



Zomertijd: Thema Wespen

Docentenhandleiding middenbouw

Zomerproject 2021



Lesopbouw

Zomerkriebels.... Heb jij ze al?

Voor alle scholen die meedoen met de Groene Revolutie heeft IVN Natuureducatie het zomerproject gemaakt over Wespen!

Iedereen heeft ze weleens gezien. Maar hoe leven ze eigenlijk? En zijn ze echt zo gevaarlijk als sommigen doen geloven? In dit project leren jouw leerlingen hier meer over!

Les 1: Wie is de wesp? (introductie)

Les 2: Wat eten wespen? (kern)

Les 3: Het wespennest (afsluiting)

Lesmateriaal

Voor je ligt de docentenhandleiding voor het Wespenproject in de middenbouw.

Dit project bestaat uit drie lessen. In les 1 wordt een introductie gegeven over de wesp. Tijdens les 2 leren de leerlingen de wesp beter kennen. In les 3 wordt de vergaarde kennis verwerkt. Iedere les duurt 45 tot 60 minuten.

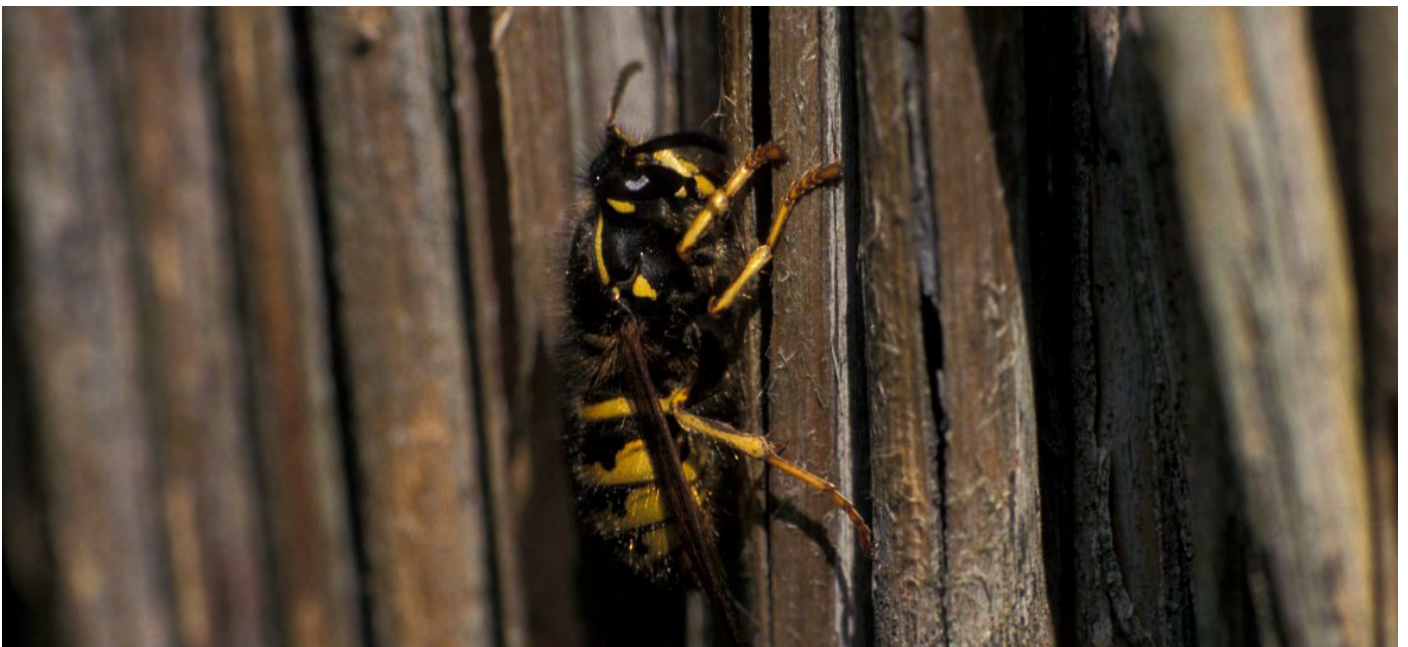
In de eerste en tweede les staat het leven en het uiterlijk van de wesp centraal.

Tijdens de derde les wordt de verworven kennis van les 1 en 2 verwerkt in een groot spel.

Iedere les is opgebouwd uit verschillende gedeeltes. Wat er per les en per gedeelte van jou verwacht wordt is te vinden in de lesbrief. De voorbereiding per les is hier ook in aangegeven. In deze docentenhandleiding vind je een totaaloverzicht van de leerdoelen en materialen voor alle lessen.

Schoolbreed of met je eigen klas

Dit lespakket biedt lessen voor onderbouw, middenbouw én bovenbouw. Zo kan de hele school tegelijk aan de slag met dit zomerthema. Wellicht kunnen de oudste leerlingen de opdrachten zelfs eerst uitvoeren en later meehelpen met de begeleiding van de jongste kinderen.



Doelen

Met het uitvoeren van deze lessen wordt in de middenbouw gewerkt aan de volgende lesdoelen:

Introductie:

- De leerlingen kunnen hun voorkennis over wespen delen en verwoorden
- Ze kunnen hun voorkennis over wespen delen en verwoorden
- Ze weten dat wespen met een familie in een nest wonen en dat de familie vooral bestaat uit één koningin met werksters
- Ze weten hoe een wespennest er uit ziet en hoe het gebouwd wordt

Kern:

- De leerlingen kunnen de tot nu toe opgedane kennis reproduceren en onderling uitwisselen
- Ze begrijpen wat wespen eten en ze kunnen in de schoolomgeving kleine beestjes zoeken en nadoen
- Ze kunnen beoordelen of hun schoolomgeving (en waar specifiek) een geschikte locatie is voor een wespennest

Afsluiting:

- De leerlingen gaan ervaren hoe het is om een wesp te zijn en hebben de opgedane kennis uit les 1 en 2 toegepast
- Ze kunnen een conclusie trekken: of de gekozen nestlocatie wel of niet goed was



Materiaallijst Zomerlessen middenbouw

Les:	Materialen
[1] Inleiding	• Bijlage MB1, Woordwesp in A4, voor iedere leerling één • Digibord • Bijlage MB2, PowerPoint uiterlijk • Bijlage MB3, kroontje, één per leerling printen • Bijlage MB4, PowerPoint nesten. • Kranten (voldoende om elke leerling een ballon met 3 lagen te laten bedekken) • Ballonnen, één per groepje of leerling • WC-rolletjes/bekertjes zodat de ballon niet weg rolt • Behanglijm papier-maché plus mengkom en lepel
[2] Kern	• Digibord • Bijlage MB5, PowerPoint Quiz op digibord • Bijlage MB6, Bingokaart, A4 één kaart per twee leerlingen • Kleurpotloden • Papier-maché nesten uit les 1 • Scharen • Eventueel: trappetje • Ophangmateriaal zoals ijzerdraad of touw
[3] Afsluiting	• Stoepkrijt (alternatief: hoepels of touw) • Lintjes, hesjes • Pittenzakjes om te verstoppert (alternatief: tennisballen, pionnetjes) • Eventueel: trappetje • Schaar