



Lesbrief Hoe overleef ik de winter?

Docentenhandleiding winterlessen



Docentenhandleiding winterlessen

Veel mensen denken aan en hopen in de winter op sneeuw en ijs in ons land. Op praatplaten en in schoolboeken wordt dit beeld ook nog steeds geschetst. Helaas blijkt in de praktijk dat we de afgelopen jaren veel vaker zachtere winters dan strenge winters hebben gehad. In dit project 'Over Winter' staan twee vragen centraal waarop leerlingen samen met elkaar antwoord zoeken.

1. Hoe ziet deze winter eruit op jullie schoolplein?
2. Welke strategieën hebben planten en dieren op jullie schoolplein om de winter te overleven?

Lesopbouw

Deze winter willen we jullie in drie lessen meenemen met dit onderwerp:

Les 1: Strategieën om de winter te overleven (introductie).

Les 2: Naar buiten ontdek het zelf (kern)

Les 3: Een winters schilderij (afsluiting)

Alle lessen zijn in de omgeving van de eigen school uit te voeren. Lees ter voorbereiding de lessen door en bekijk de materialenlijst wat per les nodig is. Het is handig om dit vooraf klaar te zetten.

Drie onderdelen

Tijdens de lessen gaan alle leerlingen naar buiten. De opdrachten kunnen uitgevoerd worden op het schoolplein. Bestaat het schoolplein alleen uit tegels, dan is een uitstapje buiten het schoolplein aan te raden. De opdrachten zijn beschreven op opdrachtkaarten en kunnen in groepjes tot ongeveer zes leerlingen tegelijk uitgevoerd worden.

Schoolbreed of met je eigen klas

Dit lespakket biedt lessen voor onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Zo kan de hele school tegelijk aan de slag met dit winterthema. Wellicht kunnen de oudste leerlingen de opdrachten eerst zelf uitvoeren en later meehelpen met de begeleiding van de jongste kinderen.

Doelen

Met het uitvoeren van deze lessen wordt gewerkt aan de volgende lesdoelen:

- Met het uitvoeren van deze lessen wordt gewerkt aan de volgende lesdoelen:
- De leerlingen bekijken het schoolplein om te kijken welke winter kenmerken er zijn en zoeken daarvoor bewijzen.
- De leerlingen leren dat er bij bomen en dieren verschillende strategieën zijn om de winter door te komen.
- Leerlingen onderzoeken een aantal strategieën die worden toegepast door bomen, gaaien, egels, eekhoorns, pissebedden en mensen.
- De leerlingen bekijken of het schoolplein geschikt is voor dieren om er te overwinteren.
- De leerlingen ervaren dat je door naar klassieke muziek te luisteren een verhaal kunt horen en hier een schilderij bij kunt maken.

Materiaallijst winterlessen

Les	Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
1. Inleiding	- Praatplaat op digibord - Praatplaat voor iedere leerling printen - Kaarten bij praatplaat geprint	- Praatplaat op digibord - Kaarten bij praatplaat - Per leerling werkblad - Per leerling potlood 3 papieren met daarop geschreven de verschillende strategieën - Tape 1 antwoordblad geprint	- Praatplaat - Kaarten bij praatplaat - Per leerling werkblad - Per leerling potlood - Stoepkrijt - Papieren met daarop geschreven verschillende strategieën - Tape
2. Kern	- Opdrachtkaarten onderbouw - Bakje - Steentjes - Takjes - Minstens 1 kleed per groepje - Hoepel per leerling of stoepkrijt 30 noten, zoals eikels, walnoten en beukennoten	- Opdrachtkaarten middenbouw 2 bekertjes per leerling - Blokjes/pittenzakken voor iedere leerling - Minstens 1 kleed per groepje - Stoepkrijt 30 noten, zoals eikels, walnoten en beukennoten	- Opdrachtkaarten bovenbouw 1 tak met knoppen (van een boom uit de schoolomgeving) per groepje Extra voor Egelspel - Stoepkrijt - Minimaal 30 blokjes/pittenzakken Extra voor Egelproef - Vaseline - Lapjes stof
3. Afsluiting	- Praatplaat voor iedere leerling - A2 papier per leerling 1 brede platte kwast per leerling - Plakkaatverf in koude kleuren, bij voorkeur in napjes/ verfdozen. Anders kleine hoeveelheden in eierdozen - Potten met water - Papieren bordje om op te mengen per leerling - Verfschort per leerling	- Praatplaat voor iedere leerling - Stevig vel A2 tekenpapier of grijze vellen krachtpapier/oefenkarton per leerling - Lyonse penselen: met stevige haren (nr. 4, 6 en 8). Rond en plat. - Koude kleuren plakkaatverf - bij voorkeur in napjes/ verfdozen. Anders kleine hoeveelheden in eierdozen - Potten met water - Papieren bordje om op te mengen voor iedere leerling - Verfschort per leerling - Natuurtijdschriften - Plakstiften - Eventueel: Oliepastelverf	