**Lesplan 2** **Cursus ‘Laat jouw buurt zoemen’**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les 2 van 3** | **Locatie**: binnen  |
| **Lesdoelen** * Leren kijken naar de bloeibogen langs water, in weide, zoom, mantel en bosvegetaties
* Leren beoordelen van bijenrijke, kansrijke en moeilijke gebieden
* Kansrijke gebieden in de buurt identificeren
 | **Huiswerk voorbereiding les 3*** Lees hoofdstuk 5 (nogmaals), 6, 7 van de cursusreader ‘Laat jouw buurt zoemen’
* Bijensafari 2: Fiets/wandel de buurt/gemeente weer rond. Kijk door de ogen van de bijen en beantwoord de vragen: Is deze plek inderdaad bijenrijk, kansrijk of moeilijk, en waarom? Maak foto’s en illustreer je plattegrond, zodat je die in les 3 kan presenteren.
* Kijk op het [advies van NL Zoemt](http://www.nederlandzoemt.nl/%20gemeenten/advieskaart/) welke bijen voorkomen in je gemeente. Hebben ze een relatie met de kaart die je gemaakt hebt? En op welke planten vliegen de bijen die voorkomen op de advieskaart? Ga dit na via [www.wildebijen.nl](http://www.wildebijen.nl/).
* Onderzoek ook: Welke bijenwerkgroepen zijn er al in de gemeente? Welke bijenacties zijn er al gedaan?
 |
| **Aantal**: 12-25 deelnemers  | **Duur van de les**: 2,5 uur (150 min) |
| **Cursistmateriaal** (mee te brengen door de cursisten)* Cursusreader ‘Laat jouw buurt zoemen’
* Potlood of pen
* Plattegrond van eigen gemeente/buurt

**Docentmateriaal** * Twee gedichten of natuurinspiratieteksten om mee te beginnen en af te sluiten
* ‘Presentatie Les 2 Laat jouw buurt zoemen’
* Voor Opdracht 3: Print het [NL Zoemt-advies](https://www.nederlandzoemt.nl/gemeenten/advieskaart/) voor de gemeenten waar de cursisten wonen, en post-its.
 | **Overige benodigdheden*** Beamer
* Laptop
* Internetverbinding niet nodig
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd**  | **Les-onderdeel**  | **Werkvorm**  | **Docentactiviteit**  | **Cursistactiviteit**  |
| 19.30-19.355 min  | Introductie | Opening plenair door docent | Natuurgedicht  |  |
| 19.35-20.3560 min  | Presentaties bloeibogen | Plenair. Presentaties door cursisten | Strakke tijdbewaking: 5 min per presentatie(12 x 5 min. = 60 min) | Presentaties van bloeibogen in hun buurt door cursisten, met Powerpoint of met plattegrond |
| 20.35-20.5015 min | Pauze |
| 20.50-21.3040 min | Presentatie  | Plenair. Presentatie ‘Les 2 Laat jouw buurt zoemen’ door docent | Presentatie Les 2  |  |
| 21.30-21.50 20 min | Opdracht 3: Kansen in de buurt | Individueel of in groepjes | * Instructie over Opdracht 3: Analyse van kansen in de buurt (zie onder dit lesplan).
* Begeleiden van de cursisten individueel; kansrijke gebieden bestaan uit meerdere bijenoases/locaties en verbindingsroutes.
 | Cursisten geven bijenrijke, kansrijke en moeilijke plekken aan op de plattegrond van hun eigen buurt, mede op basis van het advies van NL Zoemt voor hun gemeente. Hoe is jouw buurt verbonden met bijenrijke gebieden in de gemeente? |
| 21.5022.00 15 min | Huiswerk en afronden | Individueel of in groepjes.Afsluiting plenair. Huiswerk opgeven en natuurgedicht door docent. | Huiswerk voor les 3 opgeven: * Lezen van hoofdstuk 5 (nogmaals) en 6, 7 cursusreader
* Bijensafari 2: Fiets/wandel de buurt/gemeente weer rond. Kijk door de ogen van de bijen en beantwoord de vragen: Is deze plek (inderdaad) bijenrijk, kansrijk of moeilijk? Maak foto’s en illustreer je plattegrond, zodat je die in les 3 kan presenteren.
* Inventariseer wie volgende les een presentatie wil geven. Kies andere cursisten dan de vorige keer als niet iedereen aan bod kan komen.
* Welke bijenwerkgroepen zijn er al in de gemeente? Welke bijenacties zijn er al gedaan?

Afsluiten met een gedicht over de natuur  | Vragen stellen over huiswerk Cursisten geven op wie er kort zijn aangevulde kansenkaart wil presenteren in les 3. |
|  | Einde les |
| 150 min | Totaal  |

|  |
| --- |
| **Opdracht 3: Analyse van kansen in de buurt**  |
| **Doel:** Elke deelnemer krijgt een beeld van de bijenrijke, kansrijke en moeilijke plekken in zijn/ haar buurt door een kansenkaart te maken**Organisatie:** individueel **Tijdsduur:** 20 min**Materialen:** pictogrammen bijenrijk, kansrijk, moeilijk (bijv. op post-its getekend); advieskaart NL Zoemt (te downloaden op https://www.nederlandzoemt.nl/gemeenten/advieskaart/), gemeenteplattegrond op A1-formaat (zelf meegenomen door cursisten)**Opdracht:*** Wat zijn de bijenrijke gebieden in mijn buurt en waarom?
* Wat zijn de kansrijke gebieden in mijn buurt en waarom?
* Wat zijn de moeilijke gebieden in mijn gemeente en waarom?
* Wat zijn de verbindingsroutes tussen kansrijk en bijenrijk?
 |