



VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

LESTIJD

20 minuten



kunstzinnige oriëntatie

WATERDIEREN TEKENEN

GROEP 1-2

LESDOEL

De leerlingen tekenen buiten op het plein dieren na met water.

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

INHOUD

Voorbereiding

Zorg dat je een dag uitkiest waarop het niet onlangs geregend heeft, zodat de tegels van het schoolplein droog zijn. Vul emmers met water zodat de leerlingen buiten hun bekertje kunnen vullen met water. Verzamel de verfkwasten en eventueel ook afbeeldingen van dieren zodat de leerlingen deze kunnen natekenen.

Inleiding

Lees eerst een verhaal uit een prentenboek voor waar dieren in voor komen, bijvoorbeeld over de dierentuin. Dit kan je al buiten doen.

Vertel daarna de leerlingen dat ze de dieren uit de dierentuin ook mogen verven. Maar niet met verf, maar met water!

Aan de slag

Geef elke leerling een bekertje en een verfkwast. De leerlingen mogen zelf hun bekertje met water vullen om mee te gaan verven. Ze kiezen een dier uit om te verven en zoeken een plekje op het plein. Dan kunnen ze zelf aan de slag. Als een leerling klaar is, kan hij/zij nog een volgende dier tekenen.

Tip! Je kunt er ook voor kiezen om met modder te tekenen. Hiervoor heb je nog wel witte vellen papier nodig en aarde om de modder te maken. Ook met modder maken de leerlingen de mooiste kunstwerken.



BENODIGDE MATERIALEN

- Bekertjes
- Emmers met water
- Verfkwasten
- Eventueel voorbeeldafbeeldingen van dieren om na te tekenen

Reflectie

Laat alle leerlingen naar elkaars dieren kijken, staan ze er nog? Als het zonnig is, verdwijnen de dieren al snel. Bespreek met de leerlingen hoe dat kan. Eventueel kun je nog met elkaar de geluiden van de dieren maken en/of de bewegingen om de les af te sluiten.