



VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

LESTIJD

60 minuten



wereldoriëntatie + rekenen VORMENWANDELING

GROEP 1-2

LESDOEL

De leerlingen leren meetkundige vormen in de schoolomgeving herkennen en benoemen.

Groep 1: herkennen en benoemen van de basisvormen

Groep 2: herkennen en benoemen van de ruimtelijke vormen

Kerdoel 41: De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

INHOUD

Vorbereiding

Let op: bij deze les zijn hulpouders nodig. Wellicht kunnen er ook bovenbouwleerlingen helpen met de kleuters (een win-win situatie).



BENODIGDE MATERIALEN

- Voorbeelden van de meetkundige basisvormen: cirkel, vierkant, driehoek, rechthoek
- Voorbeelden van de ruimtelijke meetkundige vormen: kubus, piramide, prisma, balk, bol, cilinder, kegel
- Instructie voor de hulpouders (zie kader)
- Fototoestel voor ieder groepje (of laat de hulpouders hun telefoon gebruiken)

Inleiding

Neem met de leerlingen klassikaal de basisvormen en/of de ruimtelijke vormen door. Laat voorbeelden zien en benoem de naam van de vormen. Leg uit dat alles om ons heen is opgebouwd uit vormen. Zo kun je met een prisma en een kubus de vorm van een huis maken. Deze instructie zou eventueel ook buiten gegeven kunnen worden.

Aan de slag

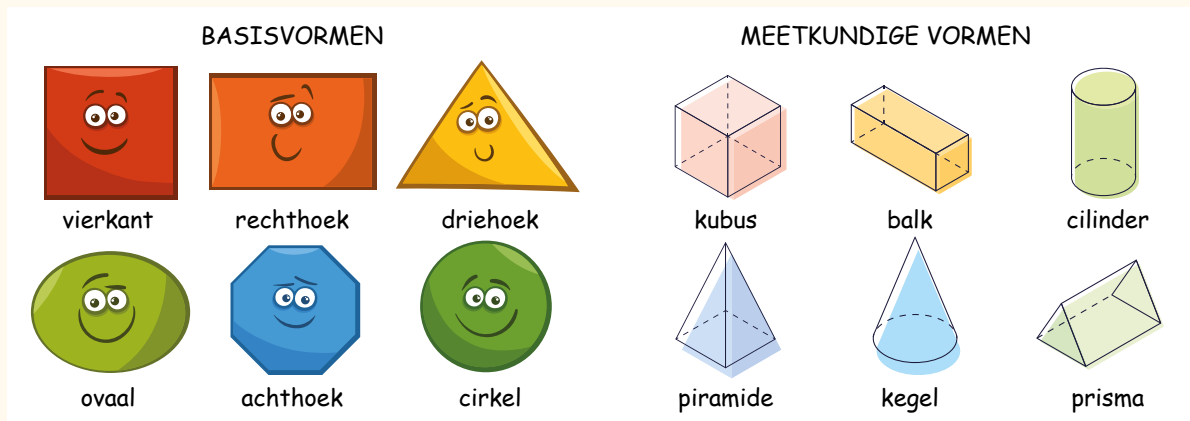
Deel de klas op in groepjes bij hulpouders en ga op vormenjacht in de schoolomgeving. Welke vormen kunnen de leerlingen allemaal ontdekken? Wijs ze in het begin op vormen, zoals de paal van een verkeersbord. Dit is een lange cilinder, de leerlingen zullen nu overal om zich heen cilinders gaan herkennen. Maak foto's van de vormen die de leerlingen ontdekken.

Eenmaal terug in de klas bespreek je kort met de leerlingen hoe ze de vormenwandering vonden. Leg uit dat de foto's op een later moment terug zullen komen.

Reflectie

Kom in dezelfde week terug op de vormenwandering en toon foto's van de vormvondsten van de leerlingen (die je inmiddels hebt ontvangen van de hulpouders). Kunnen ze de vormen op deze foto's nog steeds juist benoemen? Hebben ze misschien nog meer vormen gevonden na schooltijd? Etc. Zorg ervoor dat de vormen steeds juist benoemd worden.

Bijlage



Instructieblad hulpouders

Beste ouder,

Fijn dat je mee wilt helpen met de vormenwandelning.

Je krijgt straks een klein groepje kinderen mee waarmee je in de wijk een rondje loopt. Hierbij kijk je samen met de kinderen naar de vormen die je tegenkomt. Dit kunnen verkeersborden zijn, maar ook in een autoband, hek, gebouw of iets anders zijn vormen te ontdekken.

In de klas hebben we al kort de juiste benaming van de vormen doorgenomen, probeer de kinderen deze juiste benaming ook te laten gebruiken als ze iets zien. Dus: "ik zie een cirkel" in plaats van "ik zie een rondje".

In bijna alles dat je op straat tegenkomt zijn vormen te onderscheiden. Deze zullen voor de kinderen niet altijd direct zichtbaar zijn. Het is helemaal niet erg om ze in het begin te wijzen op het feit dat een huis is opgebouwd uit een kubus/balk en een prisma en dat een paal een lange cilinder is. Ze zullen daarna zelf ook meer gaan ontdekken.

Als er de mogelijkheid toe is om foto's te maken met je telefoon van mooie vondsten zou dat leuk zijn. Deze kunnen we dan met de klas op een later moment nog bespreken. Deze mogen naar gestuurd worden.

Als je merkt dat de kinderen echt niet meer willen kan je teruglopen naar het startpunt. Hier staat een glijbaan waar de kinderen dan nog even mee kunnen spelen voordat we met zijn allen weer teruglopen naar school.

Mocht je nog vragen hebben, dan hoor ik het vanzelfsprekend graag!
Bedankt alvast.