is. Ze delen hun ervaringen, inspireren met voorbeelden uit de praktijk en laten je zelf ervaren hoe een eenvoudige luisteropdracht al impact kan maken. Praktisch, haalbaar en met ruimte voor eigen invulling — zodat je morgen al kunt beginnen.

Over Florinda Bakker & Miranda Scharff

Florinda is schoolleider op Montessorischool Arcade en al 14 jaar actief in het onderwijs. Als doorgewinterde montessoriaan heeft ze oog voor het individu én de kracht van vernieuwing.

Miranda werkt als leerkracht en begaafdheidscoördinator op dezelfde school. Ooit gestart in het bedrijfsleven, maar inmiddels al 16 jaar vol overtuiging in het onderwijs. Ze gelooft in de kracht van buiten zijn en geeft haar leerlingen liefde voor natuur en de wereld mee, elke dag opnieuw.

Montessorischool Arcade is een Natuurrijke school en heeft deelgenomen aan het koploperstraject Natuurrijke scholen.



Let op: deze workshop vindt alleen in workshop ronde 1 plaats

Workshop 3: Kom naar buiten!

Door: Karin Hendriks – Jenaplanschool De Kleine Planeet (Zinder) & Margret Omtzigt – Kindcentrum St. Joseph Emmeloord (Aves)

Aan de hand van gesprek, werk en spel word je meegenomen in hoe De Kleine Planeet in Deventer en Kindcentrum St. Joseph in Emmeloord de buitenlessen en bosdagen organiseren. Je ervaart hoe je als medewerker je groep meeneemt in betekenisvol leren met alle zintuigen — betekenisvol en praktisch. We struinen langs de kansen en uitdagingen van het buitenonderwijs. We sluiten af met het verzamelen van goede moed en inspiratie om die eerste stap naar buiten te zetten.

Over Karin Hendriks & Margret Omtzigt

Karin en Margret zijn oud-deelnemers van het traject Expeditie Leiderschap van Operation Education in samenwerking met IVN. Zij vonden elkaar in het geloof dat natuur de bron is van al het leven. Waar het over kinderen gaat, gaat het over leven — het echte leven. Kinderen leren immers over, van en in het leven zelf. En dat gebeurt vanzelfsprekend in de natuur. Karin deelt haar ervaring als stamgroepleider, Margret vertelt vanuit het perspectief van de leidinggevende.



De Kleine Planeet en Sint Joseph zijn Natuurrijke scholen en beide hebben deelgenomen aan het koploperstraject Natuurrijke scholen.

Workshop 4: Je buitenruimte als groene leeromgeving

Door: Elena Francissen – Natuurhub Amsterdam (onderdeel van IVN Natuureducatie)

Ervaar hoe je buitenlessen kunt verrijken met de kracht van natuurbeleving. Zo betrek je leerlingen op een diepere en meer betekenisvolle manier bij hun leerproces. Je beleeft zelf een aantal buitenlesactiviteiten en krijgt inzicht in het belang van leren in de buitenlucht. Ook ga je aan de slag met het ontwerpen van een eigen buitenles. Praktisch, inspirerend en direct toepasbaar.

Over Elena Francissen

Elena is adviseur School bij Natuurhub Amsterdam en projectleider Opgroeien en Ontwikkelen bij IVN Natuureducatie. Ze bouwt in Amsterdam aan het Groen Educatief Leernetwerk, waarin Buitenles en Natuurinclusief onderwijs centraal staan. Elena is een aanjager van meer natuur in de dag van kinderen, zodat elk kind een sterke band met de natuur ontwikkelt.



Workshop 5: Groeien in het groen – een rijke leeromgeving buiten de school

Door: Robert Bos – IVN Natuureducatie

Van binnen zitten naar buiten leren. Hoe maak je van een passieve les met werkboek of chromebook een actieve les in de natuur, zónder het leerdoel los te laten? In deze workshop ontdek je hoe de buitenruimte een rijke leeromgeving wordt voor vakken als taal, rekenen en bewegingsonderwijs. Je ervaart zelf hoe leren in, van en door de natuur betekenisvoller én motiverender is voor kinderen. Laat je verrassen door de kracht van context, beweging en verwondering — buiten de muren van het klaslokaal.

Over Robert Bos

Robert is voormalig leerkracht en vakdocent bewegingsonderwijs, met een passie voor leren door te doen. Sinds 2025 werkt hij als projectleider Kind & Natuur bij IVN Noord. Met zijn achtergrond in sport, onderwijs en jeugdontwikkeling stimuleert hij scholen om letterlijk in beweging te komen. Zijn missie: kinderen en leerkrachten inspireren om naar buiten te gaan en de wereld al doende te ontdekken.



Workshop 6: Natuurkr8 voor de kinderopvang

Door: Angela Senior – Humankind & Maartje Langeslag – IVN Natuureducatie

Hoe geef je natuur een centrale plek in de kinderopvang? In deze workshop maak je kennis met Natuurkr8: een aanpak voor natuurlijk beleid, groene buitenruimte en training van pedagogisch professionals. Je hoort hoe Humankind en IVN samen bouwen aan een natuurlijke opvang waarin kinderen, medewerkers en natuur tot bloei komen. We delen ervaringen, gaan in gesprek en verkennen wat er nodig is binnen jouw organisatie om natuurbeleving écht te verankeren.

Over Angela Senior & Maartje Langeslag

Angela is innovatiemarketeer bij Humankind en product-owner van Natuurkr8. Vanuit deze rol ontwikkelt ze concepten die kinderen elke dag dichterbij de natuur brengen. Een betrokken verbinder, die mensen en ideeën samenbrengt voor de optimale ontwikkeling van ieder kind.



Maartje werkt al tien jaar via IVN aan een wereld waarin de natuur weer een centrale rol speelt in het leven en de harten van kinderen. Vanuit Natuurkr8 draagt ze bij aan natuurlijke kinderopvang. Dat doet ze op uiteenlopende manieren: van de natuur in met kinderen tot het geven van trainingen aan leerkrachten.



Samen zetten zij zich in voor een kinderopvang waarin natuur vanzelfsprekend is.

Workshop 7: Buitenspelenderwijs

Door: Stefan de Beukelaar - NatuurlijkSportief

Deze workshop is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en leerkrachten van groep 1-3. Je ontdekt hoe buitenspelen kinderen niet alleen plezier geeft, maar ook hun motoriek, creativiteit, sociale vaardigheden én gezondheid versterkt. Tijdens deze actieve workshop ervaar je zelf hoe je in een natuurlijke omgeving met eenvoudige middelen uitdagende activiteiten kunt bedenken. Je ziet hoe deze spelvormen bijdragen aan samenwerking, zelfvertrouwen en de eerste voorbereidende stappen naar taal en rekenen. Na afloop ga je naar huis met frisse energie, praktische ideeën en volop inspiratie om samen met kinderen vaker buiten te spelen.

Over Stefan de Beukelaar

Stefan de Beukelaar is docent bij Fontys Educatie (Pabo), waar hij zich voornamelijk richt op de motorische ontwikkeling van jonge kinderen en outdoor learning. Daarnaast is hij actief bij NatuurlijkSportief, waar hij o.a. de training Buitenspelenderwijs verzorgt aan pedagogisch medewerkers in de kinderopvang. Met een achtergrond als MRT'r, onderzoeker en natuurliefhebber combineert hij wetenschappelijke kennis met praktijkervaring. Zijn passie ligt in het laten ervaren hoe buitenspelen bijdraagt aan (motorische) ontwikkeling, sociale vaardigheden, zelfvertrouwen én gezondheid van kinderen.



Workshop 8: Baby's in het groen – setting the stage voor spel

Door: Mariska Venema & Elise Peters – Hogeschool Windesheim

Een tak, een steen, een wereld aan mogelijkheden. In deze workshop leer je hoe je buiten met eenvoudige materialen een rijke speelomgeving creëert voor baby's en dreumesen. Gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek ontdek je hoe de inrichting van de ruimte én jouw gedrag spel en exploratie stimuleren. Hoe prikkel je nieuwsgierigheid? Wat nodigt uit tot bewegen? Je ervaart hoe de natuur zich laat omvormen tot een decor vol leer- en ontwikkelkansen voor de allerkleinsten.

Over Mariska Venema & Elise Peters

Mariska en Elise zijn verbonden aan het lectoraat Urban Care and Education van Hogeschool Windesheim.

Mariska doet praktijkgericht onderzoek naar exploratiegedrag bij jonge kinderen in de kinderopvang en ontwikkelt onderwijs binnen de opleiding Educatie.

Elise is omgevingspedagoog en onderzoekt hoe de fysieke omgeving ontwikkeling ondersteunt; daarnaast is zij docent in de Master Duurzaam Onderwijs. Samen werken zij aan meer bewustzijn, kennis en kwaliteit rond spel in de buitenruimte voor het jonge kind.



Workshop 9: Van zakmes tot kampvuur – risicovol spel in de kinderopvang

Door: Sanne Moes – IVN Natuureducatie & José Lenders – Humankind

Tijdens deze workshop dagen we je uit om risicovol te gaan spelen. We gaan het gesprek aan over de grens tussen risico en gevaar en geven praktische tips om risicovol spel in goede banen te leiden op je werk. Van werken met zakmessen tot vuur maken met kinderen — alles komt aan bod!

Over Sanne Moes & José Lenders

Sanne is junior-projectleider bij IVN Natuureducatie. Ze heeft een universitaire achtergrond in Bos- en Natuurbeheer en een tweedegraadsbevoegdheid aardrijkskunde. Bij IVN kan ze haar passie voor natuurbeheer en onderwijs combineren: met verschillende projecten laat ze kinderen en jongeren weer verliefd worden op de natuur.

José is senior beleidsmedewerker Pedagogiek en Kwaliteit bij Humankind Kinderopvang en -ontwikkeling en ze werkt al ruim 15 jaar in verschillende rollen binnen de kinderopvang. Wat haar drijft? Kinderen ondersteunen om op hun eigen manier te groeien en te bloeien, in een omgeving waarin respect en aandacht voor mens én natuur centraal staat.



Workshop 10: Uitwisseling Natuurrijke scholen (alleen voor Utrechtse basisscholen en pioniers Natuurrijke school)

Door: Meike Stieglis, Vincent van der Veen, Irma Melse (IVN Natuureducatie) mmv Florinda Bakker – Montessorischool Arcade & Miranda Scharff – Montessorischolen Monton

Gelukkige kinderen leren meer! Onder dit motto hebben tal van scholen uit het hele land de afgelopen jaren gepioneerd als Natuurrijke school. In Utrecht is Montessorischool Arcade één van de koplopers. In deze sessie leer je van Utrechtse ervaringen. Tevens halen we de oogst op van alle deelnemende scholen en kijken we vooruit. We delen en vieren de successen met elkaar

Over Meike, Irma, Florinda en Miranda

Meike werkt als projectleider Opgroeien en Ontwikkelen bij IVN-regio Noordwest, provincies Noord-Holland en Utrecht. Hier focust zij op natuurlijk onderwijs en vergroening van basisscholen en is ook bezig binnen het programma Groen doet goed met naschoolse activiteiten in de natuur. Irma volgt sinds februari de deeltijd pabo en krijgt het leerkrachtenvak steeds beter in de vingers. Ze begeleidt graag basisscholen en leerkrachtenteams richting natuurlijk onderwijs en was de drijvende kracht achter het groene schoolplein op de school van haar kinderen. Florinda is schoolleider op Montessorischool Arcade en Miranda is leerkracht basisonderwijs bij Stichting Montessorischolen Monton. Zij nemen deel aan deze workshop.

Let op: deze workshop voor Utrechtse basisscholen vindt alleen in workshopronde 2 plaats.

Workshop 11: Leren van Voedselbosjes (alleen voor Voedselboswachters)

Door: Marieke Dekker – IVN Natuureducatie

Ben jij de Voedselboswachter van jouw school of kinderopvang? Dan is deze workshop speciaal voor jou. We nemen je mee in de nieuwste inzichten, delen praktische tips voor educatie en beheer, en staan stil bij wat werkt in de praktijk. Ook is er volop ruimte voor uitwisseling en jouw vragen. Je gaat naar huis met frisse ideeën, concrete handvatten en hernieuwde energie om met jouw Voedselbosje aan de slag te gaan.

Over Marieke Dekker

Marieke is projectleider bij IVN Zuid en onderdeel van het kernteam Voedselbosjes. Ze was nauw betrokken bij de ontwikkeling van de educatieve aanpak en het ontwerp van de bosjes zelf. Vanuit haar ervaring in de aanleg, het onderhoud en het begeleiden van scholen weet ze precies waar je tegenaan kunt lopen — én hoe je daar het beste mee omgaat.

Daarnaast is Marieke ook nauw betrokken bij Natuurkr8, de samenwerking tussen IVN en Humankind kinderopvang en ontwikkeling.

Let op: deze workshop voor Voedselboswachters vindt alleen in workshopronde 2 plaats.

