



VOORBEREIDINGSTIJD

30 minuten

LESTIJD

45 minuten



natuur

BLADVORMEN EN KLEUREN

GROEP 1,2

LESDOEL

- De leerlingen kunnen boombladeren op basis van vorm en kleur op de juiste plaats leggen.
- De leerlingen kunnen benoemen welke kleuren herfstbladeren hebben.

Kerdoel 40: De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

Kerdoel 41: De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.



BENODIGDE MATERIALEN

- A4 papier en lijm (in de voorbereiding)
- Boombladeren met verschillende vormen
- Gekleurde vellen papier:
 - groen
 - rood
 - oranje
 - geel
 - bruin

INHOUD

Voorbereiding

Deze activiteit leent zich goed om uit te voeren in de herfst, als de bladeren van de bomen vallen. Het is raadzaam om in het begin van de herfst te gaan omdat er dan meer verschillende kleuren blad te vinden zijn. Het onderdeel over bladvormen kan op alle momenten in het jaar dat de bomen in het blad zitten (je zult dan alleen moeten plukken).

Verzamel van verschillende bomen een aantal bladeren (5 a 6 soorten en per boom een blad of 20). Het is niet noodzakelijk om te weten van welke boom het blad afkomstig is, maar vaak is dit snel te achterhalen via bijvoorbeeld de app *Obsidentify*.

Droog de bladeren tussen een boek zodat ze mooi plat zijn en de vorm goed zichtbaar is. Plak van elke soort 1 blad op een vel papier.

Inleiding

Zoek in het bos of park een mooi plekje onder de bomen en laat hier de voorbeeldvellen (A4 met geplakt blad) aan de leerlingen zien. Het zijn allemaal boombladeren, maar toch zijn ze niet allemaal hetzelfde. Zien ze ook verschillen?

Bij wat oudere kleuters kun je het hier ook over boomsoorten hebben.

Aan de slag

Leg nu de voorbeeldvellen verspreid op de grond neer (aan de voet van een boom). Als het waait is het handig om hier een steentje of tak op te leggen zodat ze blijven liggen. Verdeel nu de rest van de bladeren over de groep leerlingen en vraag ze de blaadjes met dezelfde vorm bij het voorbeeld te leggen.

Als ze klaar zijn kun je ze vragen op zoek te gaan naar mooie gekleurde bladeren als tussenactiviteit.

Verzamel de leerlingen weer en kom terug op de activiteit. Was het moeilijk om de bladeren met dezelfde vorm bij elkaar te leggen?

Reflectie

De leerlingen hebben nu naar vorm gekeken. De vorm van een blad is het hele jaar hetzelfde, maar in de herfst gebeurt er iets bijzonders. De blaadjes verkleuren en vallen van de boom. Kunnen ze allemaal opzoek naar mooie gekleurde bladeren? Laat ze een minuut of 3 naar bladeren zoeken en roep ze dan weer bij je. Leg nu de gekleurde vellen neer en vraag de leerlingen de bladeren op de juiste kleur te leggen. Bespreek eventueel wat ze moeten doen als de precieze kleur er niet tussen zit (wat lijkt er het meest op).

Bespreek de kleuren en kijk bij welke kleur de meeste bladeren liggen. Wat vinden ze de mooiste kleur?

Tip! Maak een kunstwerk met de gekleurde bladeren of leg ze op volgorde van de regenboog neer.

Neem wat gekleurde bladeren mee terug en droog deze. Steek ze na het drogen in doorzichtige insteekhoesjes om leuke versiering te maken voor op het raam.

Maak in de klas een staafdiagram waarin je de verschillende bladkleuren zet. Welke bladkleur hebben ze het meeste gevonden?

