



VOORBEREIDINGSTIJD

15 minuten

LESTIJD

30 minuten



rekenen

PADDENSTOELENREKENEN

GROEP 3,4,5,6

LESDOEL

- De leerlingen kunnen eenvoudige aanvul- of aftrekbewerkingen uit het hoofd oplossen.

Kerdoel 27: De leerlingen leren de basisbewerkingen met gehele getallen in elk geval tot 100 snel uit het hoofd uitvoeren, waarbij optellen en aftrekken tot 20 en de tafels van buiten gekend zijn.

Kerdoel 29: De leerlingen leren handig optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

INHOUD

Voorbereiding

Print en knip de paddenstoelen uit en verspreid ze op het schoolplein. Plak ze vast of leg er een steentje op zodat ze niet wegwaaien.



BENODIGDE MATERIALEN

- Geprinte paddenstoelenkaartjes (bijlage 1)
- Tape of kleine steentjes
- Dobbelsstenen (optioneel)

Inleiding

Paddenstoelen kennen de leerlingen wel. Wat is de bekendste? De kans is groot dat de rood met wittenstippen paddenstoel hier naar voren komt. Een mooie paddenstoel om te zien, maar ook leuk om te gebruiken in een rekenles. Weet er iemand de naam van deze paddenstoel? (antwoord: De vliegenzwam.)

Vertel dat de leerlingen zo in tweetallen op zoek gaan naar paddenstoelen op het plein om rekensommen te maken met de stippen.

Aan de slag

Maak tweetallen en bespreek wat de opdracht is. Hierin kun je zelf bepalen hoe moeilijk je het maakt. Enkele opties met de stippen op de paddenstoelen:

- Vul aan tot 20
- Trek af van 50
- Vul aan tot 75
- Trek af van 100
- Vul aan tot 100
- Etc.

Leg uit dat wanneer ze een paddenstoel gevonden hebben ze de stippen moeten tellen. Daarna moeten ze hoofdrekenen om het antwoord te bedenken. Ze doen deze activiteit in tweetal zodat ze de antwoorden van elkaar kunnen controleren. Hebben ze hetzelfde antwoord gevonden?

PADDENSTOELNREKENEN

Doe een paddenstoel voor:

- Als de opdracht is *vul aan tot 75* en op de paddenstoel staan 15 stippen is het antwoord 60.

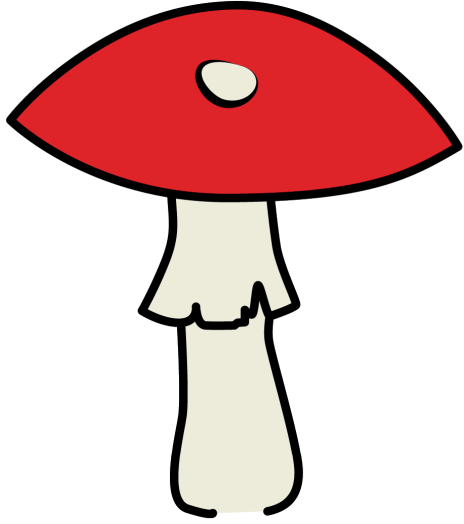
Reflectie

Verzamel de leerlingen weer bij elkaar. Hebben ze alle paddenstoelen gevonden? Hoe ging het hoofdrekenen?

Laat alle tweetallen 1 paddenstoelenkaartje ophalen. Koppel de tweetallen aan andere tweetallen en laat ze hun kaartjes bij elkaar optellen. Laat ze hierna een ander tweetal zoeken om het nog eens te doen. Herhaal dit een paar keer.

Tip! Laat de leerlingen per paddenstoel nog een extra som maken. Nadat ze de eerste som hebben opgelost moeten ze de stippen van een lieveheersbeestje dat langskomt er nog bij op tellen. Geef ieder tweetal een dobbelsteen om steeds te bepalen hoeveel stippen het lieveheersbeestje heeft.

Bijlage 1: Paddenstoelenkaartjes



1



2



3

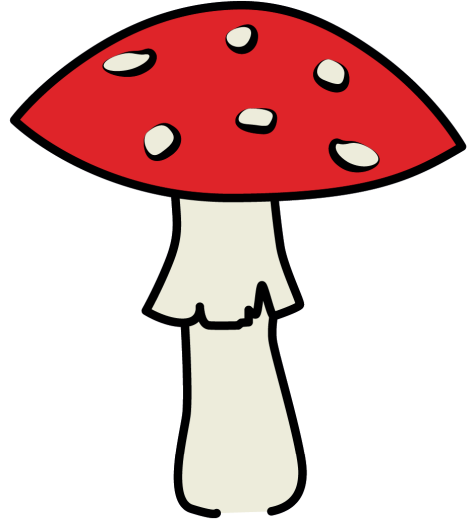


4

Bijlage 1: Paddenstoelenkaartjes



5



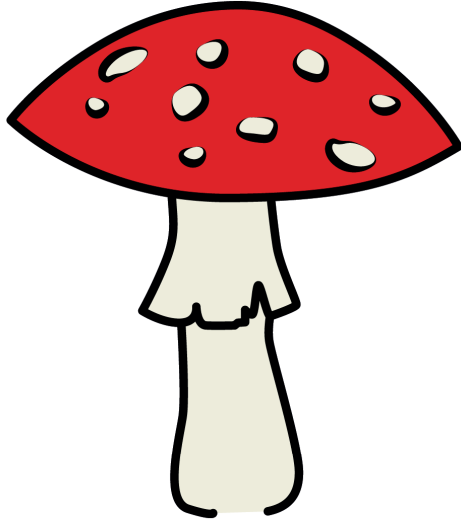
6



7



8



9



10



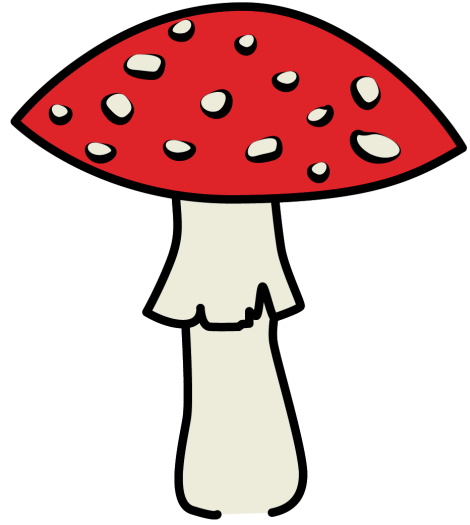
11



12



13



14



15



16



17



18



19



20