



Zomertijd: Thema Wespen

Docentenhandleiding bovenbouw

Zomerproject 2021



Lesopbouw

In ons zomerproject nemen we jullie in drie lessen mee naar de wereld van de wespen. Iedereen heeft ze weleens gezien. Maar hoe leven ze eigenlijk? In de introductieles ontdekken de leerlingen hoe een wesp eruit ziet en waar hij woont. Tijdens les 2 leren ze de wesp beter kennen en in de derde les wordt de verworven kennis van les 1 en 2 verwerkt in een groot spel. Elke les duurt 45 tot 60 minuten.

Lesmateriaal

Voor je ligt de docentenhandleiding voor het Wespenproject in de middenbouw. Dit project bestaat uit drie lessen. In les 1 wordt een introductie gegeven over de wesp. Tijdens les 2 leren de leerlingen de wesp beter kennen. In les 3 wordt de vergaarde kennis verwerkt. Iedere les duurt 45 tot 60 minuten.

In de eerste en tweede les staat het leven en het uiterlijk van de wesp centraal. Tijdens de derde les wordt de verworven kennis van les 1 en 2 verwerkt in een groot spel.

Iedere les is opgebouwd uit verschillende gedeeltes. Wat er per les en per gedeelte van jou verwacht wordt is te vinden in de lesbrief. De voorbereiding per les is hier ook in aangegeven. In deze docentenhandleiding vind je een totaaloverzicht van de leerdoelen en materialen voor alle lessen.

Schoolbreed of met je eigen klas

Dit lespakket biedt lessen voor onderbouw, middenbouw én bovenbouw. Zo kan de hele school tegelijk aan de slag met dit zomerthema. Wellicht kunnen de oudste leerlingen de opdrachten zelfs eerst uitvoeren en later meehelpen met de begeleiding van de jongste kinderen.



Doelen

Met het uitvoeren van deze lessen wordt in de bovenbouw gewerkt aan de volgende lesdoelen:

Introductie:

- De leerlingen begrijpen waarom er tijdens de zomer meer insecten zijn
- Ze kunnen hun voorkennis over wespen delen en verwoorden
- Ze kennen een aantal lichaamskenmerken van wespen. Ze kunnen onderdelen benoemen en weten dat er andere diersoorten bestaan die het uiterlijk van de wesp na-apen. Ze maken kennis met het begrip mimicry en met verschillende soorten wespen
- Ze weten globaal hoe de levenscyclus van de wesp er uit ziet
- Ze weten dat wespen in een nest wonen, hoe een wespennest er uit ziet en hoe het gebouwd wordt

Kern:

- De leerlingen kunnen de tot nu toe opgedane kennis reproduceren en kunnen deze kennis weergeven
- Ze weten wat wespen eten in verschillende levensfasen en hoe ze aan hun voedsel komen. De leerlingen kunnen in de schoolomgeving kleine beestjes vinden
- Ze kunnen beoordelen of hun schoolomgeving (en waar specifiek) een geschikte locatie is voor een wespennest

Afsluiting:

- De leerlingen gaan ervaren hoe het is om een wesp te zijn en hebben de opgedane kennis van les 1 en 2 toegepast
- Ze kunnen een conclusie trekken: of de gekozen nestlocaties wel of niet goed waren



Materiaallijst Zomerlessen bovenbouw

Les:	Materialen
[1] Inleiding	• Bijlage BB1, Woordwesp in A4, voor iedere leerling één • Digibord • Bijlage BB2, PowerPoint uiterlijk, levenscyclus & nesten • Bijlage BB3, Werkblad levenscyclus, printen en in strookjes snijden. Op p.1 het werkblad en op p.2 de antwoorden • Kranten (voldoende om elke leerling een ballon met 3 lagen te laten bedekken) • Ballonnen, één per groepje of leerling • Wc-rolletjes/bekertjes zodat de ballon niet weg rolt • Behanglijm papier-maché plus mengkom en lepel
[2] Kern	• Digibord • Bijlage BB4, PowerPoint Quiz • Deze Video: kijk van 1:40 tot 5:40 • Bijlage BB5, Bingokaart, één kaart per twee leerlingen • Papier-maché nesten uit les 1 • Scharen • Eventueel: trappetje • Ophangmateriaal zoals ijzerdraad of touw
[3] Afsluiting	• Stoepekrijt (alternatief: hoepels of touw) • Lintjes, hesjes • Pittenzakjes om te verstoppen (alternatief: tennisballen, pionnetjes) • Eventueel: trappetje • Schaar