



### VOORBEREIDINGSTIJD

15-30 minuten

### LESTIJD

Flexibel (10 min tot een dagdeel)



*divers*

## RAAMPJE MET MOGELIJKHEDEN

### GROEP 1-8

#### LESDOEL

Dit is afhankelijk van hoe jij je les als leerkracht invult. Kijk rustig naar de kerndoelen en de leerlijnen en pak de doelen die in jouw les op een natuurlijke manier naar voren komen. Het echte doel van deze les is dan ook eigenaarschap van de leerkracht! Jij bent de onderwijsprofessional, en jij kan zelf je onderwijs vormgeven.

#### INTRODUCTIE

Met het trainingsprogramma Buitenles Amsterdamse Bos 2023 werden leerkrachten en pabo-studenten klaargestoomd om zelf buiten les te geven. Op de Nationale Buitenlesdag van 4 april 2023 brachten deze leerkrachten en studenten hun opgedane kennis in de praktijk door met eigen klassen naar het Amsterdamse Bos te gaan en daar zelf buiten les te geven.



#### BENODIGDE MATERIALEN

- Touw
- Verschillende meetlinten en rolmaten
- Karton, pennen en potloden
- Indien niet zomaar te vinden op de gekozen buitenlesplek: diverse takjes om raampjes mee te maken

Trainers Tine en Katja delen via deze leskaart één van de lesvoorbeelden uit hun trainingsprogramma.

*Wat verstaan wij (Tine & Katja) onder buitenonderwijs? Leren met hart, hoofd & handen, in een vrije, natuurlijke omgeving. Niet met boeken en werkbladen, maar met gebruik van de natuur voor de ontwikkeling van het kind. Hierbij is ook het eigenaarschap van de leerkracht enorm belangrijk.*

#### INHOUD

##### Voorbereiding

Jij gaat samen met de kinderen een 'raampje' maken. Met dit raampje kun jij eindeloos veel kanten op en urenlang lesgeven.

Verzamel de benodigde materialen, bedenk welke opdracht(en) jij met de 'raampjes' wil gaan doen en waar. Wat je ook met je raampje doet, wees je ervan bewust dat je allerlei leerdomeinen aanraakt. Je kunt de opdrachten los van elkaar uitvoeren, maar je kan hier ook een heel dagdeel mee bezig zijn.

##### Inleiding

Vertel de kinderen dat jullie raampjes gaan maken en wat jullie met die raampjes gaan doen. Maak eventueel vooraf groepjes/duo's indien dit nodig is voor de gekozen opdracht.

*Uit trainingsprogramma Buitenles 2023 van Tine Nieboer en Katja van Dalen in opdracht van het Amsterdamse Bos en in samenwerking met ANMEC, Jantje Beton en IVN.*

## RAAMPJE MET MOGELIJKHEDEN

### Aan de slag

Ga met de kinderen op zoek naar takjes om een raampje mee te maken. Voor elk raampje heb je in de basis 4 takjes nodig. Deze leg je als een vierkant uit, waarbij ze in de hoeken net over elkaar heen liggen. Met een touwtje maak je de takjes stevig aan elkaar vast: het raampje is klaar! Je kunt de raampjes nog versieren met andere dingen uit de natuur: blaadjes, dennenappels, veren etc.

Enkele voorbeeldopdrachten:

### Het raampje als fotolijst

Het 'raampje' is een fotolijst geworden. De kinderen kunnen hiermee een prachtig detail 'vangen' en de mooiste foto's 'vastleggen'. Je kunt daarna aansturen op het schrijven van een gedicht over hetgeen wat ze zien. Na het schrijven van het gedicht kunnen de kinderen in tweetallen hun 'eigen gevangen plekjes' aan elkaar laten zien en samen bespreken wat hen hier zo aansprak.



### Het raampje als emotievanger

Je kunt ook psycho-educatie toevoegen aan deze opdracht; zit je emotioneel binnen of buiten je raampje, is je raampje groot of klein? Kortom, de 'Window of tolerance'.

### Het raampje als leerstrategie

Je kunt aan deze opdracht tevens het aanleren van leerstrategieën toevoegen: als je in je schoolopdracht bent gedoken en je weet het even niet meer, zoom dan uit, net als in- en uitzoomen met je 'raampje'.



### Het raampje als doorkijkje naar meten en meetkunde

Wat is de omtrek van jouw raam? En wat is de oppervlakte? Met meetlinten en rolmaten kunnen de kinderen aan de slag. Wil je hierna nog een stap verder gaan? Dan kunnen de kinderen in kleine groepjes de raampjes samenvoegen tot een kubus (of samen een nieuwe kubus maken), en aan de slag met het berekenen van de inhoud. Tussendoor en aan het eind reflecteer je samen op de opdracht.



*Tip!* Tip: kijk na de les ook nog een keer naar je lesdoelen, want er is een grote kans dat er nog doelen voorbij zijn gekomen waar je eerst nog niet aan had gedacht.