



#### VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

#### LESTIJD

30 minuten



*rekenen + wereldoriëntatie*

## BOMEN OP HET PLEIN

GROEP 1-2

### LESDOEL

De leerlingen tellen tot 10 of 20, vergelijken vormen, sorteren van klein naar groot en van kort naar lang. De leerlingen sorteren bladeren op boomsoort en weten wat dikker en dunner is. **Kerdoel 23:** De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.

**Kerdoel 24:** De leerlingen leren praktische en formele rekenwiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven.

**Kerdoel 33:** De leerlingen leren meten en leren te rekenen met eenheden en maten, zoals bij tijd, geld, lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht, snelheid en temperatuur.

**Kerdoel 40:** De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

### INHOUD

#### Voorbereiding

Zoek een plek (op het schoolplein of in de buurt van de school) waar bomen, takken en bladeren te vinden zijn. Bak eventueel een stuk af, waarop een overzichtelijke hoeveelheid bomen staat.



#### BENODIGDE MATERIALEN

- Bomen, bladeren en takjes

### Inleiding

Tel met de leerlingen de bomen, hoeveel bomen zijn er (binnen een bepaald gebied → bijv. op het schoolplein of op het grasveld)?

Een bewegingsliedje met de boom: maak een slinger door elkaars handen vast te houden. De buitenste leerling houdt de boom vast. De slinger begint om de boom heen te lopen en zingt 'de boom wordt steeds dikker, dikker, dikker' tot de slinger om de boom is. Daarna andersom 'de boom wordt steeds dunner...'

### Aan de slag

- Verzamel verschillende vormen/soorten bladeren. Vergelijk de vormen en benoem de kleuren.
- Sorteert de bladeren per boomsoort (benoem de soorten).
- Laat de leerlingen takjes zoeken en sorteren op lengte (van kort naar lang).
- Meet de boom. Hoeveel handen/armen kunnen eromheen? Is de boom dikker of dunner dan jijzelf?

### Reflectie

Laat de leerlingen een blad kiezen die ze het mooist vinden en laat ze verwoorden waarom dat hun keuze is. Zoek de boom die bij het blad hoort (soortkennis, reflectie en relatie).