



#### VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

#### LESTIJD

30-45 minuten



*wereldoriëntatie + kunstzinnige oriëntatie*

## KLEUREN VAN DE REGENBOOG

GROEP 1-2

### LESDOEL

De leerlingen leren kleuren zoeken en herkennen in de natuur. De leerlingen leren deze kleuren op volgorde te groeperen.

**Kerdoel 42:** De leerlingen leren onderzoek doen naar materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

**Kerdoel 54:** De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om ermee te communiceren.

### INHOUD

#### Voorbereiding

Zoek eventueel een aanvullende afbeelding of foto van een regenboog. Print de invulregenboog van werkblad 2.

#### Inleiding

Begin de les met een potje 'Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet...' Als leerkracht noem je verschillende

kleuren en de leerlingen mogen raden om welk voorwerp het gaat. Doe dit eerst in het klaslokaal. Ga hierna met de leerlingen voor het raam staan en herhaal het spelletje, maar nu met dingen die je buiten ziet. Dat kan de lucht zijn, maar ook voorwerpen op en naast het schoolplein. Vertel de leerlingen dat jullie zo meteen buiten op zoek gaan naar de kleuren van de regenboog. Wie hebben weleens een regenboog gezien? Wanneer kun je regenbogen zien? En wie weet welke kleuren de regenboog heeft?

#### Aan de slag

Ga naar buiten en benoem één voor één de kleuren van de regenboog. De leerlingen zoeken voorwerpen die die kleur hebben en verzamelen ze. Eenmaal binnen plakken de leerlingen de kleuren op de regenboog plaat. Hebben ze alle kleuren kunnen vinden? Welke kleuren niet of nauwelijks? Waardoor zou dat komen?

De kans is groot dat jullie niet alle kleuren vinden. Zeker de felle kleuren zijn moeilijk om te vinden. Die kleuren kun je later binnen nog aanvullen met stiften of waskrijt.

#### Mogelijke variatie

Is er in de buurt van jouw school weinig losliggend materiaal? Dan kun je ervoor kiezen om niet elke leerling een eigen regenboog te laten maken maar alle leerlingen mee te laten helpen met zoeken van materialen voor één grote regenboog. Of laat de leerlingen hun regenboog



### BENODIGDE MATERIELEN

- Plaat regenboog
- Platen om in te vullen – 1 per leerling
- Lijm of plakband

inkleuren en vervolgens nog extra versieren met de voorwerpen die ze hebben gevonden.

**Reflectie**

Kom nog een paar keer terug op het wel/niet zien van regenbogen als het regenachtig weer is. Wanneer zie je ze wel? En wanneer niet?

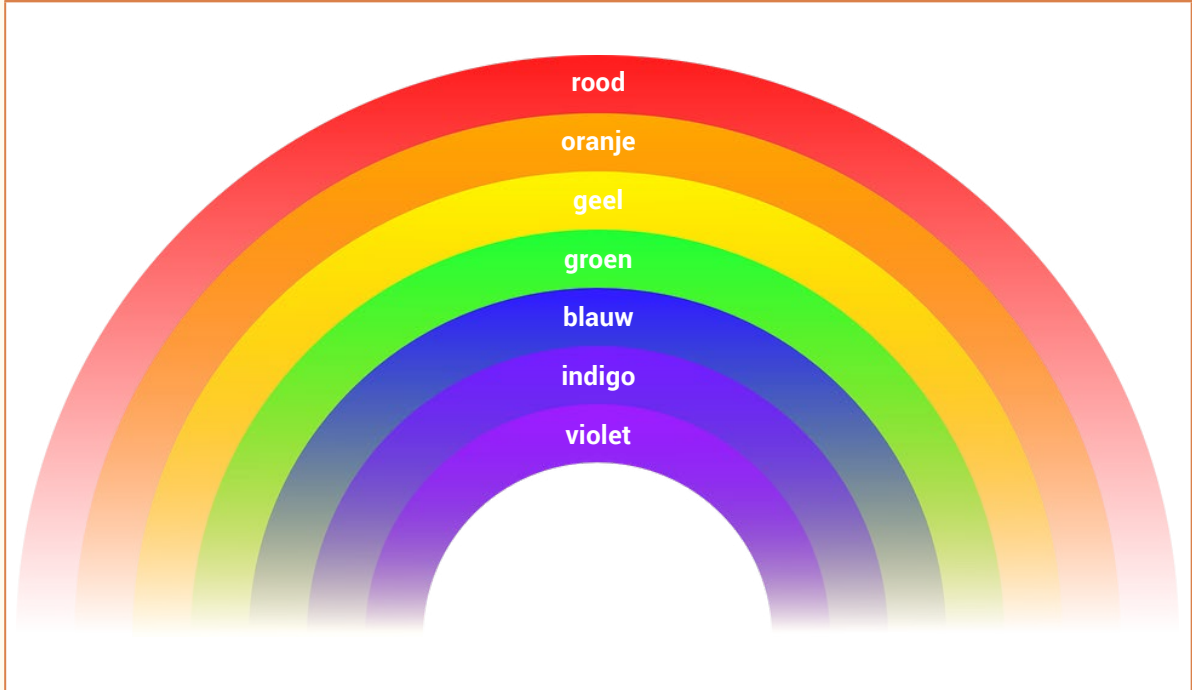


## Werkblad 1: Regenboog

De kleuren van de regenboog zijn rood, oranje, geel, groen, blauw, indigo, violet.

Oftewel **ROGGBIV**.

Een veelgebruikt ezelsbruggetje is: **R**oddelen **O**ver **G**ekke **G**rote **B**roer **I**s **V**als.



Werkblad 2: Blanco regenboog

