**Lesplan** **1 Cursus ‘Laat jouw buurt zoemen’**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les 1 van 3** | **Locatie**: binnen  |
| **Lesdoelen*** Kennismaken met elkaar. Dit maakt het makkelijker om daarna elkaar op te zoeken en samen te werken.
* Basiskennis wilde bijen.
* Kijken door de ogen van de bijen naar openbaar groen in de buurt.
 | **Huiswerk voorbereiding les 2*** Lezen van hoofdstuk 1, 2, 3 cursusreader ‘Laat jouw buurt zoemen’ als herhaling van les 1.
* Daarnaast Hoofdstuk 4 en 5 van cursusreader lezen.
* Bijensafari 1: Loop/fiets je buurt rond en kijk door de ogen van de bijen: Welke bloeiende (wilde) planten, struiken en bomen er staan in de straten, plantsoenen en tuinen? Teken op een plattegrond van je buurt de planten die wilde bijen lekker vinden en noteer de bloeiperiode. Neem deze plattegrond de volgende les mee. Maak evt. ook een presentatie van 5 min. hierover en geef die de volgende les.
* Neem een plattegrond van jouw gemeente/buurt mee naar de volgende les. Daarop gaan we kansrijke bijenplekken intekenen.
 |
| **Aantal**: 12-25 deelnemers | **Duur van de les**: 2,5 uur (150 min) |
| **Cursistmateriaal** * Cursusreader ‘Laat jouw buurt zoemen’ (neem de readers mee voor de cursisten).
* Papier en potlood (vraag vooraf of de cursisten deze meenemen).

**Docentmateriaal** * ‘Presentatie Les 1 Laat jouw buurt zoemen’
* Voor introductie evt. een appel
* Voor Opdracht 1 Droom: Pakje inspiratiekaarten. Bv. [deze van Twynstra Gudde](https://www.managementboek.nl/awboek/9782100000159?adpos=1t2&utm_term=twynstra%20gudde%20kaarten&gclid=CIr6xr6QtccCFa3MtAodVOYF8g). Je kunt ook andere kaarten gebruiken, bv. ansichtkaarten. Een grote verscheidenheid aan afbeeldingen helpt de cursisten associëren.
* Voor Opdracht 2: Grote rol papier (bijv. IKEA afdeling kinderen)
* Voor afsluiting: natuurgedicht naar keuze.
 | **Overige benodigdheden*** Beamer
* Laptop
* Internetverbinding niet nodig
 |
| **Tijd**  | **Les-onderdeel**  | **Werkvorm**  | **Docentactiviteit**  | **Cursistactiviteit**  |
| 19.35-19.4510 min | Introductie | Plenair. Introductie door docent op basis van ‘Presentatie Les 1 Laat jouw buurt zoemen’ door docent Pakkende beginvraag: Wie kent het spreekwoord over de appel en de bij?Op elke appel die wij eten, heeft een bij gezeten! | Introductie van de cursus, op basis van de presentatie: * Wereld met/zonder bijen
* Wie ben ik?
* Waarom deze cursus?
* Wat gaan we doen?
* Wat gaan we niet doen?
* Welke resultaten?

Ter info:* De presentaties kunnen opgestuurd worden.
* App-groep deelnemers maken als men dat wil (wie wordt beheerder?)
* Als je foto’s wilt nemen: toestemming vragen.
 | Vragen, opmerkingen  |
| 19.45-20.0015 min  | Opdracht 1: Droom | Eerst plenair: Instructie door docent.Dan individueel: Droom bedenken door cursisten | Instructie geven: kies elk een afbeelding uit de inspiratiekaarten.Schrijf daarna in steekwoorden jouw droom voor de bijen op aan de hand van de afbeelding. | De cursisten schrijven elk individueel aan de hand van de inspiratiekaarten hun droom in steekwoorden op. |
| 20.00-20.3040 min | Terugkoppeling droom | Plenair. Rondje langs de cursisten | Laat cursisten aan de groep vertellen: * Hoe heet je?
* Waar werk je (functie)?
* Welke kaart heb je gekozen?
* Wat is je verbinding met de bijen?
* Wat is je droom?
* Wat is het belang van jouw droom?

(Bv. 12 x 3 min = 36 min) | Aan elkaar vertellen van de individuele dromen en kennismaken. De cursisten vertellen hoe ze heten; wat voor werk ze doen; waarom ze juist deze kaart gekozen hebben; wat hun verbinding met en hun droom voor de bijen is. |
| 20.40-21.0020 min | Presentatie | Plenair. Vervolg ‘Presentatie Les 1’ door docent | Presentatie* Wat is de situatie van de bijen in de wereld/ Nederland
* Wat zijn de oorzaken
* Welke sleutelpositie hebben de bijen
* Welke impact heeft ‘niets doen’
 | Vragen, opmerkingen |
| 10 min  | pauze  |
| 21.10-21.3020 min | Presentatie | Plenair. Vervolg‘Presentatie Les 1’ door docent | Presentatie* Wie hoort erbij? Vraag het publiek
* Wie zijn het?
* Hoe leven ze?
* *Eventueel bijzonderheden in de provincie (zelf toevoegen!)*
* Wat hebben ze nodig?
	+ nestgelegenheid
	+ voedsel
	+ variatie structuur
	+ variatie soorten
	+ variatie beheer
 | Vragen, opmerkingen  |
| 21.30-21.4515 min | Opdracht 2: bloeiende planten | In groepen | Instructie: in twee of drie groepen gaan de cursisten een overzicht maken van de bloeiende planten per seizoen die ze kennen.Begeleiden van de groepjes. | In groepen maken de cursisten een overzicht van bloeiende planten per seizoen die ze kennen. |
| 21.4522.00 15 min | Huiswerk en afronden | Plenair.* Huiswerk opgeven door docent
* - Afsluiten met gedicht door docent
 | Huiswerk opgeven voor les 2:* Lezen van hoofdstuk 1 t/m 5 van de cursusreader.
* Bijensafari 1 (zie uitleg hierboven bij Huiswerk).
* Vraag: Wie wil komende keer een presentatie geven van max. 5 minuten over bijenplanten in zijn/haar buurt? (Let op: er is tijd voor max. 12 presentaties).
* Neem volgende les een grote plattegrond van je gemeente/buurt mee.

Afsluiten met een gedicht over de natuur, bijv. Pierre Kemp [Vallende Bloesems](https://www.dbnl.org/tekst/kemp005tran01_01/kemp005tran01_01_0047.php) | Vragen over huiswerkopdracht.Cursisten geven op wie er volgende keer een korte presentatie wil geven over de bijenplanten in haar/zijn buurt. |
|  | Einde les  |
| 150 min | Totaal  |