**Lesplan 1** **Cursus ‘Laat jouw tuin zoemen’**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les 1 van 2** | | | **Locatie** binnen | |
| **Lesdoelen**   * Basiskennis over wilde bijen opdoen * Leren kijken door de ogen van de bijen naar jouw tuin * Opbouwen van een netwerk om van elkaar te leren. | | | **Huiswerk voorbereiding les 2**   * Lezen cursusreader ‘Laat jouw tuin zoemen’. * Bijensafari 1. Pas als je stilstaat ga je ze zien. Sta dus regelmatig stil in je tuin op een zonnig moment en kijk naar de bloeiende planten. Wie vliegen er op: hommels, honingbijen, wilde bijen? Zie je waar ze nestelen: in de bodem, in een bijenhotel, in hout? * Huiswerkopdracht: maak een bloeikalender van de planten in jouw tuin. * Neem een plattegrond van jouw tuin mee naar de volgende les, met daarop al ingetekend de planten, struiken en bomen in jouw tuin. | |
| **Aantal**: 12-25 deelnemers | | | **Duur van de les:** 2,5 uur (150 min) | |
| **Cursusmateriaal**   * Cursusreader ‘Laat jouw tuin zoemen’ (neem de readers mee voor de cursisten) * Kladblok en potlood (vraag vooraf of cursisten deze meenemen)   **Docentmateriaal**   * Presentatie ‘Les 1 Laat jouw tuin zoemen’. * Voor introductie eventueel een appel. * Voor Opdracht 1: Inspiratiekaarten, bijvoorbeeld [van Twynstra Gudde](https://www.managementboek.nl/awboek/9782100000159?adpos=1t2&utm_term=twynstra%20gudde%20kaarten&gclid=CIr6xr6QtccCFa3MtAodVOYF8g). * Je kunt ook andere (ansicht-)kaarten met verschillende afbeeldingen gebruiken. Een grote verscheidenheid aan afbeeldingen helpt de cursist associëren. * Voor Opdracht 2: Grote rol papier (bijv. IKEA afdeling kinderen) * Voor afsluiting: natuurgedicht naar keuze. | | | **Overige benodigdheden**   * Beamer * Laptop * Internetverbinding niet nodig | |
| **Tijd** | **Lesonder-deel** | **Werkvorm** | **Docentenactiviteit** | **Cursistactiviteit** |
| 19.35-19.45  10 min | Introductie | Plenair: introductie door docent op basis van presentatie ‘Les 1 Laat jouw tuin zoemen’.  Pakkende beginvraag:  Wie kent het spreekwoord over de appel en de bij?  Op elke appel die wij eten, heeft een bij gezeten! | Introductie van de cursus   * Wie ben ik? * Waarom deze cursus? * Wat gaan we doen? * Wat gaan we niet doen? * Welke resultaten?   Eventueel:   * Toestemming vragen om foto’s te maken tijdens de les. * Presentaties kunnen achteraf toegestuurd worden. * App-groep deelnemers maken als men dat wil (wie wordt beheerder?). | Vragen, opmerkingen |
| 19.45-20.00  15 min | Opdracht 1: Droom | Plenair: instructie door docent.  Daarna: Individueel | Instructie geven over Opdracht 1: Kies een afbeelding uit de inspiratiekaarten. Schrijf in steekwoorden jouw droom aan de hand van de afbeelding. | Opdracht 1 uitvoeren:  Wat is jouw droom voor de bijen? |
| 20.00-20.30  40 min | Terugkoppeling droom | Plenair:  Rondje langs cursisten | Laat cursisten aan de groep vertellen:   * Hoe heet je? * Wat voor werk doe je? * Welke inspiratiekaart heb je gekozen en waarom? * Wat is je verbinding met de bijen? * Wat is je droom?   (Ca 12 x 3 min = 36 min) | Aan elkaar vertellen van de individuele dromen en tegelijkertijd kennismaken.  Cursisten vertellen: hoe ze heten; wat voor werk ze doen; waarom ze juist deze kaart gekozen hebben; wat hun droom is voor de bijen. |
| 20.40-  21.00  20 min | Presentatie | Plenair. Monoloog door docent: vervolg presentatie ‘Les 1 Laat jouw tuin zoemen’ | Presentatie vervolg:   * Wat is de situatie van de bijen in de wereld/ Nederland * Wat zijn de oorzaken * Welke sleutelpositie hebben de bijen * Welke impact heeft ‘niets doen’ | Vragen, opmerkingen |
| 10 min | pauze | | | |
| 21.10-21.30  20 min | Kennistest | Plenair. Monoloog door docent: Vervolg ‘Presentatie Les 1’ | Presentatie:   * Wie hoort erbij? Vraag aan de cursisten * Wie zijn het? * Hoe leven ze? * *Eventueel bijzonderheden provincie (zelf toevoegen door docent!)* * Wat hebben ze nodig?   + nestgelegenheid   + voedsel   + variatie structuur   + variatie soorten   + variatie beheer | Vragen, antwoorden, opmerkingen |
| 21.30-21.45  15 min | Opdracht 2: bloeiende planten | In twee of drie groepjes | * Instructie voor Opdracht 2 geven: In twee of drie groepen maken de cursisten een overzicht van bloeiende planten per seizoen die ze kennen. * Begeleiden van de groepjes | In groepen maken cursisten een overzicht van bloeiende planten per seizoen die ze kennen. |
| 21.45  22.00  15 min | Huiswerk en afronden | Plenair. Huiswerk opgeven en afsluiten door docent | Huiswerk voor Les 2 opgeven:   * Lezen cursusreader ‘Laat jouw tuin zoemen’. * Bijensafari 1: zie hierboven bij omschrijving Huiswerk. * Huiswerkopdracht bloeikalender maken: zie hierboven bij omschrijving Huiswerk. * Vraag: Wie vindt het leuk om volgende les een presentatie hierover te geven? Let op: er is tijd voor max. 12 presentaties van 5 minuten in les 2. * Neem volgende les een grote plattegrond mee van jouw tuin met daarop de planten ingetekend met hun bloeiperiode.   Afsluiten met een gedicht over de natuur bijv. Pierre Kemp [Vallende Bloesems](https://www.dbnl.org/tekst/kemp005tran01_01/kemp005tran01_01_0047.php) | Vragen over huiswerk stellen.  Cursisten geven op wie de volgende les een korte presentatie wil geven over de bloeikalender in de eigen tuin. |
|  | Einde les | | | |
| 150 min | Totaal | | | |